

令和7年度A個別方式（2月4日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
1	問1	プレゼンテーションに類出の表現（短文）を読み、空所に適切な語句を選ぶ問題。	プレゼンテーション，会話表現，論理的思考	プレゼンテーション能力や会話表現力や論理的思考力を測る。
	問2			プレゼンテーションで示している表を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問3			プレゼンテーションでよく使う強調の表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問4			プレゼンテーションでよく使う数値を表す表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問5			プレゼンテーションでよく使う質疑応答に関する表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
2	問1	各設問の英文の文意を理解し、文法の知識を活かして解答することが求められる。	文法，会話表現，論理的思考	主述の一致が理解しているかを確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問2			仮定法過去完了ならびに助動詞+have+過去分詞の文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問3			日本文にある「仕方」を表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問4			日本文にある「代わりに」を表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問5			日本文にある「分からなかったので」を分詞構文を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問6			日本文にある譲歩の意味を接続詞を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問7			日本文にある前述の事態が生じた場合に予想されるよくない結果を導入する働きのある接続詞を用いた文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問8			他動詞を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問9			疑問形容詞を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問10			現在完了（経験）を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。

令和7年度A個別方式（2月4日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
3	問 1	会話文を読み、空所に適切な応答を選ぶ問題。様々な場面設定に特化した定型表現や会話パターンの理解度を測る。	会話表現，論理的思考	Bの発話Let's check out who's coming.に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問 2			BのWhat's the problem?の発話に対する応答と、さらに次のBのWhy don't you ask the staff at the help desk?という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問 3			BのI don't think you need to worry. The weather forecast says it will stay clear.という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問 4			AのI've been reading the textbook and reviewing my notes from the lectures.の発話に対する応答と、さらに次のAのI'm still nervous. Can we study together this weekend?という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問 5			AのShall we ask the waiter for recommendations?という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問 6			AのI would like to check in.の発話に対するBの応答と、さらに次のAのThat's right.という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
4	問 1	6つの語句を並び替えて文を組み立てる問題。作文の力を測る。	文法，作文，論理的思考	6つの選択肢を日本語「我々は子供たちを危険から守るべきです。」の意味を表すように、We are to protect our children from danger と並べ替えさせて、be to～の文法理解、作文の力、論理的思考力を測る。
	問 2			6つの選択肢を日本語「その運転手が怒るのももっともです。」の意味を表すように、It is natural that the driver should get angry と並べ替えさせて、It is natural that+S+shouldの構文理解、作文の力、論理的思考力を測る。
	問 3			6つの選択肢を日本語「私たちはメイがコンサート会場でピアノを弾いているのを聴きました。」の意味を表すように、We heard May play the piano in the concert hall と並べ替えさせて、知覚動詞+O+動詞の原形の文法理解、作文の力、論理的思考力を測る。
	問 4			6つの選択肢を日本語「この交通渋滞では、時間通りに空港に到着することは望めません。」の意味を表すように、There is no hope of our reaching the airport on time in this traffic jam. と並べ替えさせて、There is 構文ならびに動名詞の意味上の主語を所有代名詞で表す文法理解、作文の力、論理的思考力を測る。
	問 5			6つの選択肢を日本語「父は昨日になってようやく帰ってきました。」の意味を表すように、It was not until yesterday that my father returned. と並べ替えさせて、「～になってようやく・・・」という表現を表すIt was not until ～ that・・・という構文理解、作文の力、論理的思考力を測る。
	問 6			6つの選択肢を日本語「この新しい橋は、あの橋の2倍の幅があります。」の意味を表すように、This new bridge is twice as wide as that one. と並べ替えさせて、倍数の表現のtwice as ～ as文法理解、作文の力、論理的思考力を測る。

令和7年度A個別方式（2月4日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
5	3 4	2つのパラグラフからなる文章を読み、空所に適切な語句を選ぶ問題。	文法，論理的思考	前の文のthe origins of lifeを指す表現を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	3 5			文意にあった接続詞を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	3 6			前の文のthat small creatures with shells living in the sea all arose spontaneously from the mud and sand on the ground under the sea and among the rocks of or near the coast.を指す形容詞を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	3 7			前の文のscientists を指す代名詞を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	3 8			前の文のthe Earth formed only 20–40 million years ago. から推測される年代の若い意図が表現されているのを理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
6	3 9	大問番号5に比べより長い論説文を読み、その内容に関する問いに適切な解答を選ぶ問題。	文法，文章構造理解，論理的思考	第1パラグラフのBoth served in the US Army in the late 1700s, where they became friends.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 0			第2パラグラフのThe sale, which was called the Louisiana Purchase, more than doubled the size of the United States!を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 1			第3パラグラフのHe hoped to find a waterway across North America to the Pacific Ocean.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 2			第5パラグラフのClark's reply was an enthusiastic yes.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 3			第7パラグラフのIn almost every encounter, he got along well with the Native Americans.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 4			第8パラグラフのThe two captains' different personalities made for a perfect balance. Despite danger, hunger, and other hardships, the two men worked side by side.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 5			第9パラグラフのJefferson told the two captains it was important to keep careful records and make maps of their travels.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	4 6			第10パラグラフのLewis and Clark had no idea what they would encounter.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。