

令和7年度A個別方式（2月3日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
1	問1	プレゼンテーションに頻出の表現（短文）を読み、空所に適切な語句を選ぶ問題。	プレゼンテーション，会話表現，論理的思考	スライドに注目を促す際の指示表現の理解を確認し、プレゼンテーション能力ならびに会話表現力や論理的思考力を測る。
	問2			プレゼンテーションで示している折れ線グラフを理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問3			プレゼンテーションでよく使うスライドに提示しているものに注目を集めるような表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問4			プレゼンテーションでよく使う予測を表す表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問5			プレゼンテーションでよく使う論拠を提示する表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
2	問1	英文の文意を理解し、文法の知識を活かして解答することが求められる。	文法，会話表現，論理的思考	主述の一致を理解しているかを確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問2			条件を表す副詞節中で現在形を使用する文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問3			日本語にある「手に持っているもの」を表す文法表現として関係代名詞のwhatを理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問4			日本語にある「～のため」を表す前置詞句を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問5			日本語にある「そのニュースに困惑して」を分詞構文を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問6			日本語にある「どちらがいいか」を接続詞を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問7			一般動詞の過去形を用いた付加疑問文を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問8			他動詞を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問9			日本語にある「違いありません」を表す助動詞を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。
	問10			同等比較を用いて表す文法表現を理解しているか確認させ、文法や論理的思考力を測る。

令和7年度A個別方式（2月3日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
3	問1	会話文を読み、空所に適切な応答を選ぶ問題。様々な場面設定に特化した定型表現や会話パターンの理解度を測る。	会話表現，論理的思考	つぎのBの発話That sounds great.に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問2			BのThat's why the bill is cheaper than I expected.の発話に対する応答と、さらに次のBのOf course.という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問3			BのMore graphs can help explain complex data better. Which section are you thinking of?の発話に対する応答と、さらに次のBのThat sounds good.という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問4			AのHave you ever been there?の発話に対する応答と、さらに次のAのThat's great!という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問5			AのDo you think it will fit me?の発話に対する応答と、さらに次のAのYes. Where can I find the fitting rooms?という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
	問6			AのWhat do you think we should do?の発話に対するBの応答と、さらに次のAのThat's a good idea. Let's consult the navigation.という発話に論理的に繋がる会話表現を理解しているかを確認させ、会話表現力や論理的思考力を測る。
4	問1	6つの語句を並び替えて文を組み立てる問題。作文の力を測る。	文法，作文，論理的思考	6つの選択肢を日本語「博物館へ行く道を教えてくださいませんか。」の意味を表すように並べ替えさせて、依頼表現Could you ~? ならびに二重目的語を取るtellの使用についての文法理解，作文の力，論理的思考力を測る。
	問2			6つの選択肢を日本語「この人は人気の俳優だったと言われています。」の意味を表すように並べ替えさせて、完了不定詞を用いた時制のずれの文法理解，作文の力，論理的思考力を測る。
	問3			6つの選択肢を日本語「私たちはサムが案内役をすることを提案しました。」の意味を表すように並べ替えさせて、提案を意味する動詞suggest + that + S + (should) + Vの文法理解，作文の力，論理的思考力を測る。
	問4			6つの選択肢を日本語「1時間の運転で空港に着きました。」の意味を表すように、An hour's driving brought me to the airport. と並べ替えさせて、無生物主語で表す文法表現，作文の力，論理的思考力を測る。
	問5			6つの選択肢を日本語「あなたはこのレポートを提出しさえすればいいのです。」の意味を表すように並べ替えさせて、「～しさえすればいいのです」という表現を表すAll you have to do is to という構文理解，作文の力，論理的思考力を測る。
	問6			6つの選択肢を日本語「本当の友達だったら、君に嘘などつかなかったでしょう。」の意味を表すように並べ替えさせて、助動詞+have+過去分詞の文法理解，作文の力，論理的思考力を測る。

令和7年度A個別方式（2月3日） 出題のねらい（英語）

大問番号	小問番号	出題項目	問題のキーワード	出題のねらい
5	34	2つのパラグラフからなる文章を読み、空所に適切な語句を選ぶ問題。	文法、論理的思考	従属節中で1世紀を1分に例えて、主節の5分を5世紀と考える際、条件を表す接続詞が論理的にも意味的にも合致することを確認させて、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	35			関係詞whoの先行詞がpeopleであり、また時制の一致を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	36			後の文people began writing down the past much less than an hour ago, too.と文意があう前置詞句を理解しているかを確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	37			文意から「人間の特徴を持った生物」という意味になるための前置詞を確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
	38			文意から「その後の展開を形作った」という意味になる動詞を確認させ、論理的思考力ならびに文章構造や意味の理解度を測る。
6	39	大問番号5に比べより長い論説文を読み、その内容に関する問いに適切な解答を選ぶ問題。	文法、文章構造理解、論理的思考	第2パラグラフのHe needed to find a way to put food on the table.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	40			第4パラグラフのThey opened a laboratory in New York City in autumn 1886, and worked to develop patents on alternating-current technology.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	41			第5パラグラフのThat same year, the US government granted Nikola his first patents.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	42			第7パラグラフの*Direct current (DC) couldn't travel very far before losing power, so Edison's DC system required many, many power plants. Nikola's AC system could supply electricity to thousands of people with a single power plant.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	43			第6パラグラフのNikola explained how his patents could beat Edison in the electricity business.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	44			第9パラグラフのHe sent money home to his mother and his sisters. And he paid the men who had helped him set up the Tesla Company. Nikola had enough left over to do what he really wanted: go back to his lab and work on his ideas.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	45			第11パラグラフのHe amazed his guests with demonstrations that looked like magic. In one, he held a glass tube in one hand and a wire running with alternating current in the other.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。
	46			第8パラグラフのWestinghouse offered a huge amount for the patents. Some reports say Tesla received about \$60,000 for nearly 30 patents.を理解しているかを確認させ、文章構造や意味に加え、その論理的展開の理解度を測る。