

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	中園（浅川）長新	学 位	修士（工学）、修士（教育学）
担当授業科目	情報科教育法Ⅰ、情報科教育法Ⅱ		

1 経歴，学会及び社会における活動等

（経歴） 筑波大学人間系 特任研究員 平成 24 年 10 月～平成 27 年 3 月 秀明大学学校教師学部 助教 平成 27 年 4 月～平成 29 年 3 月 秀明大学学校教師学部 専任講師 平成 29 年 4 月～平成 31 年 3 月 東京福祉大学教育学部 専任講師 平成 31 年 4 月～令和 3 年 3 月 麗澤大学国際学部 准教授 令和 3 年 4 月～現在				
（学会及び社会における活動等） 情報処理学会（シニア会員）、日本教育工学会、日本高校教育学会、CIEC、日本情報科教育学会、日本出版学会、日本教育情報学会、日本教育方法学会、日本図書館情報学会、AI 時代の教育学会、電子情報通信学会の各会員 日本高校教育学会 監査 平成 30 年 7 月～令和 3 年 7 月 情報処理学会 コンピュータと教育研究会 運営委員 令和 2 年 4 月～令和 5 年 3 月 さいたま市立大宮東中学校 ICT 活用アドバイザー 令和 2 年 12 月～令和 5 年 3 月 電子情報通信学会 倫理委員会 倫理綱領検討小委員会 委員 令和 4 年 6 月～令和 6 年 7 月 情報処理学会 コンピュータと教育研究会 幹事 令和 5 年 4 月～現在 電子情報通信学会 技術と社会・倫理研究専門委員会 専門委員 令和 5 年 6 月～現在 情報処理学会 情報教育シンポジウム（SSS）2023 実行委員 令和 5 年 8 月 情報処理学会 情報教育シンポジウム（SSS）2024 実行委員 令和 6 年 2 月～8 月 日本高校教育学会 年報編集委員会 副委員長 令和 6 年 7 月～現在 情報処理学会 情報教育シンポジウム（SSS）2025 実行委員 令和 7 年 2 月～現在				

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
『教育の方法と技術』（MINERVA はじめて学ぶ教職 11）	共著	ミネルヴァ書房	平成 31 年 2 月 20 日	
『最新教育キーワード：155 のキーワードで押さえる教育』	共著	時事通信社	令和元年 7 月 31 日	
『ロボットをソーシャル化する：「人新世の人文科学」10 の論点』	共著	学芸みらい社	令和 3 年 1 月 25 日	

『情報教育と学校図書館が結びつくために』(シリーズ 学びの環境デザインを考える 第2巻)	共著	悠光堂	令和4年3月1日	
『最新教育キーワード：165のキーワードで押さえる教育』	共著	時事通信社	令和6年3月25日	

3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
教職課程科目における「大福帳」を用いた教員と学生のコミュニケーションとその効果	単独	『秀明大学紀要』第14号, pp.117-138	平成29年3月31日	査読有
教科「情報」は関係者からどの程度理解されているのか	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2020-CE-153, No. 23, pp. 1-7	令和2年2月16日	
中学校・高等学校教員の慢性疾患の子どもの学校生活に関する考え方：慢性疾患の子どもの学校生活に関するシンポジウム参加者を通じた調査	共同	『秀明大学看護学部紀要』第2巻第1号, pp. 45-51	令和2年3月31日	査読有
高等学校情報科における人工知能の扱い：学習指導要領解説の記述から	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2020-CE-157, No. 13, pp. 1-8	令和2年11月7日	
人工知能時代の責任概念を学校教育で扱うための検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2021-CE-158, No. 8, pp. 1-8	令和3年2月13日	
高等学校情報科で学校図書館を活用するためのモデルカリキュラムの試作	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2021-CE-159, No. 26, pp. 1-8	令和3年3月14日	
初等中等教育における「人工知能に関する教育」の分類：教育の目的・方法を踏まえて	単独	『CIEC 春季カンファレンス論文集』 Vol. 12, pp. 25-32	令和3年3月20日	査読有

学校図書館を活用した情報教育の可能性	単独	『日本教育工学協会ニューズレター』 No.135 (2021 vol.1) , p.10	令和3年4月20日	依頼有
選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の意識は変化しているか	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2021-CE-161, No.9, pp.1-8	令和3年10月23日	
初等中等教育における人工知能・データサイエンスと ELSI 教育	単独	『電子情報通信学会技術研究報告』SITE2021-45, Vol.121, No.283, pp.19-26	令和3年12月4日	招待有
教育の情報化における学校図書館の役割：情報教育との連携を目指して	単独	『図書館雑誌』2021年12月号 (Vol.115, No.12) , pp.744-746	令和3年12月20日	依頼有
初等中等教育における倫理的・法的・社会的課題に関する教育 (ELSI 教育)：情報教育の視点からの検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2022-CE-163, No.13, pp.1-9	令和4年2月6日	
採用試験問題からみた情報科教員に求められる知識等の検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2022-CE-164, No.32, pp.1-9	令和4年3月13日	
コロナ禍に対応した大学対面授業における ICT 活用の方針検討と実践	単独	『麗澤大学紀要』第105巻, pp.18-26	令和4年3月15日	査読有
情報科の学習指導要領からみた情報活用能力の構成	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2022-CE-165, No.6, pp.1-8	令和4年6月4日	
高等学校「公共」の教科書における情報社会の扱い	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2022-CE-166, No.9, pp.1-8	令和4年10月1日	

専門家と非専門家の対話に倫理綱領はどのように貢献できるか	単独	『電子情報通信学会技術研究報告』SITE2022-53, Vol. 122, No. 290, pp. 9-14	令和 4 年 12 月 4 日	招待有
情報科教員の採用において求められる知識・技能：教員採用試験の分析を通して	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2023-CE-168, No. 19, pp. 1-11	令和 5 年 2 月 12 日	
学校図書館を活用した情報教育実現に向けた働きかけの検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2023-CE-169, No. 34, pp. 1-9	令和 5 年 3 月 12 日	
教員と学生の相互交流を実現する「大福帳」型オンラインミニッツペーパーの運用と評価	単独	『麗澤大学紀要』第 106 巻, pp. 40-51	令和 5 年 3 月 15 日	査読有
高等学校「歴史総合」の教科書における情報社会の扱い	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2023-CE-170, No. 3, pp. 1-8	令和 5 年 6 月 3 日	
選択科目「情報Ⅱ」に対する期待と高校教員の意識	単独	『じっきょう情報教育資料』No. 57, pp. 5-8	令和 5 年 9 月 25 日	依頼有
ELSI (Ethical, Legal, and Social Issues) Education on Digital Technologies: In the Field of Elementary and Secondary Education	単独	“Towards a Collaborative Society Through Creative Learning” WCCE 2022. IFIP Advances in Information and Communication Technology, Vol. 685, pp. 57-68	令和 5 年 9 月 28 日	査読有
第 1 期から第 4 期までの教育振興基本計画における情報教育・ICT 利活用の扱われ方の変遷	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2024-CE-173, No. 7, pp. 1-7	令和 6 年 2 月 3 日	

メディアリテラシー科目におけるフェイクニュース疑似発信演習の実践	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2024-CE-174, No. 11, pp. 1-9	令和6年3月 9日	
高等学校「地理総合」の教科書における情報社会の扱い	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2024-CE-175, No. 6, pp. 1-8	令和6年6月 1日	
未来を創る歴史教育としての情報教育：AIとの共生を考える 「歴史総合」の授業実践	共同	『情報教育シンポジウム 論文集』 Vol. 2024, pp. 39-46	令和6年8月 10日	査読有
情報教育における正確さとわかりやすさのバランスに最適解はあるか：高等学校情報科の教科書記述に基づく考察	単独	『電子情報通信学会技術 研究報告』SITE2024-84, Vol. 124, No. 295, pp. 1-8	令和6年12 月7日	
研究会におけるネットワーク環境の構築：非専門家による実践と反省	共同	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2025-CE-178, No. 15, pp. 1-9	令和7年2月 16日	

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(1)：レスポンス・システムを用いたプログラムの検討	共同	日本教育情報学会 第31 回年会	平成27年8 月30日	
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(2)：レスポンス・システムを用いた短縮版プログラムの検討	共同	日本教育情報学会 第31 回年会	平成27年8 月30日	
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(3)：スライド教材を用いた短縮版プログラムの検討と開発	共同	日本教育情報学会 第32 回年会	平成28年8 月21日	

人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(4): スライド教材を用いた短縮版プログラムの実践と評価	共同	日本教育情報学会 第 32 回年会	平成 28 年 8 月 21 日	
主体的・対話的で深い学びを実現する学校教育の在り方	単独	平成 29 年度第 4 回八千代教育サミット	平成 29 年 8 月 16 日	依頼有
中学校・高等学校の教師が慢性疾患の子どもの学校生活に関して求めていること:慢性疾患の子どもの学校生活に関するシンポジウム参加者を通じた調査	共同	第 65 回日本小児保健協会学術集会 (ポスター発表)	平成 30 年 6 月 16 日	
次期学習指導要領に向けた教科「情報」担当教員の意識	単独	第 11 回全国高等学校情報教育研究会全国大会 (秋田大会) (ポスター発表)	平成 30 年 8 月 9 日	
教科「情報」における担当教員の意識調査とその結果	単独	CIEC 2018 PC カンファレンス	平成 30 年 8 月 25 日	
教科「情報」担当教員は普段どんなことを考えているのか?:意識調査アンケート結果を元に	単独	平成 30 年度 千葉県高等学校教育研究会情報教育部会研究協議会	平成 30 年 11 月 30 日	依頼有
学校現場における教科「情報」に対する認識の現状	単独	日本高校教育学会 第 27 回大会	令和元年 7 月 20 日	
教科「情報」は関係者からどの程度理解されているのか	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 第 153 回研究発表会	令和 2 年 2 月 16 日	
情報科で情報デザインを学ぶ教材としての学校図書館の可能性	単独	日本教育工学会 2020 年春季全国大会	令和 2 年 2 月 29 日	
文科系大学における情報教育:高大接続と近年の教育動向から	単独	白百合女子大学基礎教育センターFD 講演会	令和 2 年 9 月 18 日	依頼有
高等学校情報科における人工知能の扱い:学習指導要領解説の記述から	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 第 157 回研究発表会	令和 2 年 11 月 7 日	
情報科の授業における学校図書館活用の方針検討	単独	日本情報科教育学会 第 13 回全国大会	令和 2 年 12 月 27 日	
人工知能時代の責任概念を学校教育で扱うための検討	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 第 158 回研究発表会	令和 3 年 2 月 13 日	
選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の期待	単独	日本教育工学会 2021 年春季全国大会	令和 3 年 3 月 7 日	

高等学校情報科で学校図書館を活用するためのモデルカリキュラムの試作	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 第159回研究発表会	令和3年3月14日	
情報科指導法におけるオンライン模擬授業の試み	単独	情報処理学会 第83回全国大会	令和3年3月18日	
初等中等教育における「人工知能に関する教育」の分類：教育の目的・方法を踏まえて	単独	CIEC 春季カンファレンス 2021	令和3年3月21日	査読有
高等学校情報科教員は学校図書館活用をどのように考えているか	単独	日本図書館情報学会 2021年度春季研究集会	令和3年5月15日	
1人1台端末の時代における高等学校でのICT活用の方向性	単独	日本高校教育学会 第28回大会	令和3年7月17日	
選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の意識は変化しているか	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 第161回研究発表会	令和3年10月23日	
初等中等教育における人工知能・データサイエンスとELSI教育	単独	電子情報通信学会 技術と社会・倫理研究会 (SITE)	令和3年12月4日	招待有
初等中等教育における倫理的・法的・社会的課題に関する教育 (ELSI教育)：情報教育の視点からの検討	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 163回研究発表会	令和4年2月6日	
採用試験問題からみた情報科教員に求められる知識等の検討	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 164回研究発表会	令和4年3月13日	
情報科の学習指導要領からみた情報活用能力の構成	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 165回研究発表会	令和4年6月4日	
GIGA スクール時代の高等学校におけるデジタル・シティズンシップ教育	単独	日本高校教育学会 第29回大会	令和4年7月16日	
情報教育の現状・未来と学校図書館活用の可能性	単独	三田図書館・情報学会 第188回月例会	令和4年7月30日	依頼有
情報科教員として採用される際に重視される知識・技能の検討	単独	第15回全国高等学校情報教育研究大会	令和4年8月9日	
高等学校「情報Ⅰ」教科書の索引に掲載された語句の傾向	単独	CIEC 2022PC カンファレンス	令和4年8月12日	

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携	単独	学校図書館実践活動研究会「子どもの学び」市民フォーラム in 東京	令和4年8月20日	依頼有
Information Design Education as Unplugged Computer Science using School Library: Exercises of Information Organization Based on LATCH	単独	IFIP TC3 WCCE 2022: World Conference on Computers in Education	令和4年8月21日	査読有
ELSI (Ethical, Legal and Social Issues) Education on Digital Technologies: In the Field of Elementary and Secondary Education	単独	IFIP TC3 WCCE 2022: World Conference on Computers in Education	令和4年8月24日	査読有
高等学校「公共」の教科書における情報社会の扱い	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 166 回研究発表会	令和4年10月1日	
GIGA スクール時代の ICT と共に活用する学校図書館を目指して	単独	葛飾区教育委員会 令和4年度学校司書等研修会(第4回)	令和4年11月1日	依頼有
高等学校卒業後の進路を見据えた情報教育の実現に向けて	単独	令和4年度 千葉県高等学校教育研究会情報教育部会研究協議会	令和4年11月29日	依頼有
専門家と非専門家の対話に倫理綱領はどのように貢献できるか	単独	電子情報通信学会 技術と社会・倫理研究会 (SITE)	令和4年12月4日	招待有
ICT の活用による大学対面授業の活性化	単独	愛知工業大学 FD フォーラム 2022	令和4年12月8日	依頼有
大学 PC と個人 ICT 機器の併用に関する学生の意識と実態	共同	大学 ICT 推進協議会 (AXIES) 2022 年度年次大会	令和4年12月13日	
情報科教員の採用において求められる知識・技能: 教員採用試験の分析を通して	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 168 回研究発表会	令和5年2月12日	
教育振興基本計画における情報教育・ICT 利活用の扱われ方	単独	情報処理学会 第85回全国大会	令和5年3月4日	
学校図書館を活用した情報教育実現に向けた働きかけの検討	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 169 回研究発表会	令和5年3月12日	

学校図書館と情報活用能力：AIと共生する時代に求められること	単独	第5回 司書・司書教諭・学校司書課程情報交換会（広島文教大学）	令和5年3月18日	依頼有
歴史教育の中で情報教育を扱う授業の提案	単独	日本教育工学会 2023 年春季全国大会	令和5年3月25日	
高等学校「歴史総合」の教科書における情報社会の扱い	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 170 回研究発表会	令和5年6月3日	
「新たな学び」における学校図書館の利活用：ICT と共に広げる「読書」の可能性	単独	渋谷区教育委員会 令和5 年度 読書教育推進研修	令和5年7月11日	依頼有
1人1台時代の学校図書館と情報教育：司書教諭・学校司書にできること	単独	金沢市教育委員会 学校司書定例研修（学校図書館担当者合同研修）	令和5年8月4日	依頼有
大学教育で生成 AI を「活用」するために：教育への影響とその対応	単独	白百合女子大学基礎教育センターFD 会議講演	令和5年8月8日	依頼有
情報モラル教育が変わる！デジタル社会を生きる力を育てるために家庭と学校が連携・協力してできること	単独	中野区立平和の森小学校道徳授業地区公開講座	令和5年9月9日	依頼有
大学生が授業利用情報端末に求めている条件：大学PCと個人ICT機器利用の比較からの検討	共同	大学 ICT 推進協議会（AXIES）2023 年度年次大会	令和5年12月15日	
Google Classroom と BigQuery を連携した学生の課題提出状況の可視化の試み	共同	大学 ICT 推進協議会（AXIES）2023 年度年次大会	令和5年12月15日	
第1期から第4期までの教育振興基本計画における情報教育・ICT利活用の扱われ方の変遷	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 173 回研究発表会	令和6年2月3日	
メディアリテラシー科目におけるフェイクニュース疑似発信演習の実践	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 174 回研究発表会	令和6年3月9日	
高等学校情報科教科書における「情報」の定義：2023 年度調査	単独	情報処理学会 第86 回全国大会	令和6年3月17日	
高等学校「地理総合」の教科書における情報社会の扱い	単独	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 175 回研究発表会	令和6年6月1日	
高等学校地理歴史科・公民科における情報教育の視点	単独	日本高校教育学会 第31 回大会	令和6年7月20日	

未来を創る歴史教育としての情報教育:AI との共生を考える「歴史総合」の授業実践	共同	情報処理学会 情報教育シンポジウム 2024 (SSS2024)	令和 6 年 8 月 10 日	査読有 優秀発表賞受賞
図書館を使って情報デザインを学ぶ:高等学校情報科における実践の提案	単独	Code4Lib JAPAN カンファレンス 2024 (通常発表セッション)	令和 6 年 9 月 8 日	
高等学校情報科、今はこんなことになってます！	単独	Code4Lib JAPAN カンファレンス 2024 (ライトニングトーク)	令和 6 年 9 月 8 日	
情報教育における正確さとわかりやすさのバランスに最適解はあるか:高等学校情報科の教科書記述に基づく考察	単独	電子情報通信学会 技術と社会・倫理研究会 (SITE)	令和 6 年 12 月 7 日	
ICT 活用と情報教育に対する大学新入生の意識と実態	単独	大学 ICT 推進協議会 (AXIES) 2024 年度年次大会	令和 6 年 12 月 10 日	
大学組織における生成 AI 活用の取組み	共同	大学 ICT 推進協議会 (AXIES) 2024 年度年次大会	令和 6 年 12 月 12 日	
教育における AI 活用と倫理的課題	単独	モラロジー道德教育財団 道德科学研究所 令和 6 年度モラルサイエンス・コロキウム	令和 7 年 2 月 5 日	依頼有
研究会におけるネットワーク環境の構築:非専門家による実践と反省	共同	情報処理学会 コンピュータと教育研究会 178 回研究発表会	令和 7 年 2 月 16 日	

以 上