

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	小林 徹	学 位	博士（教育情報学）
担当授業科目	特別支援教育論		

1 経歴，学会及び社会における活動等

慶応義塾大学経済学部卒業（昭和 61 年 3 月）
 東京都中学校教員（昭和 63 年 4 月～平成 25 年 3 月）※すべて特別支援学級担当
 東京学芸大学大学院障害児教育専攻（平成 13 年 4 月～平成 15 年 3 月）
 臨床発達心理士資格取得（平成 15 年 3 月）
 保育士資格取得（平成 19 年 2 月）
 東北大学大学院教育情報学教育部（平成 19 年 4 月～平成 25 年 3 月）
 特別支援学校教諭二種普通免許（知的障害）取得（平成 24 年 3 月）
 郡山女子大学短期大学部准教授（平成 25 年 4 月～平成 28 年 3 月）
 郡山市心身障害児教育支援委員会 委員（平成 25 年 7 月～現在に至る）
 三春町子ども・子育て支援会議 委員長（平成 27 年 2 月～現在に至る）
 郡山女子大学短期大学部教授（平成 28 年 4 月～令和 4 年 3 月）
 郡山女子大学教授（令和 4 年 4 月～）

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
1. 実践保育内容シリーズ④言葉	共著	一藝社 A5 型 169 頁	2014 年 4 月 1 日	
2. 特別支援教育と国語教育をつなぐこと ばの授業づくりハンドブック	共著	溪水社 A5 型 210 頁	2014 年 7 月 31 日	
3. 自閉症スペクトラム児の教育と支援	共著	東洋館出版社 A5 型 214 頁	2014 年 11 月 6 日	
4. 知的障害教育における学力問題－「学ぶ 力」「学んでいる力」「学んだ力」－	共著	ジアース教育新社 B5 型 218 頁	2014 年 11 月 19 日	
5. つながる・つなげる障害児保育 ーかか わりあうクラスづくりのためにー	共著	保育出版社 B5 型 198 頁	2015 年 8 月 7 日	
6. 現代の障がい児保育	共著	学文社 A5 型 138 頁	2016 年 1 月 15 日	
7. ライフステージを見通した障害児の保 育・教育	共著（編集）	みらい B5 型 239 頁	2016 年 12 月 25 日	
8. はじめての特別支援学級 学級経営 12 か月の仕事術	共著	明治図書 B5 型 190 頁	2017 年 4 月	
9. 特別支援教育のアクティブ・ラーニング 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向 けた授業改善	共著	ジアース教育新社 B5 型 183 頁	2017 年 7 月 28 日	
10. 保育士等キャリアアップ研修テキスト 3 障害児保育	共著	中央法規出版 A4型114頁	2018年 4 月 1 日	
11. 小学校 学級担任のためのよくわかる インクルーシブ教育 課題解決 Q&A	共著	開隆堂出版 B5型160頁	2019年 1 月 23 日	
12. 小・中学校 管理職のためのよくわか るインクルーシブ教育 課題解決 Q&A	共著	開隆堂出版 B5型136頁	2019年 1 月 23 日	
13. デザインする保育内容指導法「言葉」	共著	教育情報出版 B5 型 183 頁	2019 年 7 月 1 日	
14. 障害児の保育・福祉と特別支援教育	共著	ミネルヴァ書房 A5 型 304 頁	2019 年 9 月 30 日	

15. ライフステージを見通した障害児保育と特別支援教育	共著（編集）	みらい B5 型 255 頁	2020 年 3 月 20 日	
16. 現代の特別ニーズ教育	共著	文理閣 A5 型 317 頁	2020 年 6 月 20 日	
17. 子どもの姿からはじめる領域・言葉	共著	みらい B5 型 197 頁	2020 年 12 月 21 日	
18. 認知機能・知的機能の困難への対応	共著	建帛社 B5 型 197 頁	2021 年 10 月 20 日	
19. 福祉施設実習テキストブックー子ども・利用者理解からはじめる実践ー	共著	建帛社 B5 版 157 頁	2022 年 4 月	
20. シリーズ・最新はじめて学ぶ社会福祉第 23 巻「特別支援教育と障害児の保育・福祉」	共著	ミネルヴァ書房 A5 版 324 頁	2023 年 5 月	

3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
1. みんなで取り組む五・七・五の授業	単著	明治図書 特別支援教育の実践情報 No. 169	2016 年 1 月	
2. 小学校における保護者の思いに寄り添う支援	共著	学研プラス月刊実践障害児教育 2 月号	2016 年 1 月	
3. 幼保連携型認定こども園における乳児保育部担当保育士の意識ー困難さと支援のあり方を中心にー	共著 (筆頭)	郡山女子大学 紀要第 56 集	2020 年 3 月	
4. 障害のある子どもに向けた教育実践のあり方	単著	特別支援教育 実践研究第 3 号	2023 年 3 月	

4 学会発表等

発 表 課 題 の 名 称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備 考
1. 不安のない就学を旨とした支援シートの開発	単独	日本保育学会第 67 回大会 (大阪総合保育大学)	2014 年 5 月	
2. 保育者に養成課程で身につけさせるべき障害児支援の専門性	共同	日本特殊教育学会第 52 回大会 (高知大学)	2014 年 9 月	
3. 障害児保育の専門性に関する検討	単独	平成 26 年度全国保育士養成協議会東北ブロックセミナー 秋田大会 (秋田大学)	2014 年 11 月	
4. 就学前の特別支援教育を進めるためにーインクルージョン保育の構築ー	共同	日本保育学会第 68 回大会 (相山女学園大学)	2015 年 5 月	
5. 障がい児保育の専門性に関する検討 2ー指導する順序についてー	単独	全国保育士養成協議会第 54 回研究大会 (ロイトン札幌)	2015 年 9 月	
6. 自閉症児から学んできたことー中学校特別支援学級の経験からー	共同	日本特別ニーズ教育学会第 21 回研究大会 (京都教育大学)	2015 年 10 月	
7. 保護者との関係をどう構築するかー新任教師もつぶれないためのヒントー	共同	日本特殊教育学会第 54 回大会 (新潟・朱鷺メッセ)	2016 年 9 月	
8. 保育者養成課程で身につけてほしい障害児支援の実践力	共同	日本特殊教育学会第 55 回大会 (愛知・名古屋国際会議場)	2017 年 9 月	
9. 特別支援教育における保幼小連携の実践と今日的課題	共同	日本特別ニーズ教育学会第 23 回研究大会 (埼玉大学)	2017 年 10 月	
10. 早期支援を実現する関係機関の連携	共同	日本特別ニーズ教育学会第 24 回研究大会 (大阪体育大学)	2018 年 11 月	
11. 現場で求められる障害児支援の実践力	共同	日本特殊教育学会 第 57 回大会 (広島大学)	2019 年 9 月	
12. 早期支援を目指した保幼小連携の在り方	共同	日本特別ニーズ教育学会 第 25 回研究大会 (長崎大学)	2019 年 10 月	
13. 日本が歩むべきインクルーシブ教育への道	共同	特別支援教育実践研究学会 第 1 回大会 (山形県天童市)	2022 年 8 月	

以 上