

卒業者の進路状況（大学院）

令和6年5月1日

	土木工学専攻			建築学専攻			機械工学専攻			電気電子工学専攻			生命応用化学専攻			情報工学専攻			合 計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
修了者	14	2	16	16	5	21	33	1	34	17		17	17	5	22	25	4	29	122	17	139
就職者	14	2	16	16	5	21	31	1	32	14	14	16	16	5	21	23	3	26	114	16	130
企業・団体	12	2	14	16	4	20	31	1	32	14	14	16	16	5	21	22	3	25	111	15	126
公務員	2		2		1	1													2	1	3
教職員																					0
家業・自営															1		1	1			1
進学・留学者							1		1				1		1		1	1	2	1	3
大学院進学													1		1		1	1	1	1	2
大学進学																					0
専門学校等																					0
留学																					0
研究生・聴講生・科目等履修生							1		1										1		1
一時的職業																					0
アルバイト等																					0
その他							1		1	3	3					2		2	6		6
就職活動中										2	2					1		1	3		3
公務員試験準備																					0
教員採用試験準備																					0
進学を希望																					0
資格試験準備																					0
家事手伝い																					0
就職・進学を希望しない																1		1	1		1
帰国							1		1	1	1								2		2
その他																					0
就職希望者就職率	100.0%			100.0%			100.0%			87.5%			100.0%			96.2%			97.7%		
修了者就職率	100.0%			100.0%			97.0%			82.4%			100.0%			92.9%			95.6%		

産業分類別就職状況

産業分類	土木工学専攻			建築学専攻			機械工学専攻			電気電子工学専攻			生命応用化学専攻			情報工学専攻			合 計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
A 農業・林業																					
B 漁業																					
C 鉱業・採石業・砂利採集業														1	1				0	1	1
D 建設業	4	1	5	7	3	10							3		3				14	4	18
E 製造業							28		28	10	10	11	3	14	9	1	10	58	4	62	
F 電気・ガス・熱供給・水道業							2		2	2	2							4	0	4	
G 情報通信業								1	1	2	2	2		2	7	2	9	11	3	14	
H 運輸業・郵便業				1		1												1	0	1	
I 卸売・小売業																		0	0	0	
J 金融業・保険業																		0	0	0	
K 不動産業・物品賃貸																		0	0	0	
L 学術研究専門・技術サービス業	7	1	8	5	1	6									3		3	15	2	17	
M 宿泊業・飲食サービス業																		0	0	0	
N 生活関連サービス業・娯楽業																		0	0	0	
O 教育・学習支援業																		0	0	0	
P 医療・福祉																		0	0	0	
Q 複合サービス事業																		0	0	0	
R サービス業	1		1	3		3	1		1				1	1	4		4	9	1	10	
S 公務	2		2		1	1												2	1	3	
上記以外																		0	0	0	
計	14	2	16	16	5	21	31	1	32	14	14	16	5	21	23	3	26	114	16	130	