## 業績書(教育職員免許法施行規則第22条の6号関係)

氏	名	釜田	聡	学	位	修士	(教育学)
担当授業科目		特別活動・総合的な学習の時間の指導法					

### 1 経歴、学会及び社会における活動等

### 経歴

上越市立城西中学校教諭

上越市立直江津東中学校教諭

上越教育大学附属中学校教諭

上越教育大学学校教育総合研究センター講師

上越教育大学学校教育総合研究センター助教授

上越教育大学学校教育総合研究センター准教授

上越教育大学学校教育研究科修士課程教授

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科教授

(教育内容・方法特別研究) D 判定

上越教育大学国際交流推進センター長

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科教授 平成 25 年 4 月~平成 29 年 8 月

(教育内容・方法特別研究) D 丸合判定

上越教育大学学校教育研究科専門職学位課程教授 平成31年4月~現在に至る

中央大学文学研究科博士課程前期・後期課程

非常勤講師

昭和57年4月~昭和60年3月 昭和60年4月~昭和63年3月 昭和63年4月~平成14年3月 平成14年4月~平成17年3月 平成17年4月~平成19年3月 平成19年4月~平成20年12月 平成21年1月~現在に至る 平成25年4月~平成29年8月

平成29年4月~平成31年3月 平成25年4月~平成29年8月 平成29年9月~現在に至る 平成31年4月~現在に至る 平成31年4月~令和2年3月

#### 学会及び社会における活動等

### 学会

日本国際理解教育学会理事

日本学校教育学会理事

日本国際理解教育学会理事

日本学校教育学会常任理事

日本国際理解教育学会常任理事

日本学校教育学会常任理事

日本国際理解教育学会常任理事

日本学校教育学会常任理事

日本教科教育学会常任理事

日本国際理解教育学会副会長

#### 社会

上越国際交流協会理事

妙高市教育委員会教育に関する事務点検及び評価の

実施に関する協議会委員

新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会会員

平成 22 年 6 月~平成 25 年 5 月

平成23年3月~平成25年7月

平成 25 年 6 月 ~ 平成 28 年 5 月

平成 25 年 8 月 ~ 平成 28 年 7 月

平成28年6月~令和元年5月

平成28年8月~令和元年7月

令和元年6月~現在に至る

令和元年8月~現在に至る

令和3年4月~現在に至る

令和4年6月(予定)~

平成20年4月~現在に至る

平成20年8月~現在に至る

平成 23 年 4 月~現在に至る

上越教育大学附属中学校研究協議会全体指導者 平成24年4月~現在に至る 平成 24 年 4 月~平成 26 年 3 月 新潟県国際交流協会インストラクター事業 専任アドバイザー 上越市立潮陵中学校運営協議会委員 平成24年4月~平成26年3月 新潟県中学校教育研究会指定 平成 24 年 5 月~平成 26 年 3 月 「総合的な学習の時間」研究会指導者 新潟県国際交流協会国際理解プレゼンテーション 平成 26 年 11 月〜現在に至る コンクール審査委員長 新潟県立津南中等教育学校平成 26・27 年度文部科 平成 26 年 7 月~平成 28 年 3 月 学省「人権教育研究指定事業」人権教育推進支援 アドバイザー 糸魚川市子ども一貫教育方針検証委員会委員長 平成 26 年 10 月~平成 28 年 3 月 独立行政法人日本学生支援機構 平成27年3月~現在に至る 官民協働海外留学支援制度選考委員会専門委員 糸魚川市教育委員会子ども一貫教育基本計画 平成 27 年 7 月~平成 28 年 3 月 策定委員会委員長 糸魚川市教育委員会子ども一貫教育基本計画 平成 27 年 7 月~平成 28 年 3 月 策定委員会キャリア教育部会長 新潟県国際交流協会国際交流インストラクター事業 平成 27 年 7 月~平成 28 年 3 月 専任アドバイザー 上越教育大学附属中学校教育開発研究事業運営指導 平成 28 年 4 月~平成 31 年 3 月 委員会委員 津南町立津南小学校 NIE 研究会指導者 平成28年10月~平成30年3月 柏崎市立鏡が沖中学校 NIE 研究会指導者 平成 28 年 10 月~平成 30 年 12 月 文部科学省初等中等局国際教育課アジア高校生 平成30年3月~令和3年3月 架け橋プロジェクト審査委員会委員 文部科学省初等中等局国際教育課異文化理解 平成30年3月~令和3年3月 ステップアップ事業審査委員会委員 新潟県国際交流協会国際交流ファシリテーター事業 平成30年4月~現在に至る 専任アドバイザー 令和元年7月~令和2年3月 糸魚川市教育委員会糸魚川市子ども一貫教育 基本計画見直し検討委員会委員長 文部科学省「新時代の教育のための国際協働 令和3年11月~令和4年2月 プログラム」「初等中等教職員国際交流事業」(中国) の交流に係るアドバイザー

# 2 著 書

2 者 昔			1
著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日 備 考
1. 改訂新版	共編著	明石書店	令和4年
現代国際理解教育事典			3月5日
2. 新教育ライブラリ PREMIER <b>II</b>	共著	ぎょうせい	令和3年
執筆箇所「グローバル時代の対	(pp. 38-41)		11月1日
話型授業」			
3. 教育創造 VOL. 195	共著	高田教育研究所	令和3年
執筆箇所「「新型コロナウイルス	(pp. 46-51)		7月16日
感染症」と持続可能な社会の創			
り手の育成について-「持続可			
能な開発目標(SDGs)」を中心			
(2)			
4. 国際理解教育を問い直す	共編著	明石書店	令和3年
現代的課題へのアプローチ	(pp. 230-244)		3月31日
5. 上越発「総合学習」のあゆみと	共編著	三恵社	令和2年
展開:子どもの力を引き出し育む			10月12日
総合的な学習の時間を創造する			
ために			
6. 教育展望 10 月号	共著	一般財団法人	令和1年
執筆箇所「0歳から18歳までを	(pp. 37-41)	教育調査研究所	10月7日
学校,家庭,地域が一体となって			
行う一貫教育のデザインとは」			
7. 教育展望臨時増刊号 NO. 51	共著	一般財団法人	令和1年
執筆箇所「主体的な学びを深め	(pp. 76-81)	教育調査研究所	7月17日
る個に応じた学習指導の工夫」			
8. 国際理解教育ハンドブック	共著	明石書店	平成 27 年
執筆箇所「国際理解と教師の成	(pp. 33-40)		6月13日
長」			
9. 日韓中でつくる国際理解教育	共著	明石書店	平成 26 年
執筆箇所「日韓中の人間関係-家	(pp. 28–58)		5月1日
族関係」			
10. グローバル時代の学校教育	共著	三恵社	平成 26 年
執筆箇所「韓国の教育事情とグロ	(pp. 296–307)		8月31日
ーバル時代の教育課題」			

## 3 学術論文等

3 子州					
学術論文等の名称	単独・共同の別	発表雜誌等名	発行年月日	備	考
1.「異己」理解・共生授業プロジ	共著	「国際理解教育」27巻	令和3年		
ェクトにおける生徒の認識	(pp. 13-22)	日本国際理解教育学会	6月20日	_	_
2. 「異己」理解共生を目ざした国	共著	「上越教育大学教職大学	令和2年		
際理解教育のプログラム開発	(pp. 81-94)	院紀要」7巻	2月28日		
		上越教育大学			
3. 「異己」理解共生を目ざした教	共著	「上越教育大学研究紀要」	平成 30 年		
育実践研究	(343-351)	37 巻 2 号上越教育大学	3月15日		
4. 資質・能力の育成を目ざした	共著	「上越教育大学研究紀要」	平成 30 年		
教育課程の開発過程-上越教育大	(pp. 353-362)	37 巻 2 号 上越教育大学	3月15日		
学附属中学校の研究開発事例を					
中心に-					
5. 日韓の未来を選択することを	共著	「上越教育大学研究紀要」	平成 29 年		
重視した国際理解教育のカリキ	(pp. 37-47)	37 巻 1 号 上越教育大学	9月29日		
ュラム開発ー学習領域「未来への					
選択」を手掛かりに一					
6. 知識基盤社会を主体的に生き	共著	「上越教育大学研究紀要」	平成 28 年		
抜く資質・能力と教育課程	(pp. 63-72)	36 巻 1 号 上越教育大学	9月30日		
7. 日韓の未来を選択する国際理	共著	「上越教育大学研究紀要」	平成 28 年		
解教育カリキュラム・教材の開発	(pp. 53-62)	36 巻 1 号 上越教育大学	9月30日	_	
8. 地域で進められる新しいカリ	共著	「学校教育研究」31巻	平成 28 年		
キュラムの創造について一糸魚	(pp. 60-72)	日本学校教育学会	8月5日		
川市の 0 歳から 18 歳までの一貫					
教育-					
9. 日韓の教育研究交流と教師の	単著	「国際理解教育」21巻	平成 27 年		
成長	(pp. 34-43)	日本国際理解教育学会	6月20日		
10. 上越教育大学スタンダード	共著		平成 26 年		
を中核とした教育の質保証の成	(pp. 133-144)	年報」第32集	3月31日		
果と課題ー「教職実践演習」と「教		日本教育大学協会			
育実習」における「協働的省察行					
為」に着目して					
				_	_

# 4 学会発表等

- 1 五九太寸					
発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備	考
「異己」プロジェクトの現在,	単独	韓国国際理解教育学会	令和3年		
過去, 未来			11月13日		
日中韓「異己」理解・共生授業	共同	日本国際理解教育学会	令和3年		
プロジェクト			6月11日		
「異己」プロジェクト	共同	韓国国際理解教育学会	令和2年		
			11月14日		
   日中韓「異己」理解・共生授業	単独	韓国国際理解教育学会	令和1年		
	1 124		11月2日		
			11 万 4 日		
共生社会を創るための学校教	単独	日本学校教育学会	令和1年		
育の在り方を問う			8月3日		
 「異己」プロジェクト	共同	 	令和1年		
シンポジウムパネラー			6月15日		
			0月10日		
「異己」理解・共生授業プロジ	単独	韓国国際理解教育学会	平成 30 年		
エクト			11月9日		
	単独	日本教育心理学会	平成 30 年		
エクト		_ · · · _ · · .	9月16日		
			- /, 10 F		
「異己」理解・共生授業プロジ	単独	日本国際理解教育学会	平成 30 年		
エクト			6月15日		
「異己」理解・共生授業プロジ	単独	韓国国際理解教育学会	平成 29 年		
エクト			11月11日		
日中韓共同「異己」理解・共生	共同	日本国際理解教育学会	平成 29 年		
授業プロジェクトについて			6月4日		
	l		I		

以上