

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	中園（浅川）長新	学 位	修士（工学）、修士（教育学）
担当授業科目	情報科教育法Ⅰ、情報科教育法Ⅱ		

1 経歴，学会及び社会における活動等

<p>（経歴）</p> <p>筑波大学人間系 特任研究員 平成 24 年 10 月～平成 27 年 3 月 秀明大学学校教師学部 助教 平成 27 年 4 月～平成 29 年 3 月 秀明大学学校教師学部 専任講師 平成 29 年 4 月～平成 31 年 3 月 東京福祉大学教育学部 専任講師 平成 31 年 4 月～令和 3 年 3 月 麗澤大学国際学部 准教授 令和 3 年 4 月～現在</p> <p>（学会及び社会における活動等）</p> <p>情報処理学会、日本教育工学会、日本高校教育学会、CIEC、日本情報科教育学会、日本出版学会、日本教育情報学会、日本教育方法学会、日本図書館情報学会の各会員</p> <p>日本高校教育学会 監査 平成 30 年 7 月～令和 3 年 7 月 情報処理学会 コンピュータと教育研究会 運営委員 令和 2 年 4 月～現在 さいたま市立大宮東中学校 ICT 活用アドバイザー 令和 2 年 12 月～現在</p>

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
『学校教育のカリキュラムと方法』（新教職教育講座 第 3 卷）	共著	協同出版	平成 25 年 12 月 21 日	
『図書館情報資源組織論』（実践図書館情報学シリーズ 7）	共著	学芸図書	平成 26 年 11 月 28 日	
『教育の方法と技術』（MINERVA はじめて学ぶ教職 11）	共著	ミネルヴァ書房	平成 31 年 2 月 20 日	
『最新教育キーワード：155 のキーワードで押さえる教育』	共著	時事通信社	令和元年 7 月 31 日	
『ロボットをソーシャル化する：「人新世の人文科学」10 の論点』	共著	学芸みらい社	令和 3 年 1 月 25 日	

3 学術論文等

学術論文等の名称	単独・共同の別	発表雑誌等名	発行年月日	備考
高等学校教員の意識からみた情報教育推進の要件と課題	単独	『筑波大学教育学系論集』第39巻, pp.31-43	平成27年3月	査読有
教職課程科目における「大福帳」を用いた教員と学生のコミュニケーションとその効果	単独	『秀明大学紀要』第14号, pp.117-138	平成29年3月31日	査読有
教科「情報」は関係者からどの程度理解されているのか	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2020-CE-153, No.23, pp.1-7	令和2年2月16日	
中学校・高等学校教員の慢性疾患の子どもへの学校生活に関するとらえ方：慢性疾患の子どもへの学校生活に関するシンポジウム参加者を通じた調査	共同	『秀明大学看護学部紀要』第2巻第1号, pp.45-51	令和2年3月31日	査読有
高等学校情報科における人工知能の扱い：学習指導要領解説の記述から	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2020-CE-157, No.13, pp.1-8	令和2年11月7日	
人工知能時代の責任概念を学校教育で扱うための検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2021-CE-158, No.8, pp.1-8	令和3年2月13日	
高等学校情報科で学校図書館を活用するためのモデルカリキュラムの試作	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol.2021-CE-159, No.26, pp.1-8	令和3年3月14日	
初等中等教育における「人工知能に関する教育」の分類：教育の目的・方法を踏まえて	単独	『CIEC 春季カンファレンス論文集』Vol.12, pp.25-32	令和3年3月20日	査読有
学校図書館を活用した情報教育の可能性	単独	『日本教育工学協会ニューズレター』No.135(2021 vol.1), p.10	令和3年4月20日	執筆依頼有

選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の意識は変化しているか	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2021-CE-161, No. 9, pp. 1-8	令和 3 年 10 月 23 日	
初等中等教育における人工知能・データサイエンスと ELSI 教育	単独	『電子情報通信学会技術 研究報告』SITE2021-45, Vol. 121, No. 283, pp. 19-26	令和 3 年 12 月 4 日	
教育の情報化における学校図書館の役割：情報教育との連携を目指して	単独	『図書館雑誌』2021 年 12 月号 (Vol. 115, No. 12) , pp. 744-746	令和 3 年 12 月 20 日	執筆依 頼有
初等中等教育における倫理的・法的・社会的課題に関する教育 (ELSI 教育)：情報教育の視点からの検討	単独	『情報処理学会研究報告 コンピュータと教育 (CE)』 Vol. 2022-CE-163, No. 13, pp. 1-9	令和 4 年 2 月 6 日	

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
情報教育に関する『手引』が目指すもの：序文の変遷に着目して	単独	日本情報科教育学会 第 6 回全国大会	平成 25 年 6 月 29 日	
学習指導要領改訂と教科「情報」の変遷：2 単位の必履修で何を教え学ぶのか	単独	日本高校教育学会 第 21 回大会	平成 25 年 7 月 20 日	
教育の情報化と学校教育：学校全体での参画を目指して	単独	筑波大学学校教育学会 第 22 回大会	平成 26 年 6 月 14 日	
高等学校「社会と情報」教科書の索引からみる教育内容の多様性	単独	日本教育工学会 第 30 回 全国大会	平成 26 年 9 月 20 日	
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(1)：レスポンス・システムを用いたプログラムの検討	共同	日本教育情報学会 第 31 回年会	平成 27 年 8 月 30 日	
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(2)：レスポンス・システムを用いた短縮版プログラムの検討	共同	日本教育情報学会 第 31 回年会	平成 27 年 8 月 30 日	

人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(3): スライド教材を用いた短縮版プログラムの検討と開発	共同	日本教育情報学会 第 32 回年会	平成 28 年 8 月 21 日	
人間関係のトラブルを目撃した場合の行動選択に関する教育実践と評価(4): スライド教材を用いた短縮版プログラムの実践と評価	共同	日本教育情報学会 第 32 回年会	平成 28 年 8 月 21 日	
主体的・対話的で深い学びを実現する学校教育の在り方	単独	平成29年度第4回八千代教育サミット	平成 29 年 8 月 16 日	講演 依頼有
中学校・高等学校の教師が慢性疾患の子どもの学校生活に関して求めていること:慢性疾患の子どもの学校生活に関するシンポジウム参加者を通じた調査	共同	第 65 回日本小児保健協会学術集会 (ポスター発表)	平成 30 年 6 月 16 日	
次期学習指導要領に向けた教科「情報」担当教員の意識	単独	第 11 回全国高等学校情報教育研究会全国大会 (秋田大会) (ポスター発表)	平成 30 年 8 月 9 日	
教科「情報」における担当教員の意識調査とその結果	単独	CIEC 2018 PC カンファレンス	平成 30 年 8 月 25 日	
教科「情報」担当教員は普段どんなことを考えているのか?:意識調査アンケート結果を元に	単独	平成 30 年度 千葉県高等学校教育研究会情報教育部会研究協議会	平成 30 年 11 月 30 日	講演 依頼有
学校現場における教科「情報」に対する認識の現状	単独	日本高校教育学会 第 27 回大会	令和元年 7 月 20 日	
情報科で情報デザインを学ぶ教材としての学校図書館の可能性	単独	日本教育工学会 2020 年春季全国大会	令和 2 年 2 月 29 日	
文科系大学における情報教育:高大接続と近年の教育動向から	単独	白百合女子大学基礎教育センターFD 講演会	令和 2 年 9 月 18 日	講演 依頼有
情報科の授業における学校図書館活用の方針検討	単独	日本情報科教育学会 第 13 回全国大会	令和 2 年 12 月 27 日	
選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の期待	単独	日本教育工学会 2021 年春季全国大会	令和 3 年 3 月 7 日	
情報科指導法におけるオンライン模擬授業の試み	単独	情報処理学会 第 83 回全国大会	令和 3 年 3 月 18 日	

高等学校情報科教員は学校図書館活用をどのように考えているか	単独	日本図書館情報学会 2021年度春季研究集会	令和3年5月 15日	
1人1台端末の時代における高等学校でのICT活用の方向性	単独	日本高校教育学会 第28 回大会	令和3年7月 17日	

以 上