

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	小林 徹	学 位	博士（教育情報学）
担当授業科目	特別支援教育論		

1 経歴、学会及び社会における活動等

慶応義塾大学経済学部卒業（昭和 61 年 3 月）
 東京都中学校教員（昭和 63 年 4 月～平成 25 年 3 月）※すべて特別支援学級担当
 東京学芸大学大学院障害児教育専攻（平成 13 年 4 月～平成 15 年 3 月）
 臨床発達心理士資格取得（平成 15 年 3 月）
 保育士資格取得（平成 19 年 2 月）
 東北大学大学院教育情報学教育部（平成 19 年 4 月～平成 25 年 3 月）
 特別支援学校教諭二種普通免許（知的障害）取得（平成 24 年 3 月）
 郡山女子大学短期大学部准教授（平成 25 年 4 月～平成 28 年 3 月）
 郡山市心身障害児教育支援委員会 委員（平成 25 年 7 月～現在に至る）
 三春町子ども・子育て支援会議 委員長（平成 27 年 2 月～現在に至る）
 郡山女子大学短期大学部教授（平成 28 年 4 月～現在に至る）

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
1. 個別の指導計画を生かした通知表記入例と文例集	共著	明治図書出版 A6型 153頁	2012年 5月	
2. キーワードブック・特別支援教育の授業づくり	共著	クリエイツかもがわ B5型 197頁	2012年 7月	
3. 「考える力」を育てる教育実践の探求	共著	ジアース教育新社 A5型 304頁	2013年 4月24日	
4. 改訂版 障害のある子どものための算数・数学（数と計算）	共著	東洋館出版社 B6型208頁	2013年 9月8日	
5. 改訂版 障害のある子どものための国語（聞くこと・話すこと）	共著	東洋館出版社 B6型168頁	2013年 9月8日	
6. 拓き・確かめ・響きあう知的障害教育の実践	共著	田研出版株式会社 A5型 221頁	2013年 9月16日	
7. 実践保育内容シリーズ④言葉	共著	一藝社 A5型 169頁	2014年 4月1日	
8. 特別支援教育と国語教育をつなぐことばの授業づくりハンドブック	共著	溪水社 A5型 210頁	2014年 7月31日	
9. 自閉症スペクトラム児の教育と支援	共著	東洋館出版社 A5型 214頁	2014年 11月6日	
10. 知的障害教育における学力問題－「学ぶ力」「学んでいる力」「学んだ力」－	共著	ジアース教育新社 B5型 218頁	2014年 11月19日	
11. つながる・つなげる障害児保育 ーかかわりあうクラスづくりのためにー	共著	保育出版社 B5型 198頁	2015年 8月7日	
12. 現代の障がい児保育	共著	学文社 A5型 138頁	2016年 1月15日	
13. ライフステージを見通した障害児の保育・教育	共著（編集）	みらい B5型 239頁	2016年 12月25日	
14. はじめての特別支援学級 学級経営 12か月の仕事術	共著	明治図書 B5型 190頁	2017年 4月	
15. 特別支援教育のアクティブ・ラーニング 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	共著	ジアース教育新社 B5型 183頁	2017年 7月28日	

16. 保育士等キャリアアップ研修テキスト 3 障害児保育	共著	中央法規出版 A4型114頁	2018年 4月1日	
17. 小学校 学級担任のためのよくわかる インクルーシブ教育 課題解決 Q&A	共著	開隆堂出版 B5型160頁	2019年 1月23日	
18. 小・中学校 管理職のためのよくわかる インクルーシブ教育 課題解決 Q&A	共著	開隆堂出版 B5型136頁	2019年 1月23日	
19. デザインする保育内容指導法「言葉」	共著	教育情報出版 B5型183頁	2019年 7月1日	
20. ライフステージを見通した障害児保育 と特別支援教育	共著（編集）	みらい B5型255頁	2020年 3月20日	
21. 子どもの姿からはじめる領域・言葉	共著	みらい B5型197頁	2020年 12月21日	

3 学術論文等

学術論文等の名称	単独・共同の別	発表雑誌等名	発行年月日	備考
1. 特別支援学校教員の特別支援学級に関する意識－研修参加者への調査より－	共著 (筆頭)	SNE ジャーナル 第18巻第1号	2012年10月	
2. 思春期の育ちを支える中学校特別支援学級の実践	単著	障害者問題研究 40巻4号	2013年2月	
3. これからの特別支援学級の在り方に関する研究（博士論文）	単著	東北大学	2013年3月	
4. 学生に身につけてほしい「障がい児保育」の専門性	共著	郡山女子大学 紀要第50集	2014年3月	
5. みんなで取り組む五・七・五の授業	単著	明治図書 特別支援教育の実践情報 No. 169	2016年1月	
6. 小学校における保護者の思いに寄り添う支援	共著	学研プラス月刊実践障害児教育2月号	2016年1月	
7. 幼保連携型認定こども園における乳児保育部担当保育士の意識－困難さと支援のあり方を中心に－	共著 (筆頭)	郡山女子大学 紀要第56集	2020年3月	

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
1. 中学校における特別支援教育の推進と課題	共同	日本特別ニーズ教育学会中間研究集会(東京学芸大学)	2012年 6月	
2. 中学校特別支援学級における国語の授業づくり－思春期の育ちを支える－	単独	日本臨床発達心理士会第8回全国大会(東京ビッグサイト)	2012年 9月	
3. 特別支援学級等に関する特別支援学校教員の意識－研修参加者への調査より－	単独	日本特殊教育学会第50回大会(つくば大会)	2012年 9月	
4. 障害児保育の専門性に関する検討	単独	平成25年度全国保育士養成協議会第52回研究大会(香川県高松市)	2013年 9月	
5. 保育者に身につけてほしい SNE の専門性とは	共同	日本特別ニーズ教育学会第19回大会(北海道教育大学)	2013年 10月	
6. 不安のない就学を旨とした支援シートの開発	単独	日本保育学会第67回大会(大阪総合保育大学)	2014年 5月	
7. 保育者に養成課程で身につけさせるべき障害児支援の専門性	共同	日本特殊教育学会第52回大会(高知大学)	2014年 9月	
8. 障害児保育の専門性に関する検討	単独	平成26年度全国保育士養成協議会東北ブロックセミナー秋田大会(秋田大学)	2014年 11月	
9. 就学前の特別支援教育を進めるために－インクルージョン保育の構築－	共同	日本保育学会第68回大会(相山女学園大学)	2015年 5月	
10. 障がい児保育の専門性に関する検討2－指導する順序について－	単独	全国保育士養成協議会第54回研究大会(ロイトン札幌)	2015年 9月	
11. 自閉症児から学んできたこと－中学校特別支援学級の経験から－	共同	日本特別ニーズ教育学会第21回研究大会(京都教育大学)	2015年 10月	
12. 保護者との関係をどう構築するか－新任教師もつぶれないためのヒント－	共同	日本特殊教育学会第54回大会(新潟・朱鷺メッセ)	2016年 9月	

13. 保育者養成課程で身につけてほしい障害児支援の実践力	共同	日本特殊教育学会第 55 回大会（愛知・名古屋国際会議場）	2017 年 9 月	
14. 特別支援教育における保幼小連携の実際と今日的課題	共同	日本特別ニーズ教育学会第 23 回研究大会（埼玉大学）	2017 年 10 月	
15. 早期支援を実現する関係機関の連携	共同	日本特別ニーズ教育学会第 24 回研究大会（大阪体育大学）	2018 年 11 月	
16. 現場で求められる障害児支援の実践力	共同	日本特殊教育学会 第 57 回大会（広島大学）	2019 年 9 月	
17. 早期支援を目指した保幼小連携の在り方	共同	日本特別ニーズ教育学会 第 25 回研究大会（長崎大学）	2019 年 10 月	

以 上