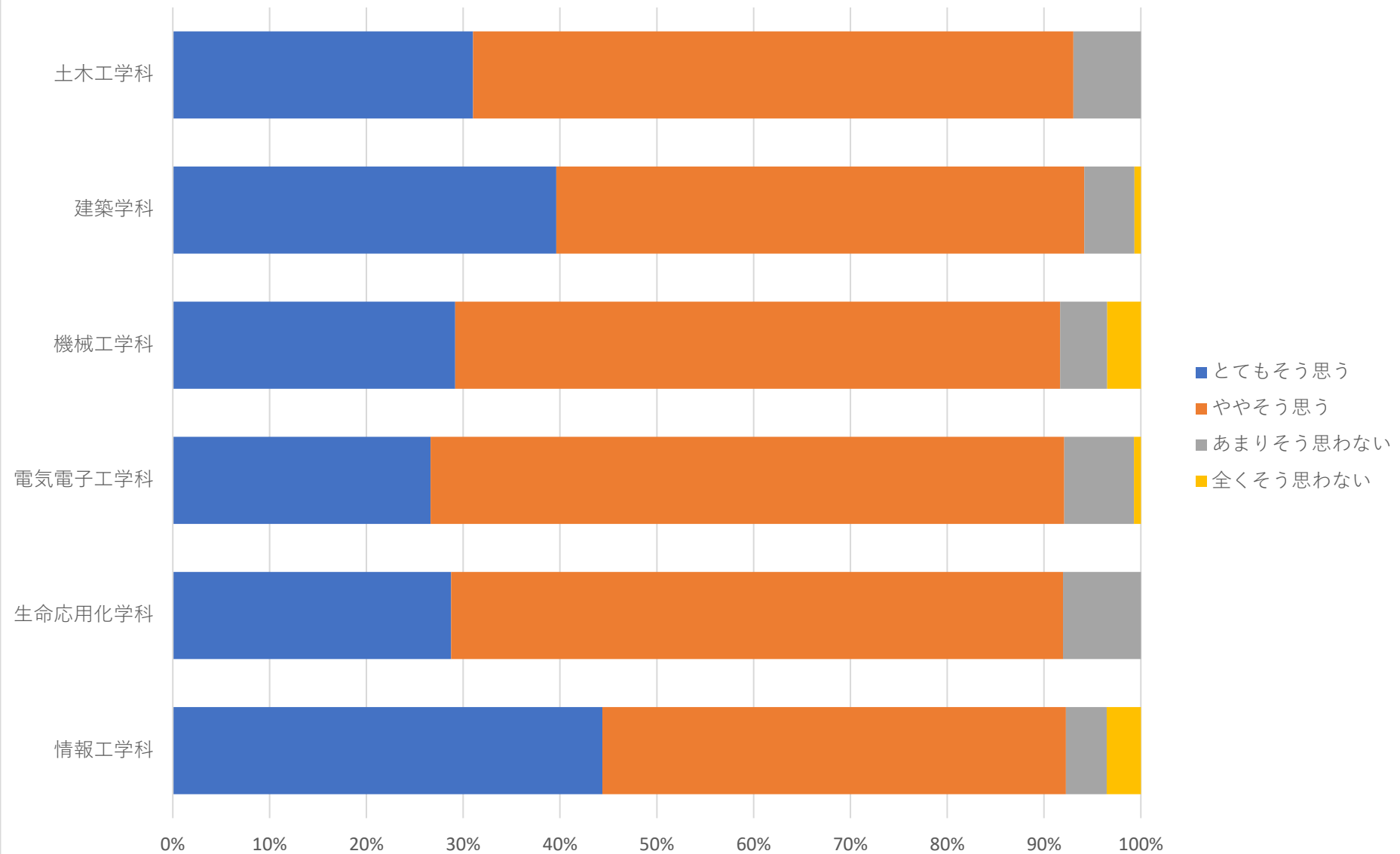


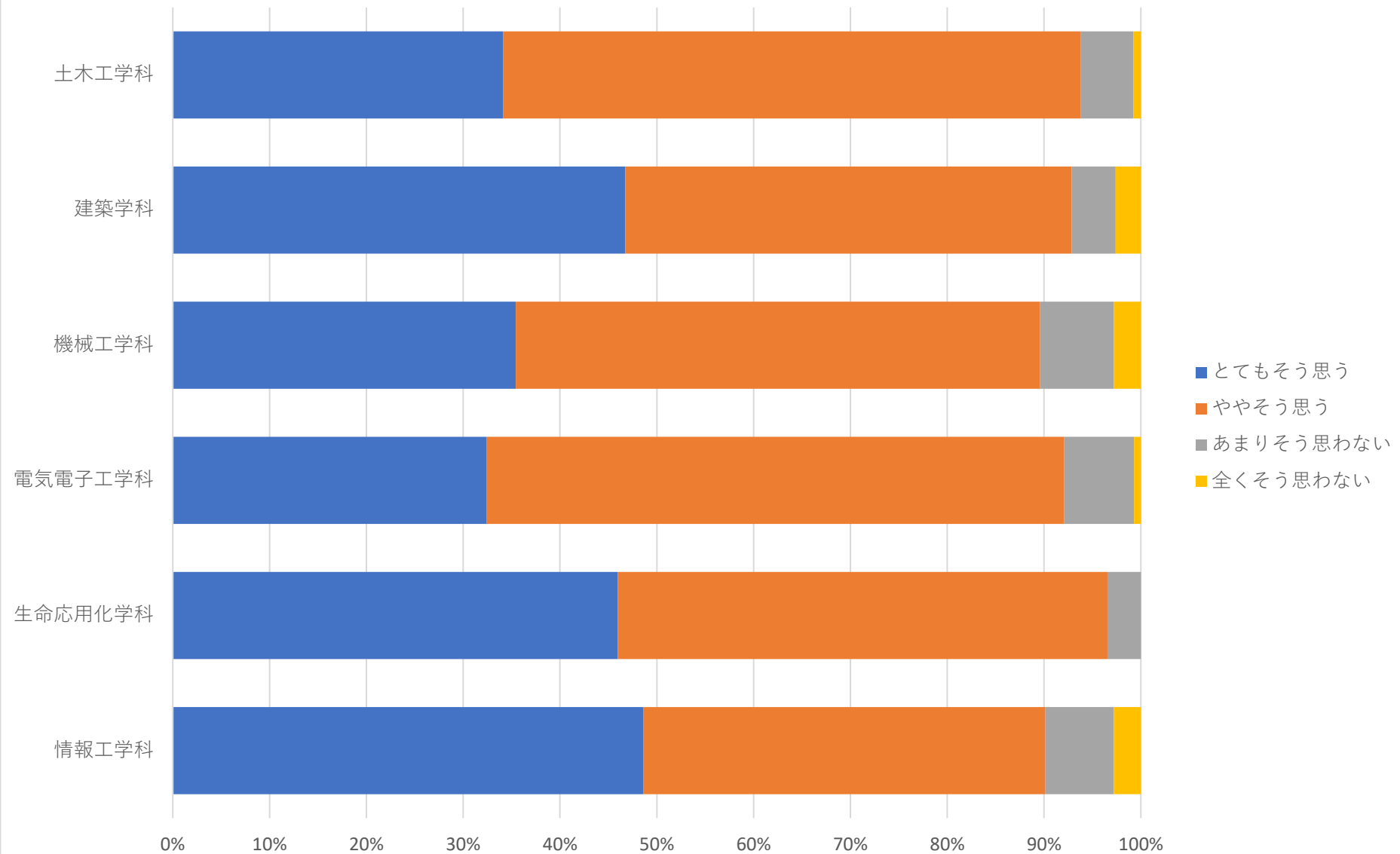
日本大学学修満足度向上調査(卒業時)

調査対象者	令和元年度卒業者
対象者数	955 名
回答者	795 名
回答率	83.25 %

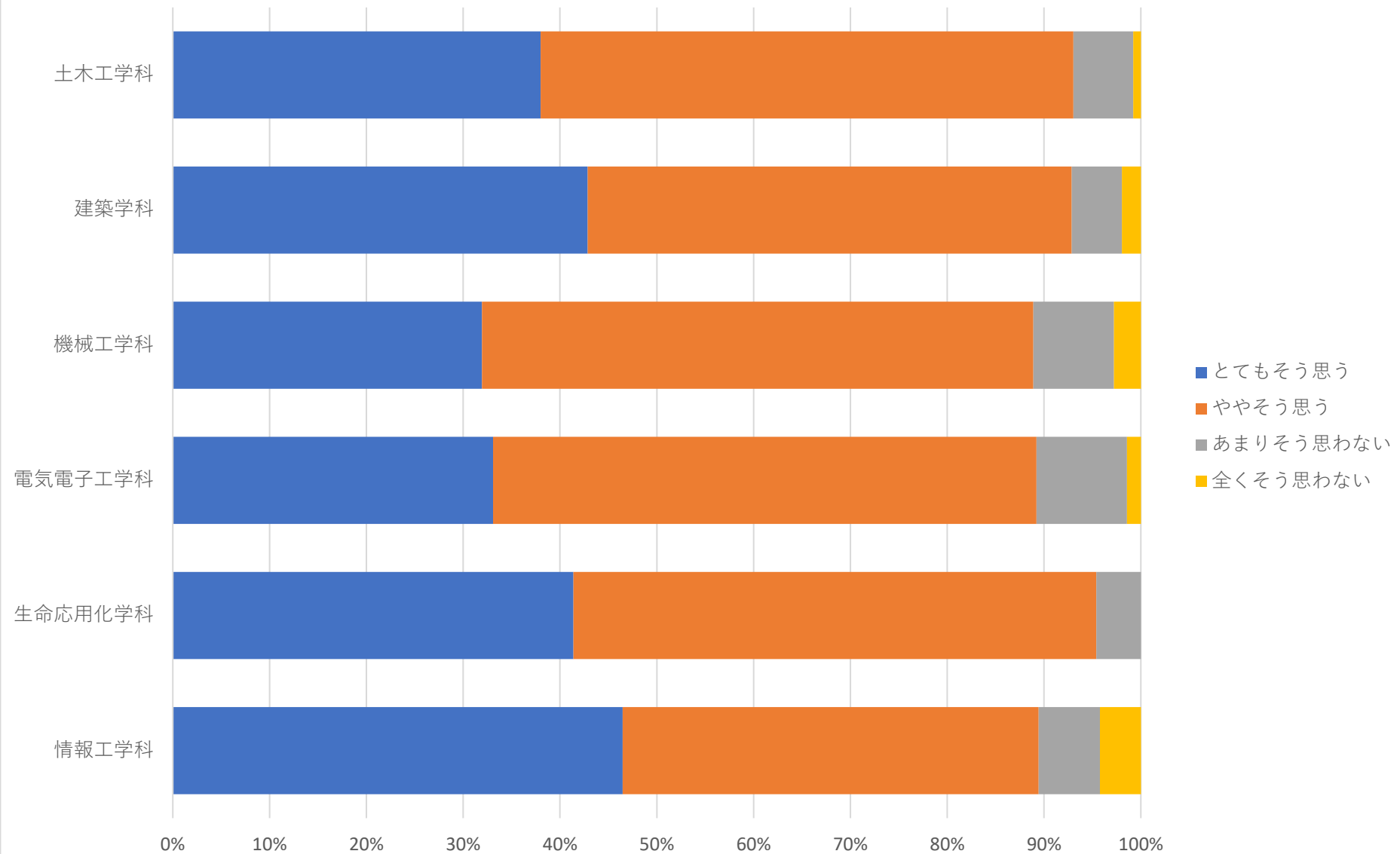
## 学科での学びは、自分の興味・関心に合っていますか



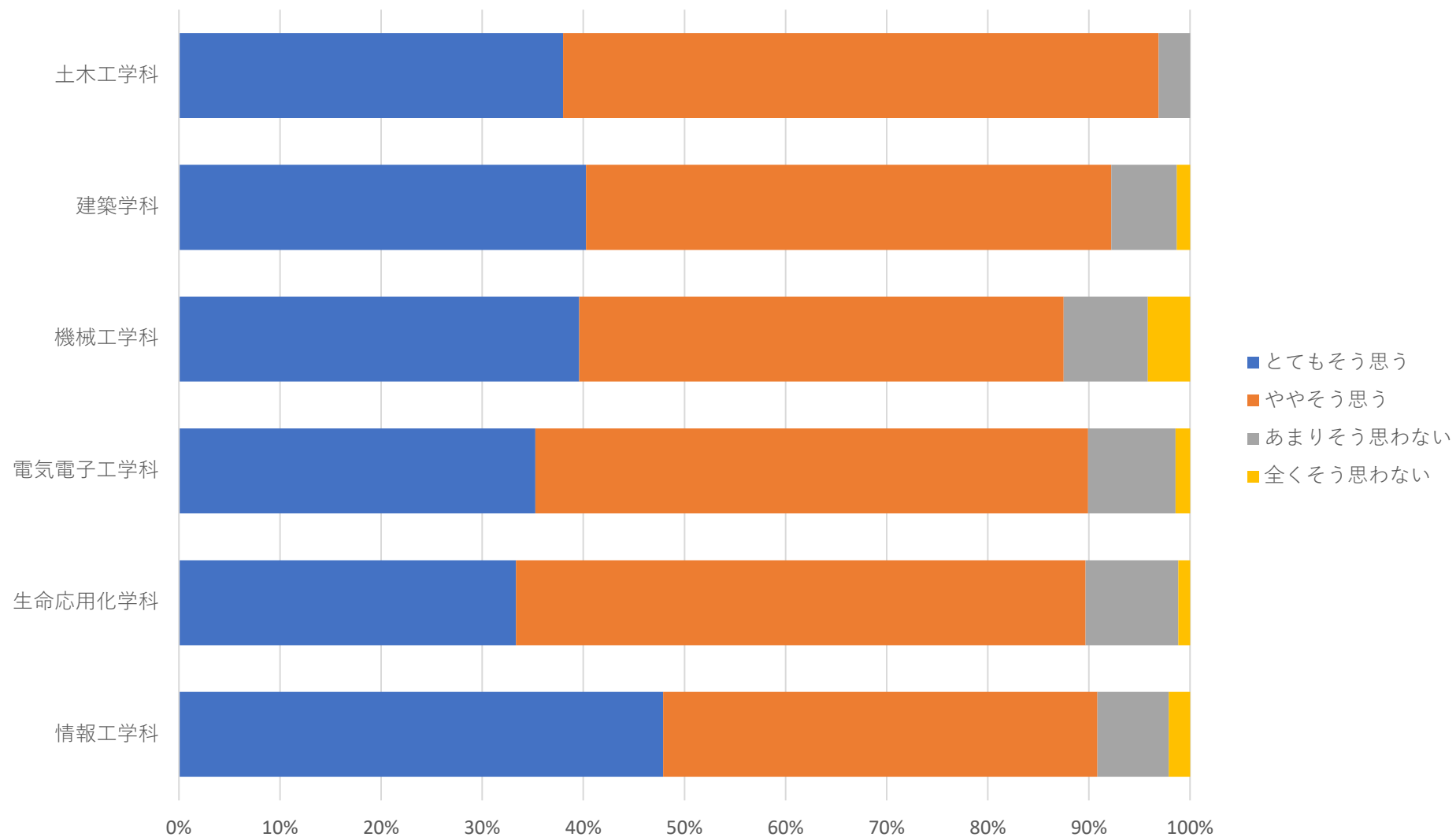
## 興味を持てるような授業を行う先生はいますか



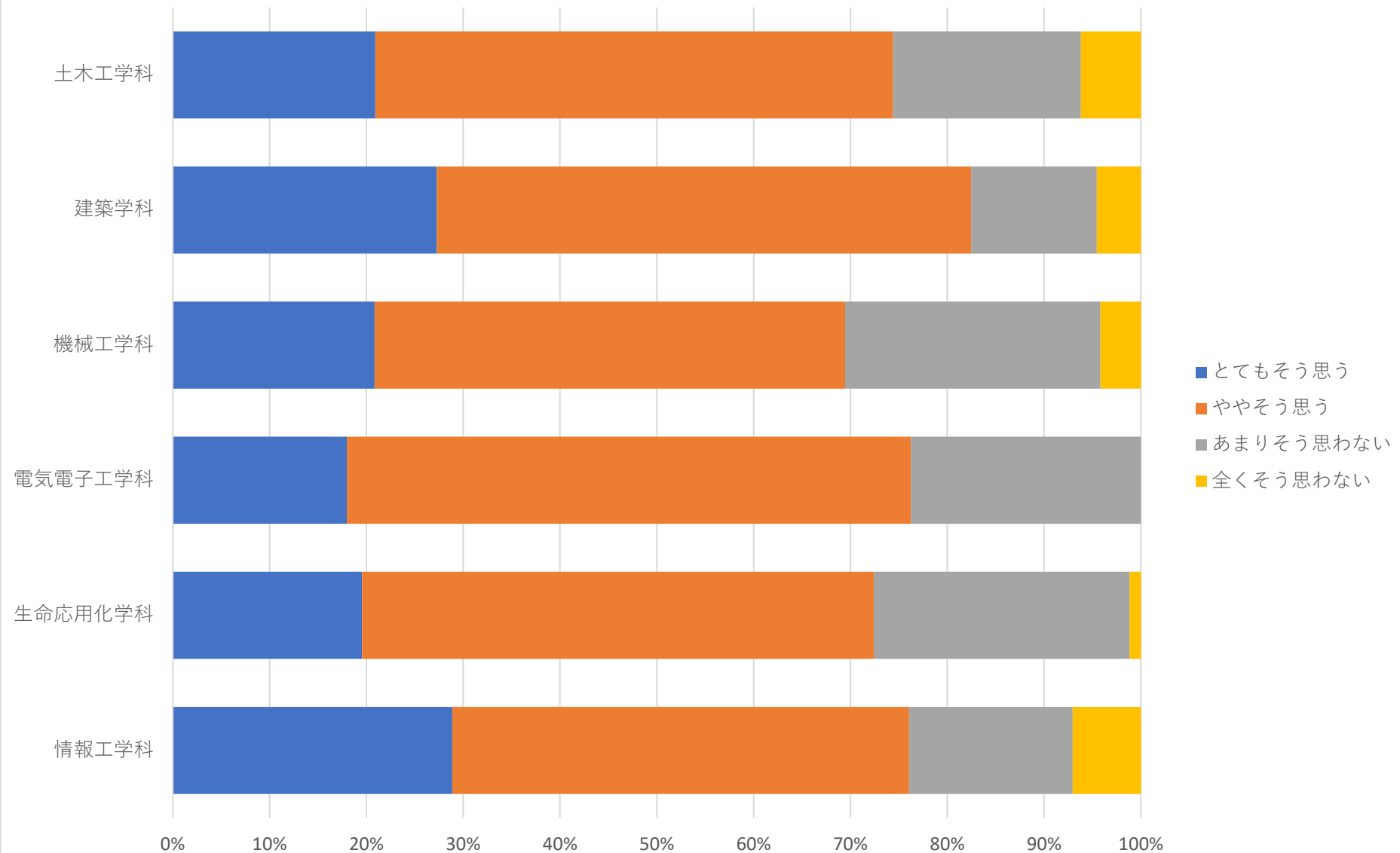
## 授業を受けたいと思う興味深い授業科目がありますか



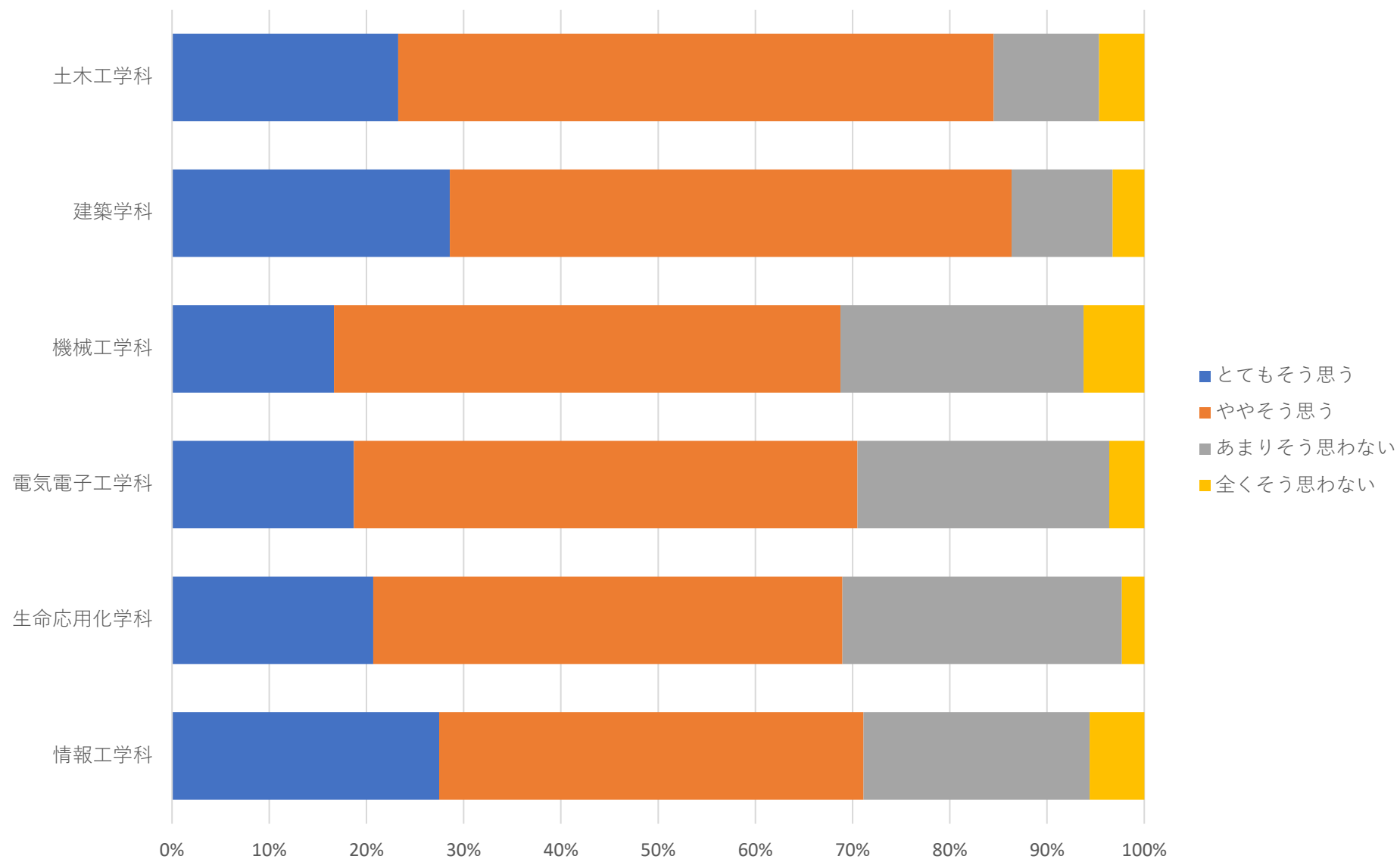
# 大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を 高めてくれると思いますか



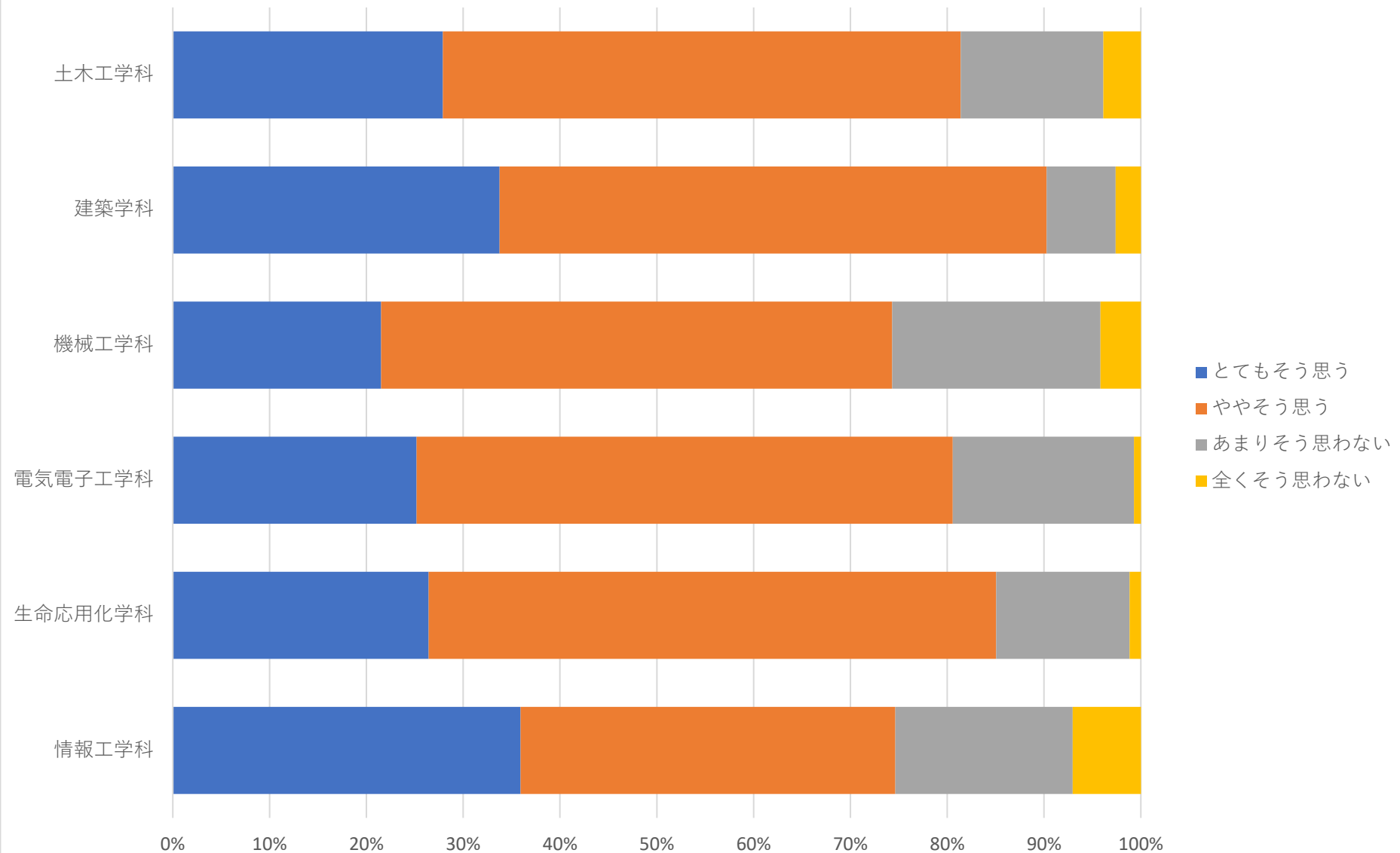
## 授業において、グループワークやその成果を発表する機会がほしいですか



## 授業外において、教員と学修に関する話をしたいですか

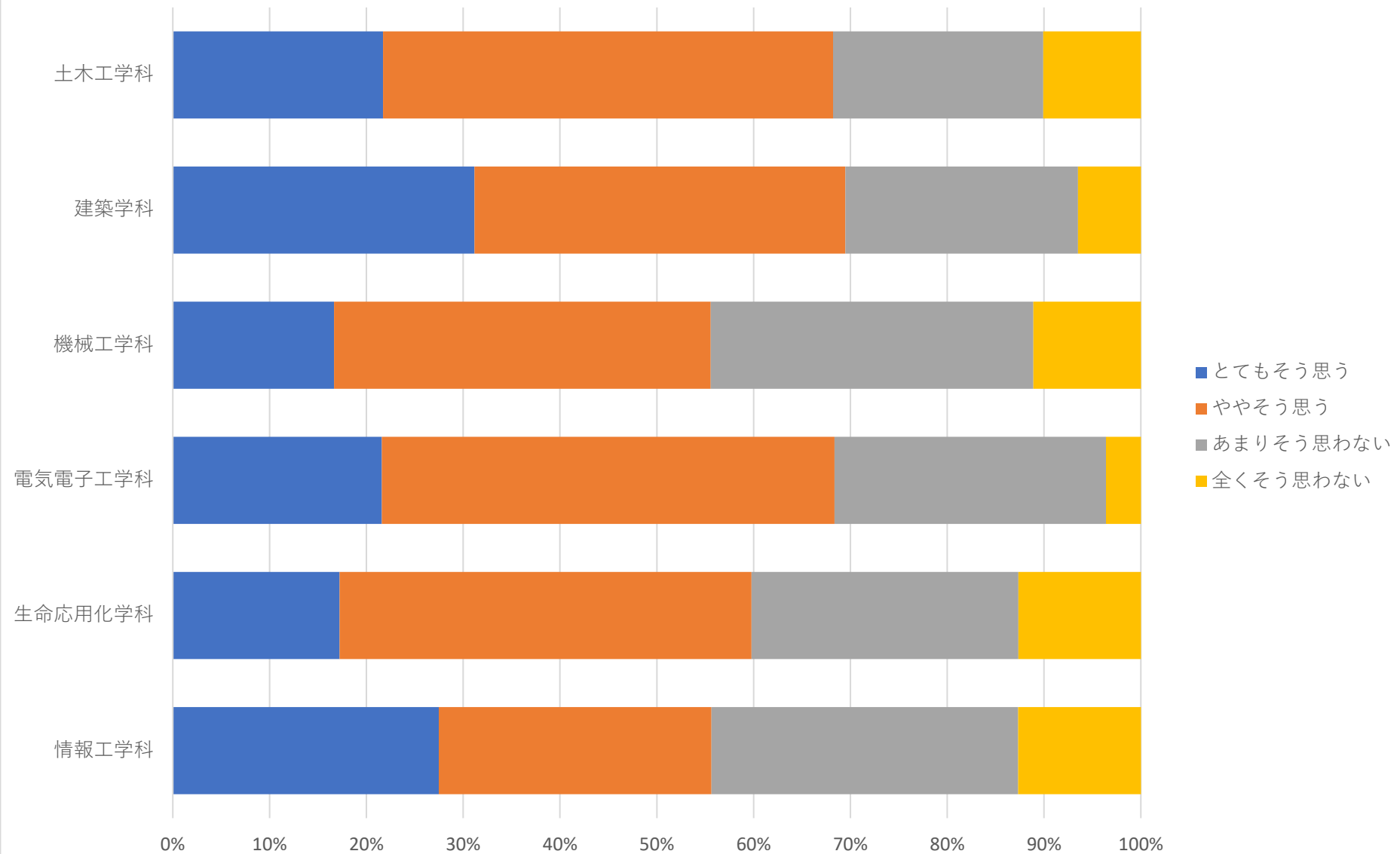


## 授業外において、学生同士で学修に関する話をしたいですか

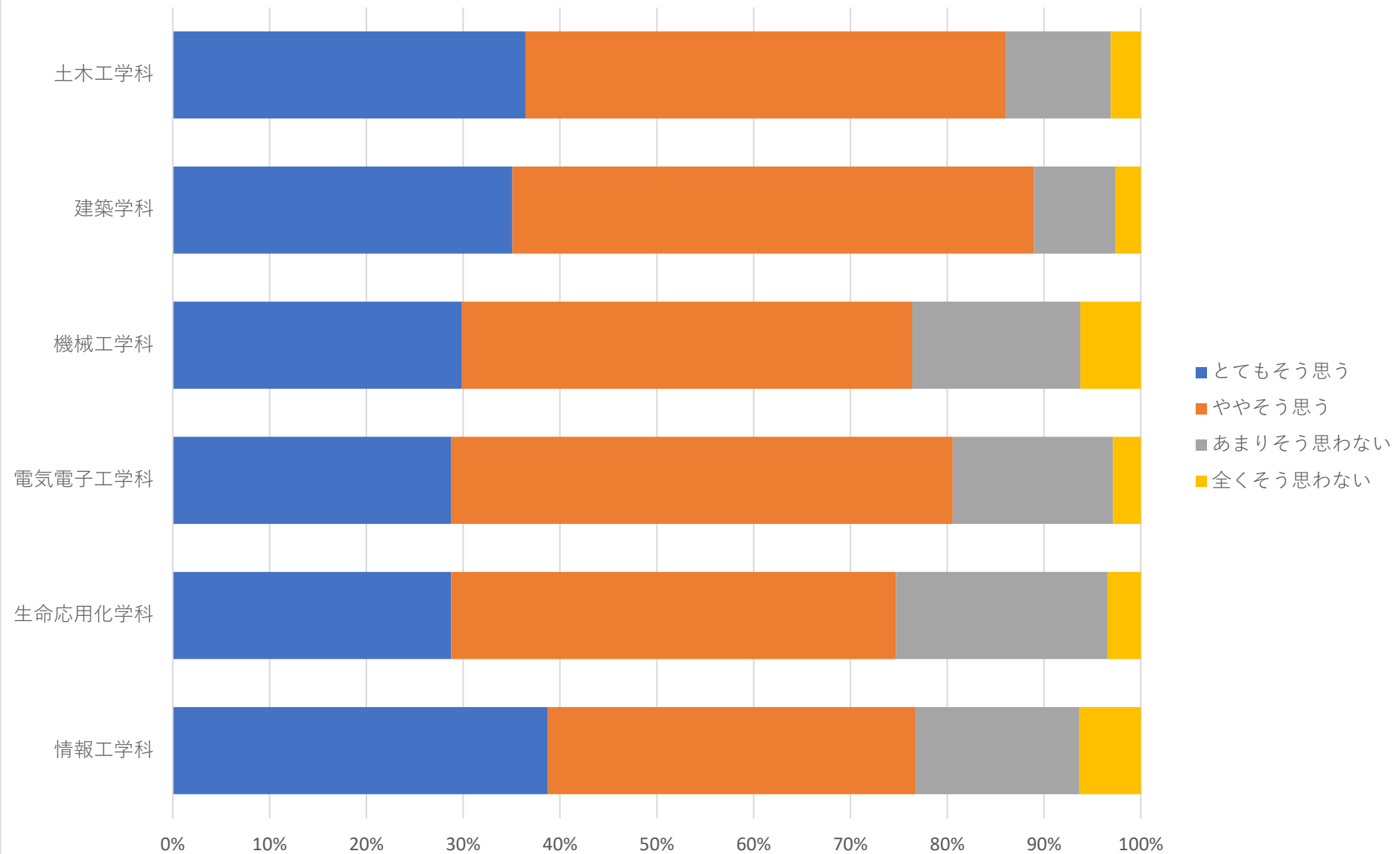




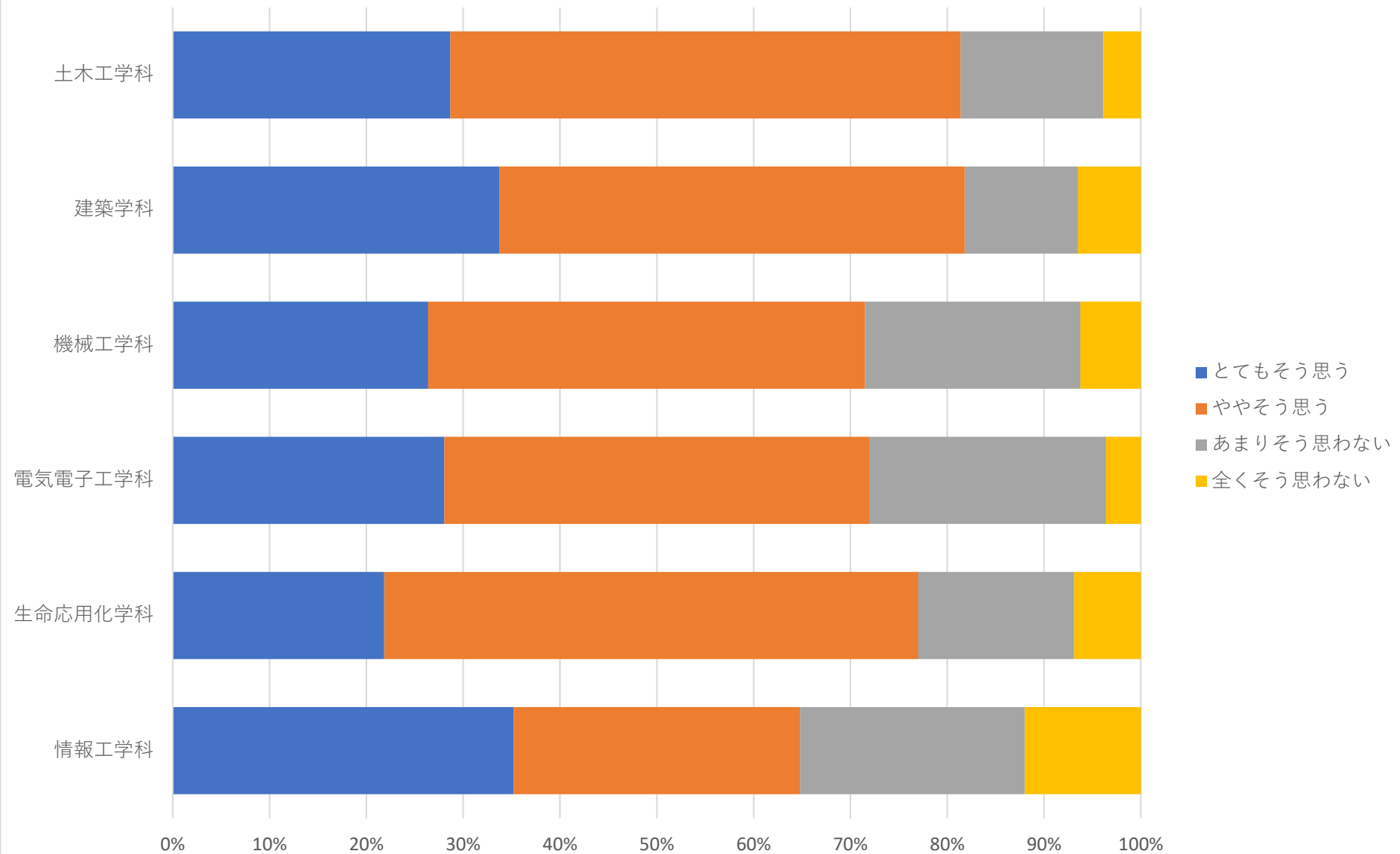
## 大学において外国人と交流したいですか



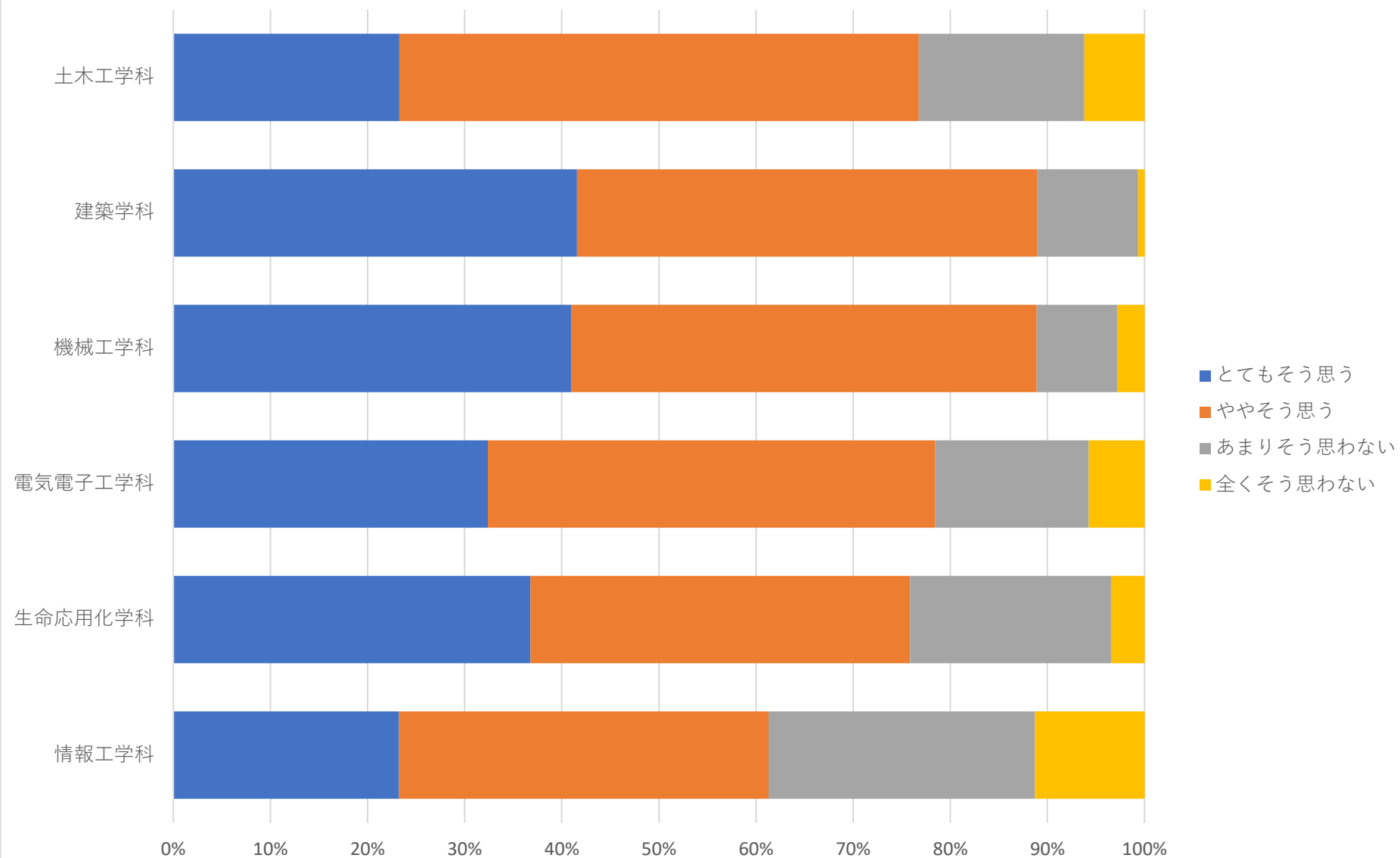
## 大学において外国人と交流したいですか



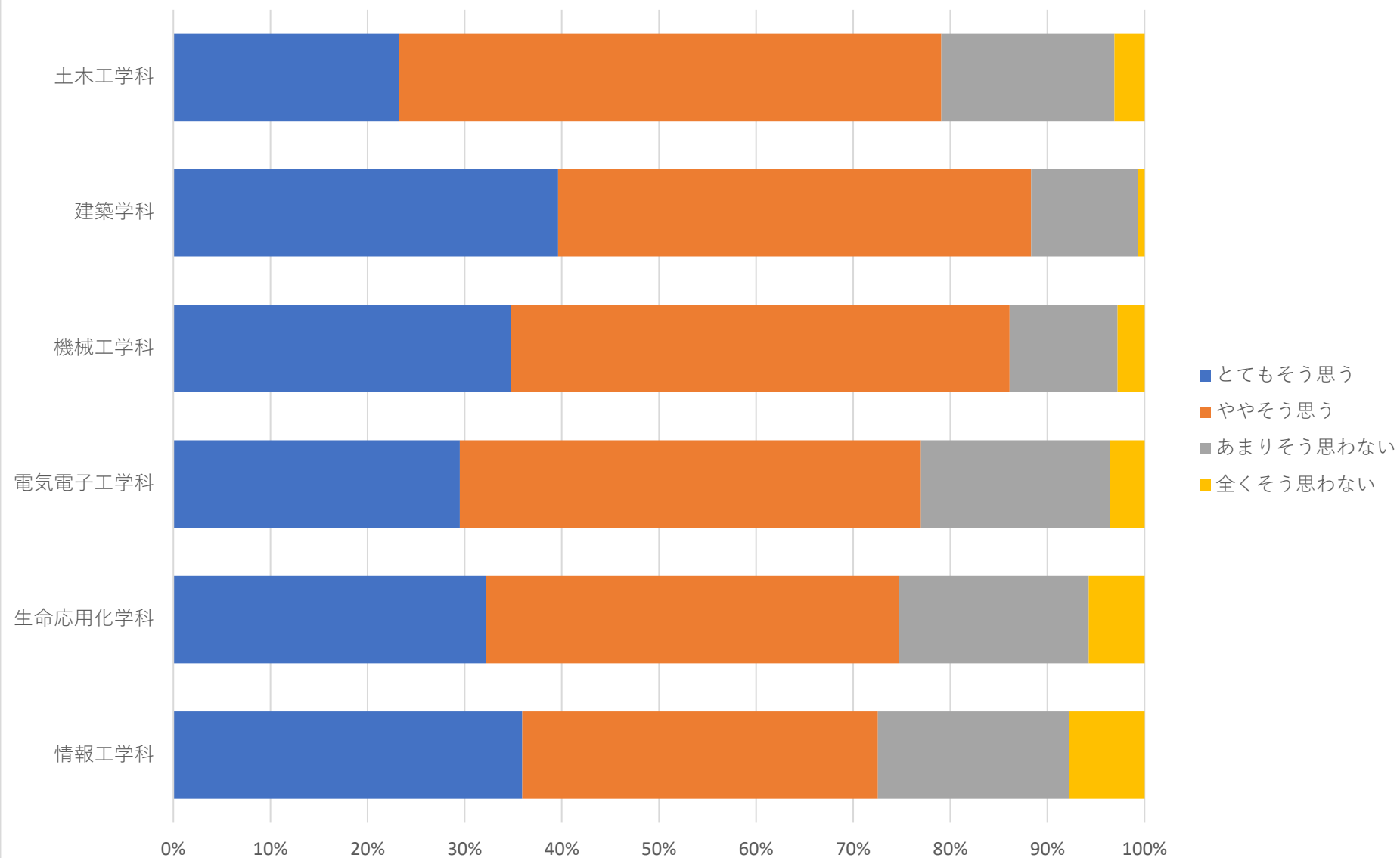
## 大学生活において他学部の学生と交流したいですか



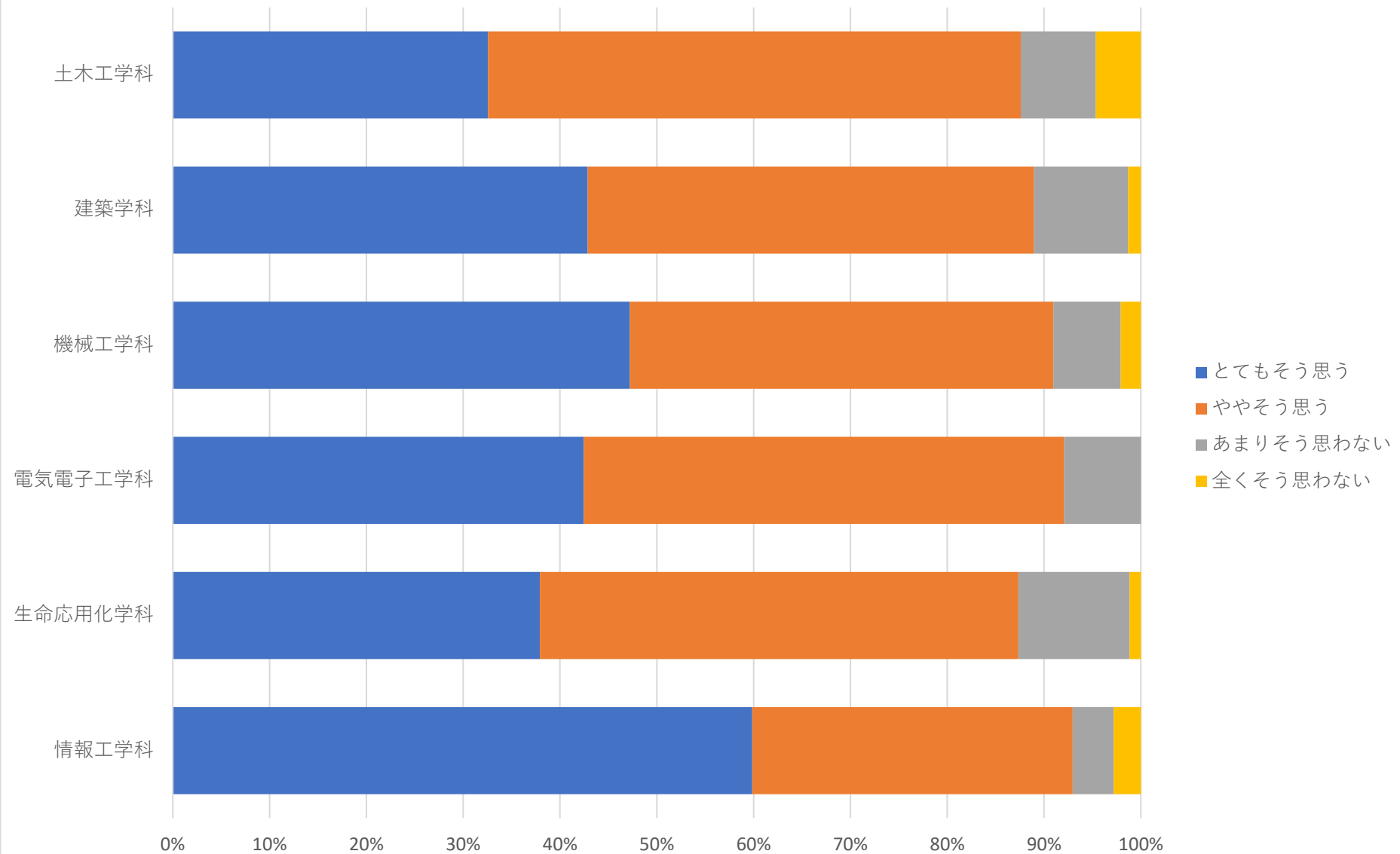
## 授業の課題等のために、図書館を利用したいですか



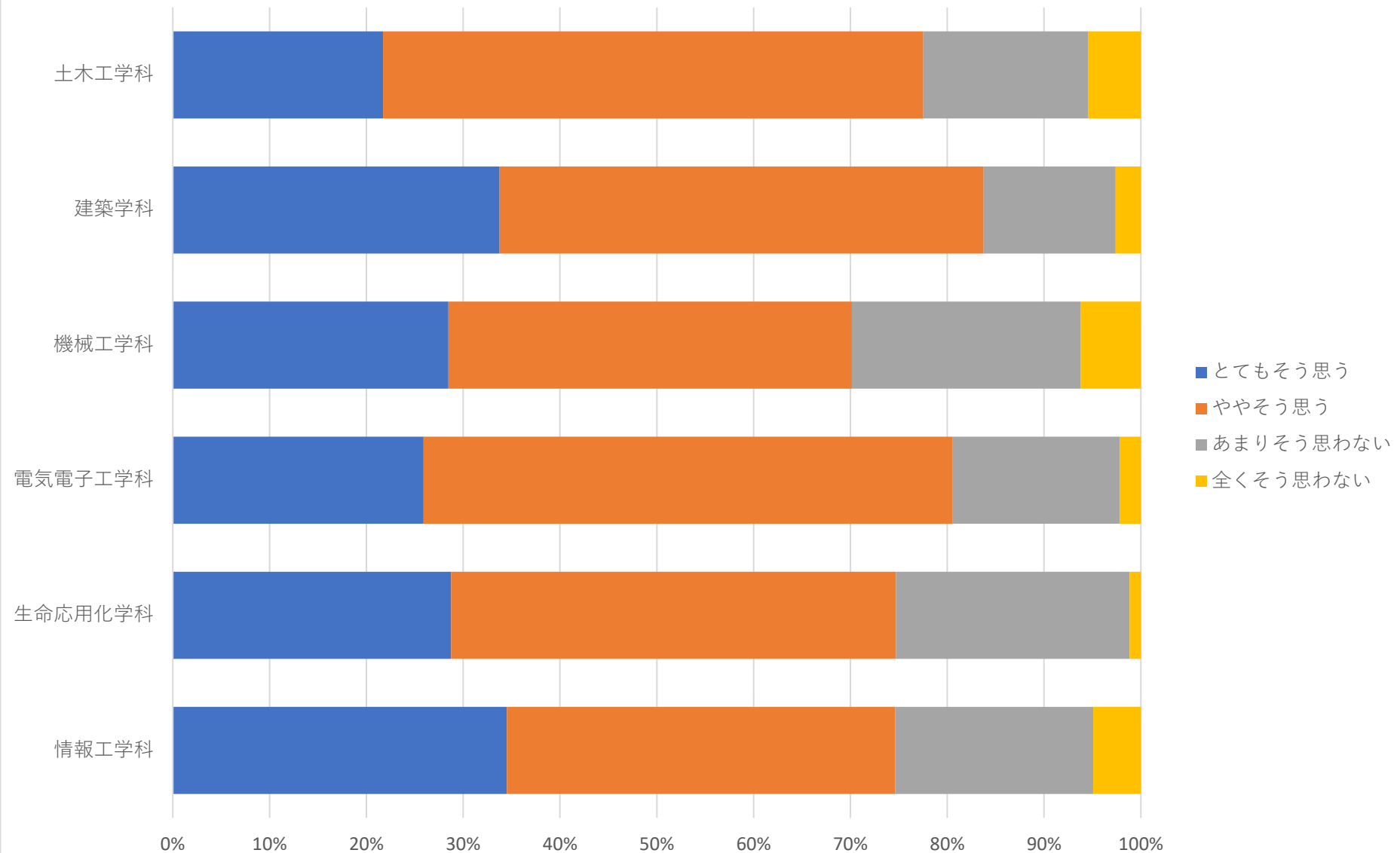
## 授業の課題等のために、専門書等の書籍を読みたいですか



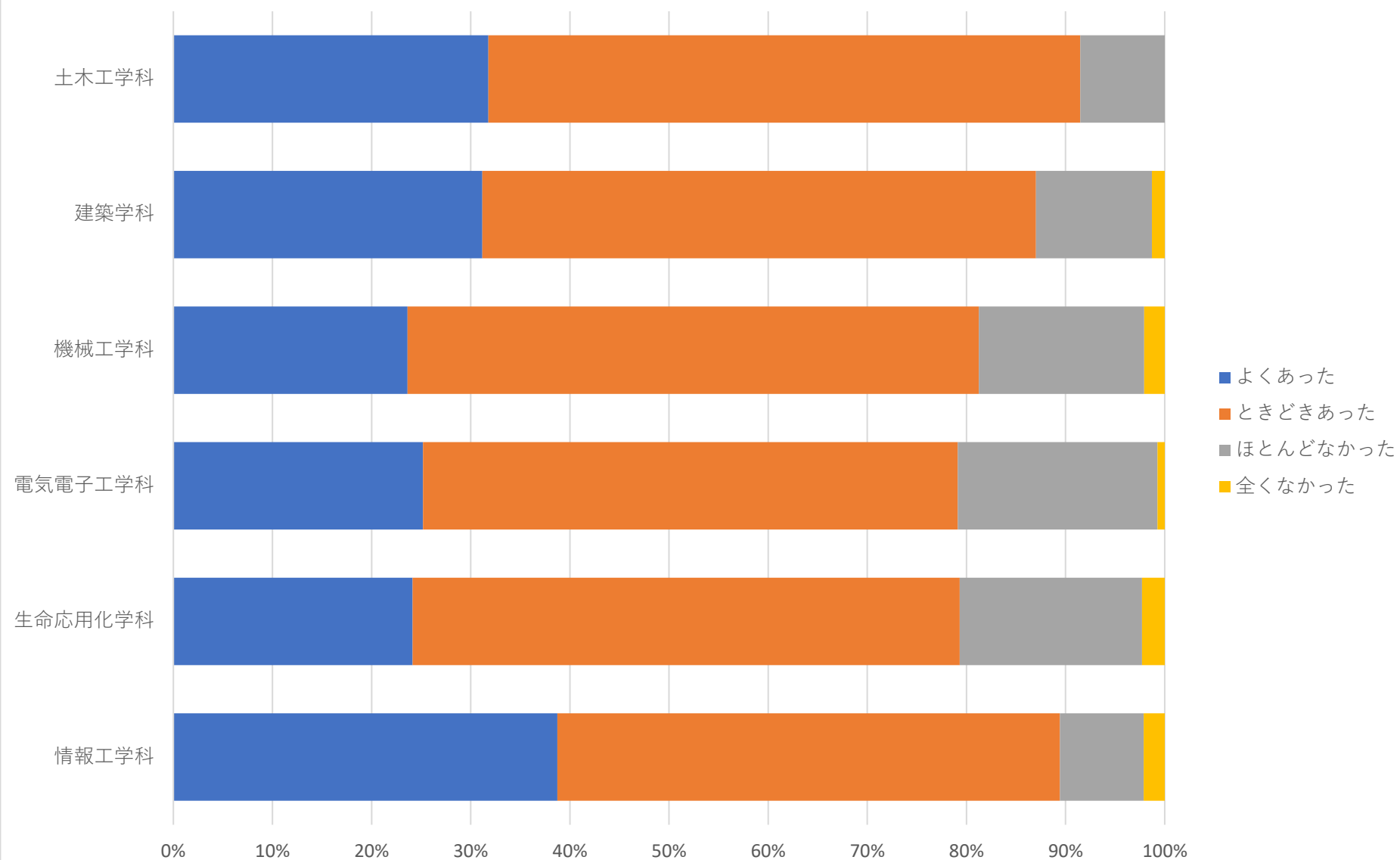
## 授業の課題等のために、WEBを利用したいですか



## 授業の課題等のために、ラーニングコモンズ・自習施設を利用したいですか

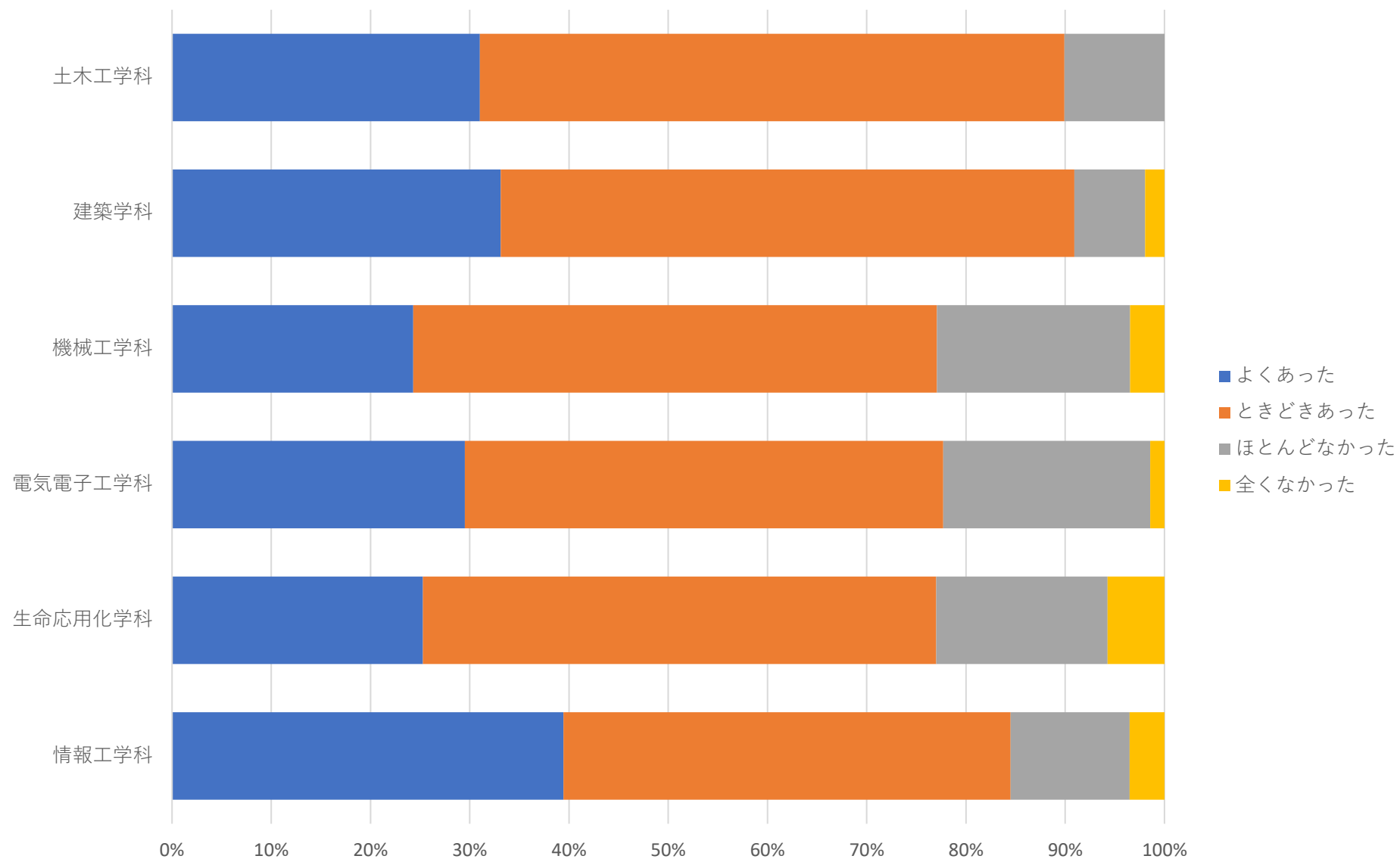


## 授業において、自分の考えを発表する機会がありましたか

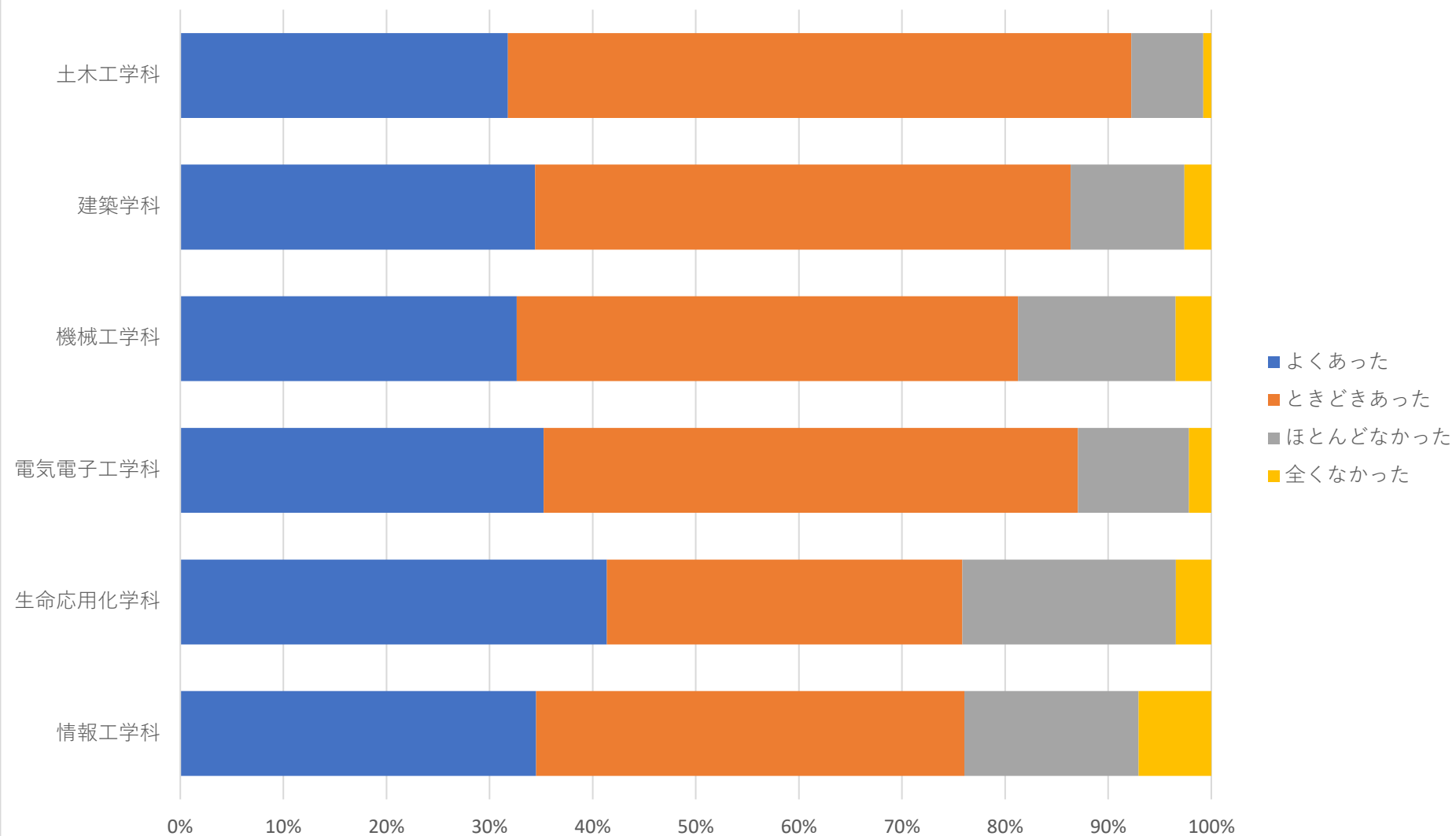




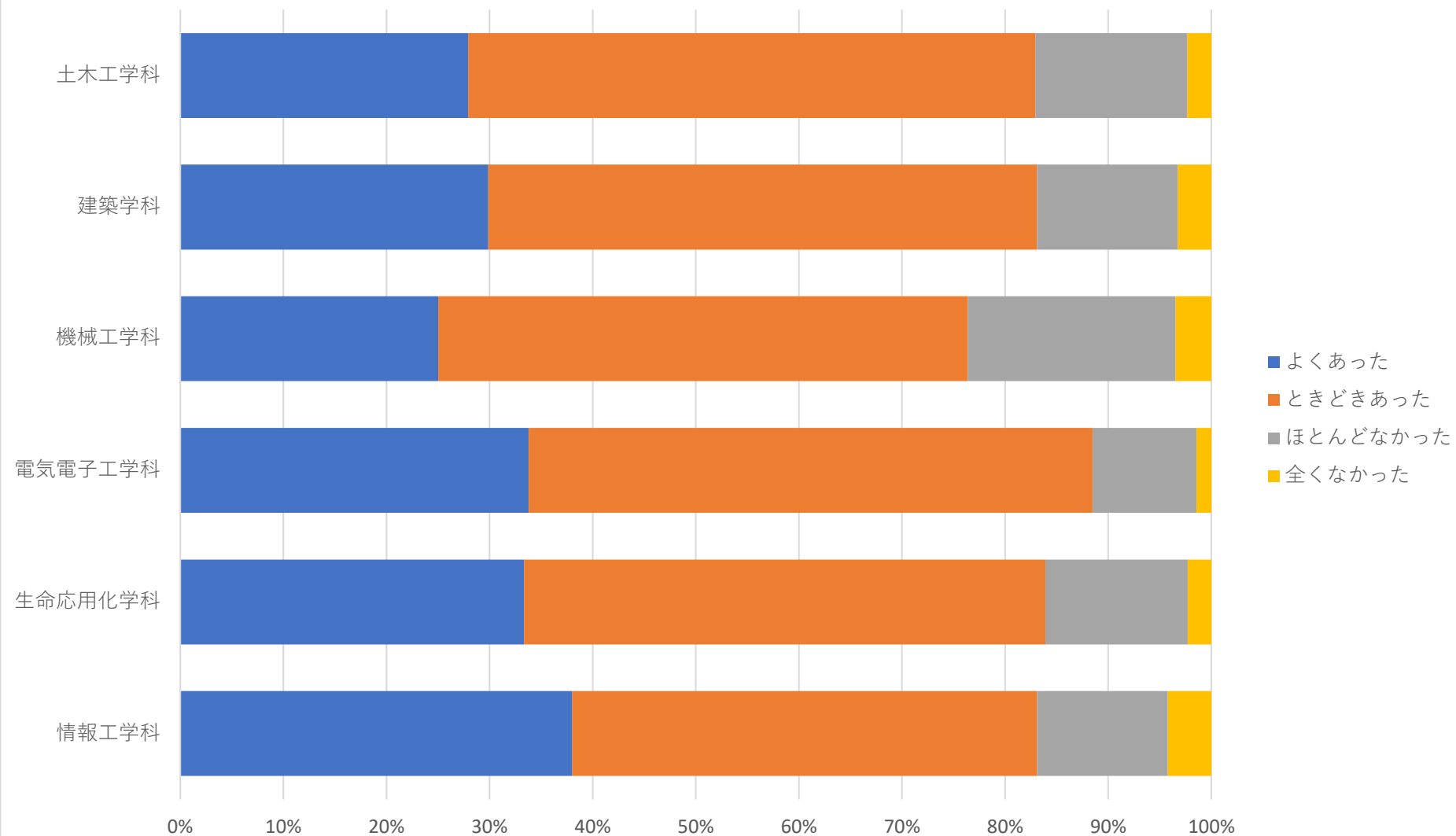
## 授業において、学生同士でグループワークをする機会がありましたか



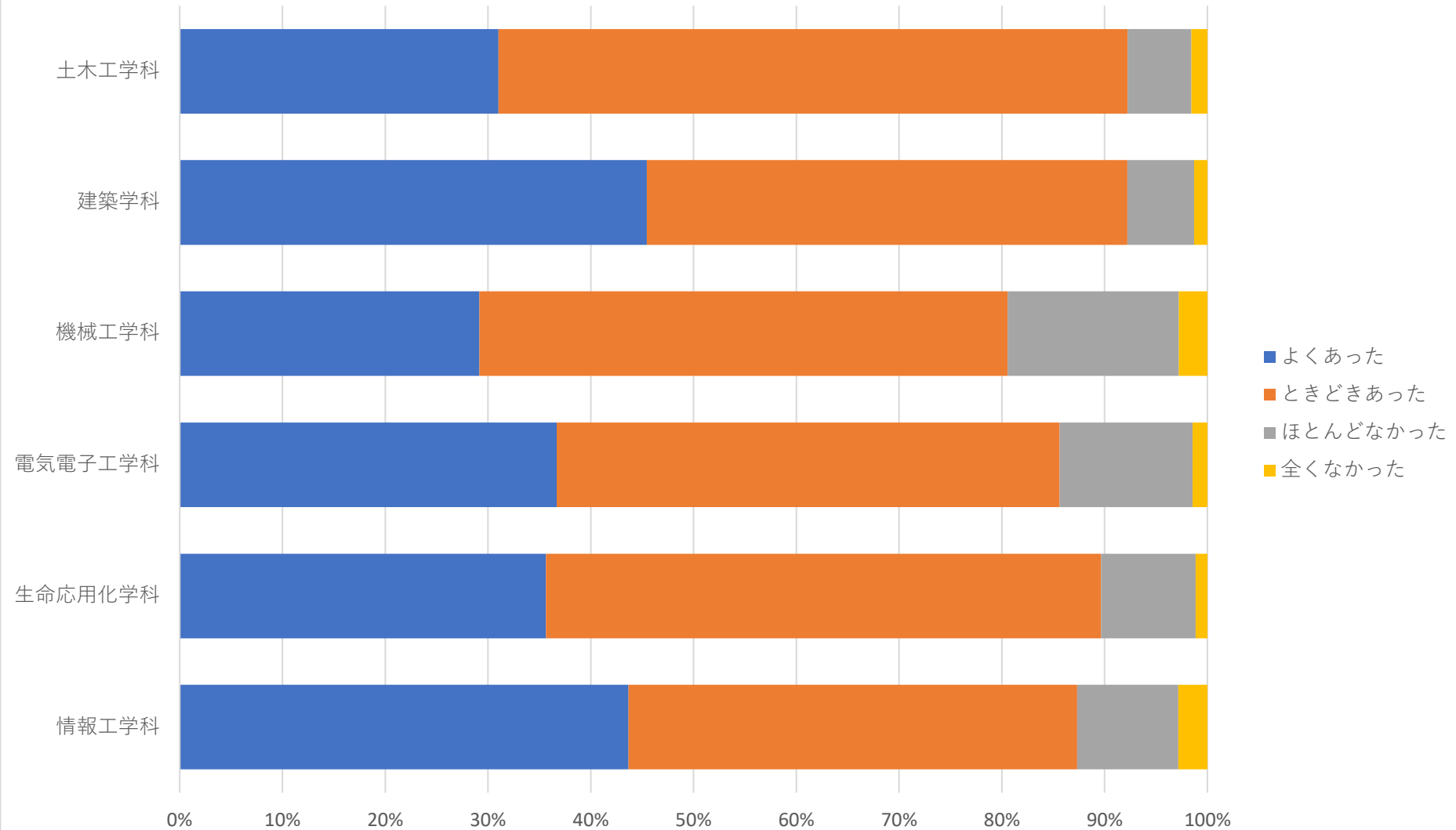
授業において、実験・実習・フィールドワークなどを実施し、  
体験的に学ぶ機会がありましたか



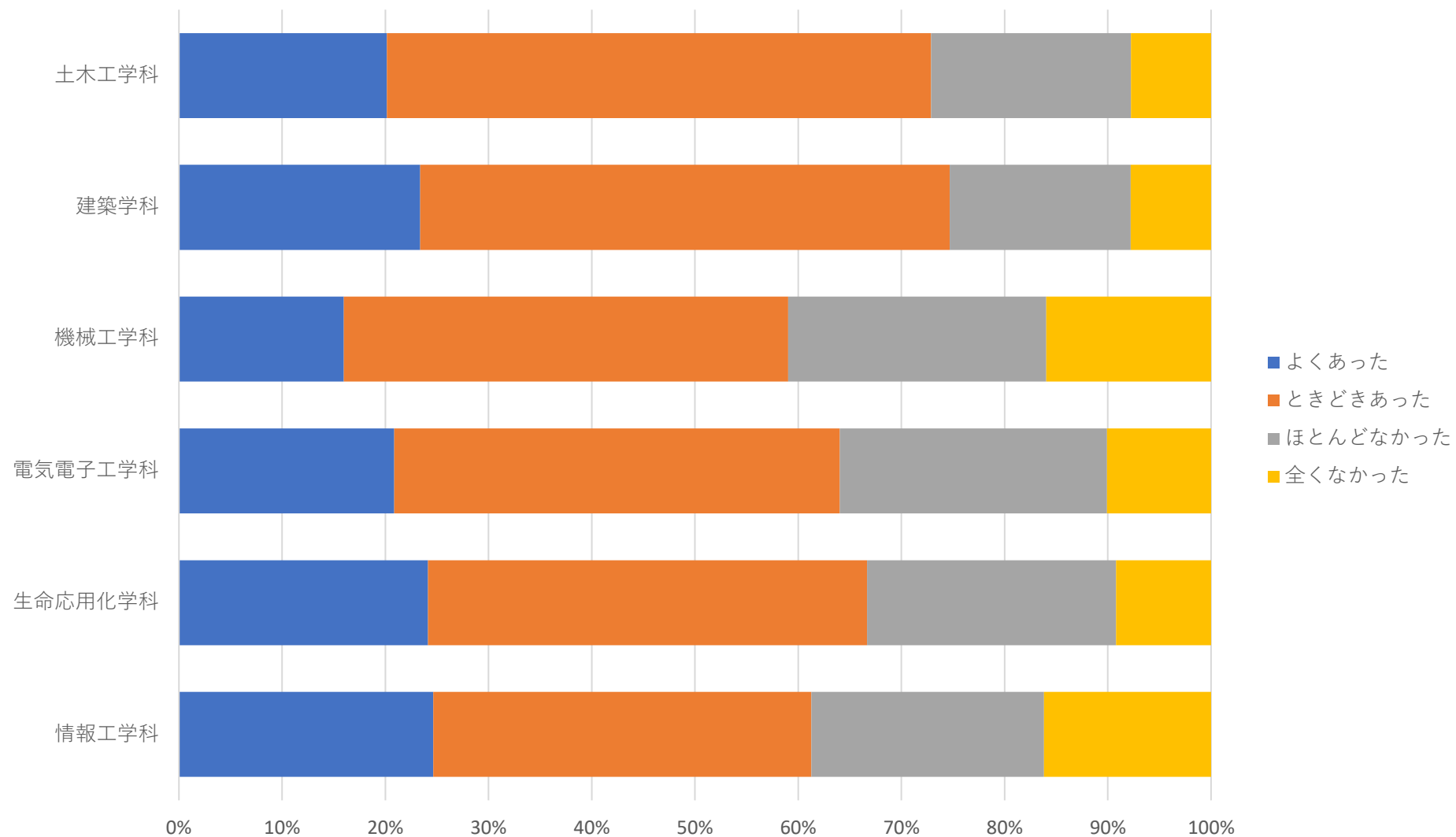
授業において、教員があなたの提出物に添削やコメントを付けて  
返却する科目がありましたか



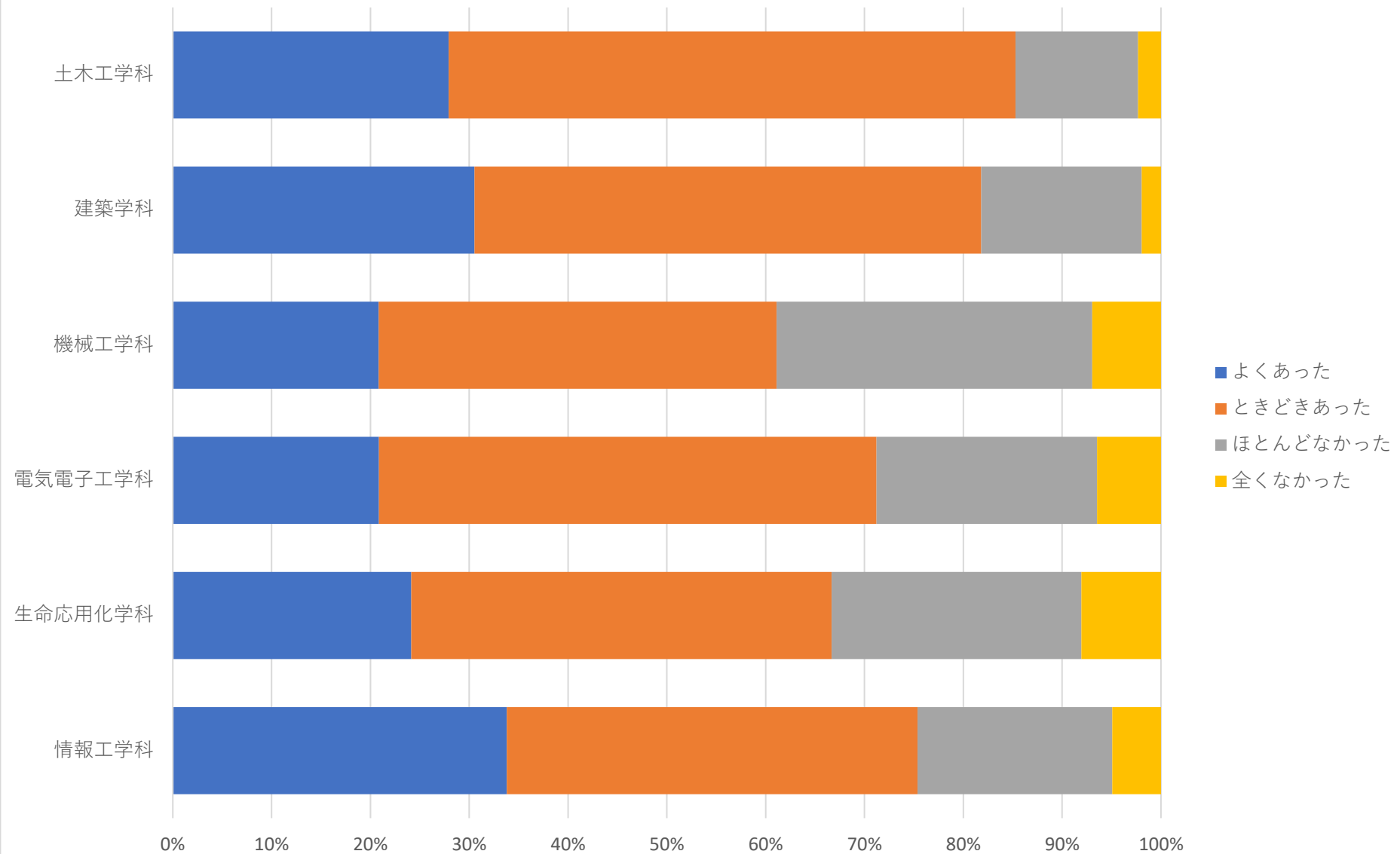
授業時間以外に他の学生と一緒に勉強したり，授業内容を  
話したりする機会がありましたか



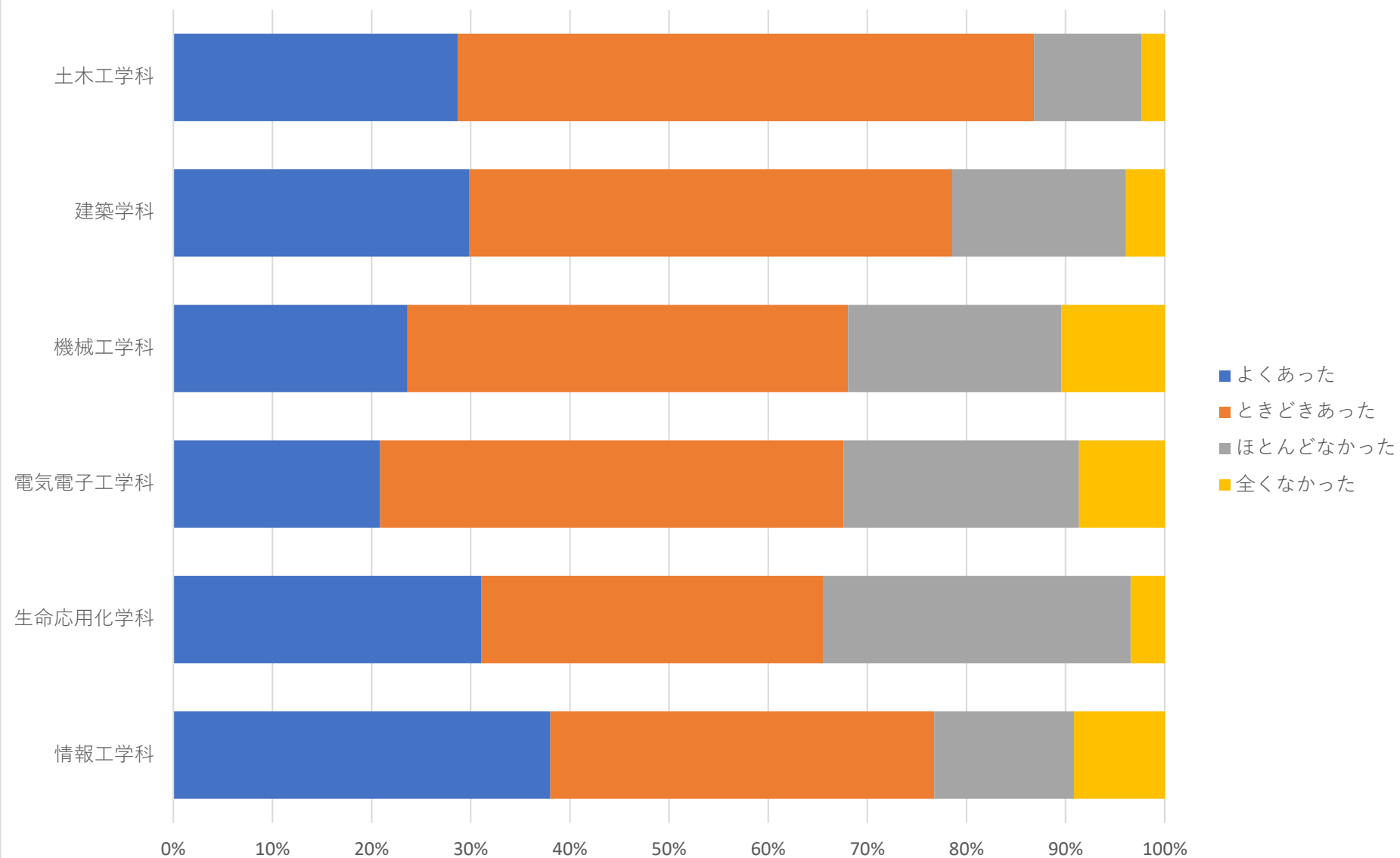
他の教員とインターネット環境（SNS等）を利用して授業や課題に関するコミュニケーションをとる機会がありましたか



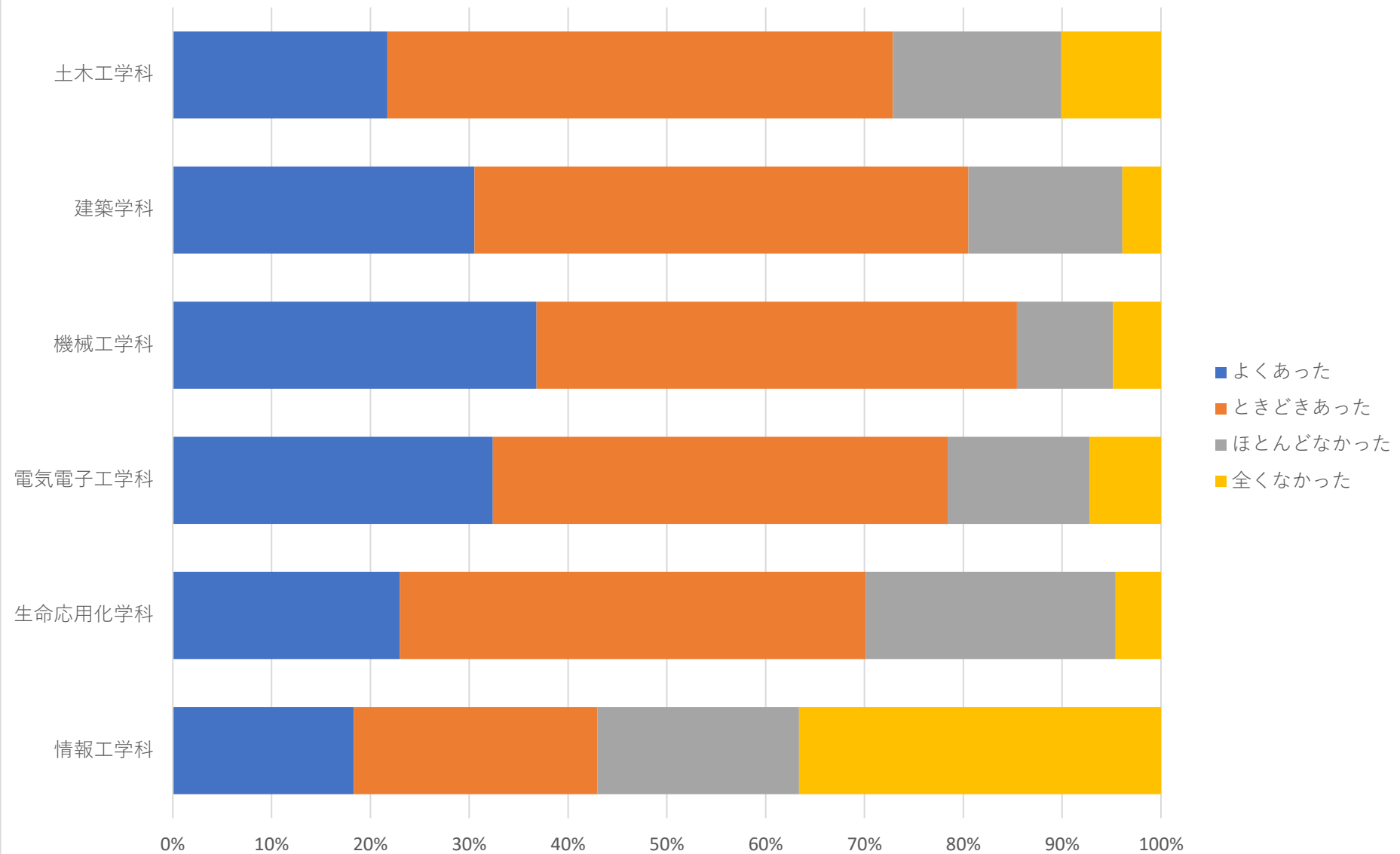
## 教職員に学修に関する相談をする機会がありましたか



## 教職員に進路に関する相談をする機会がありましたか

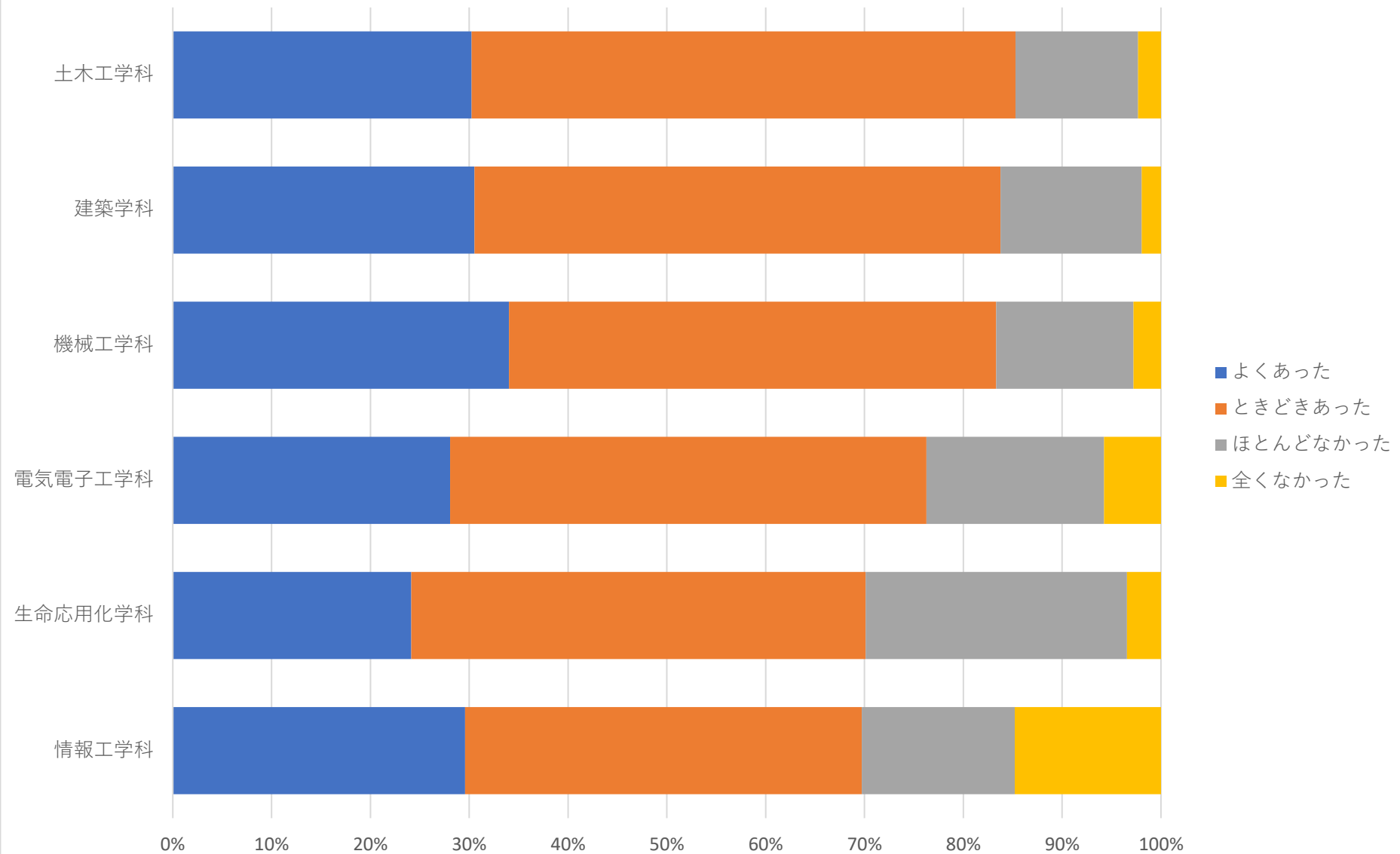


## 授業課題実施のために図書館を利用する機会がありましたか

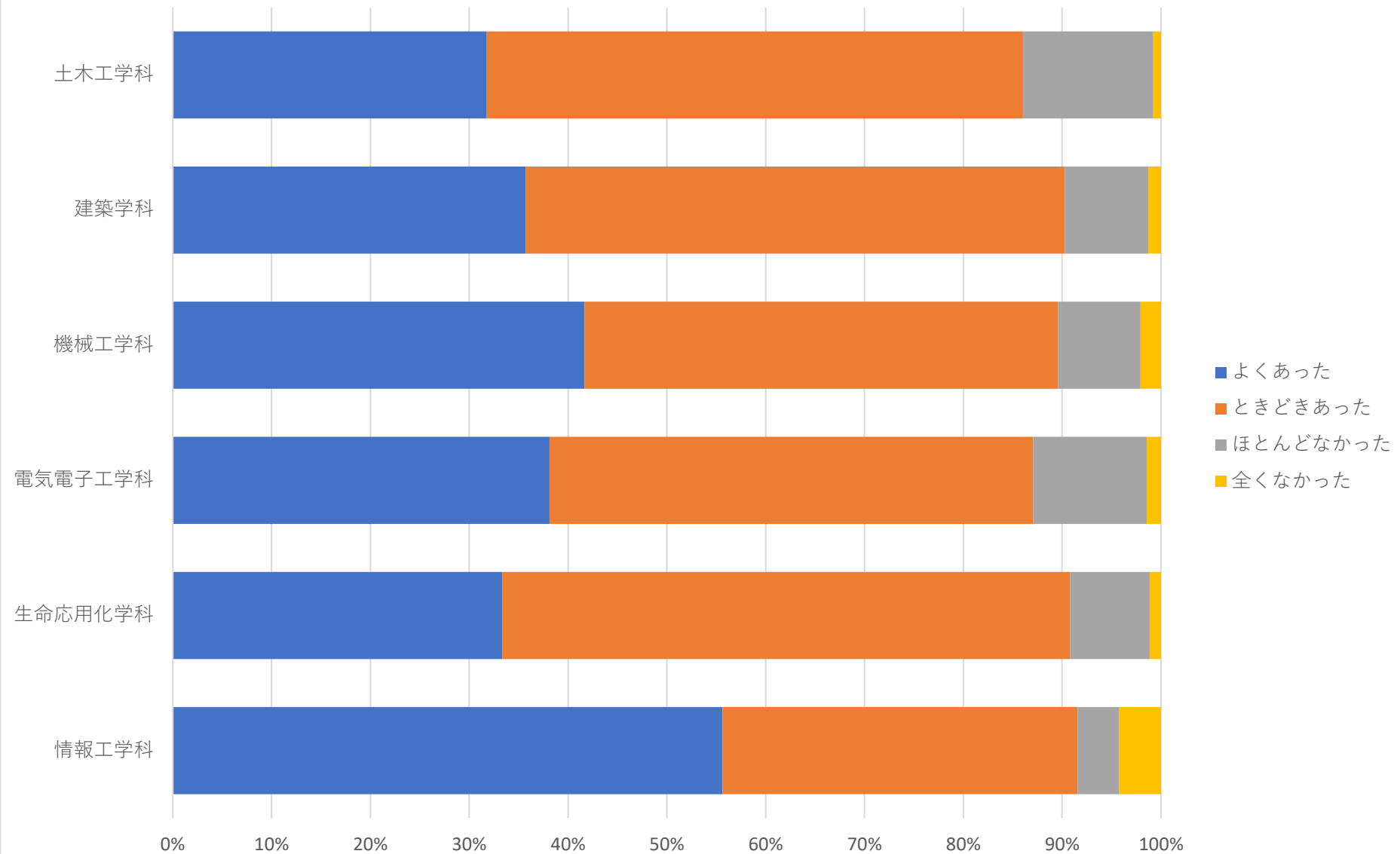




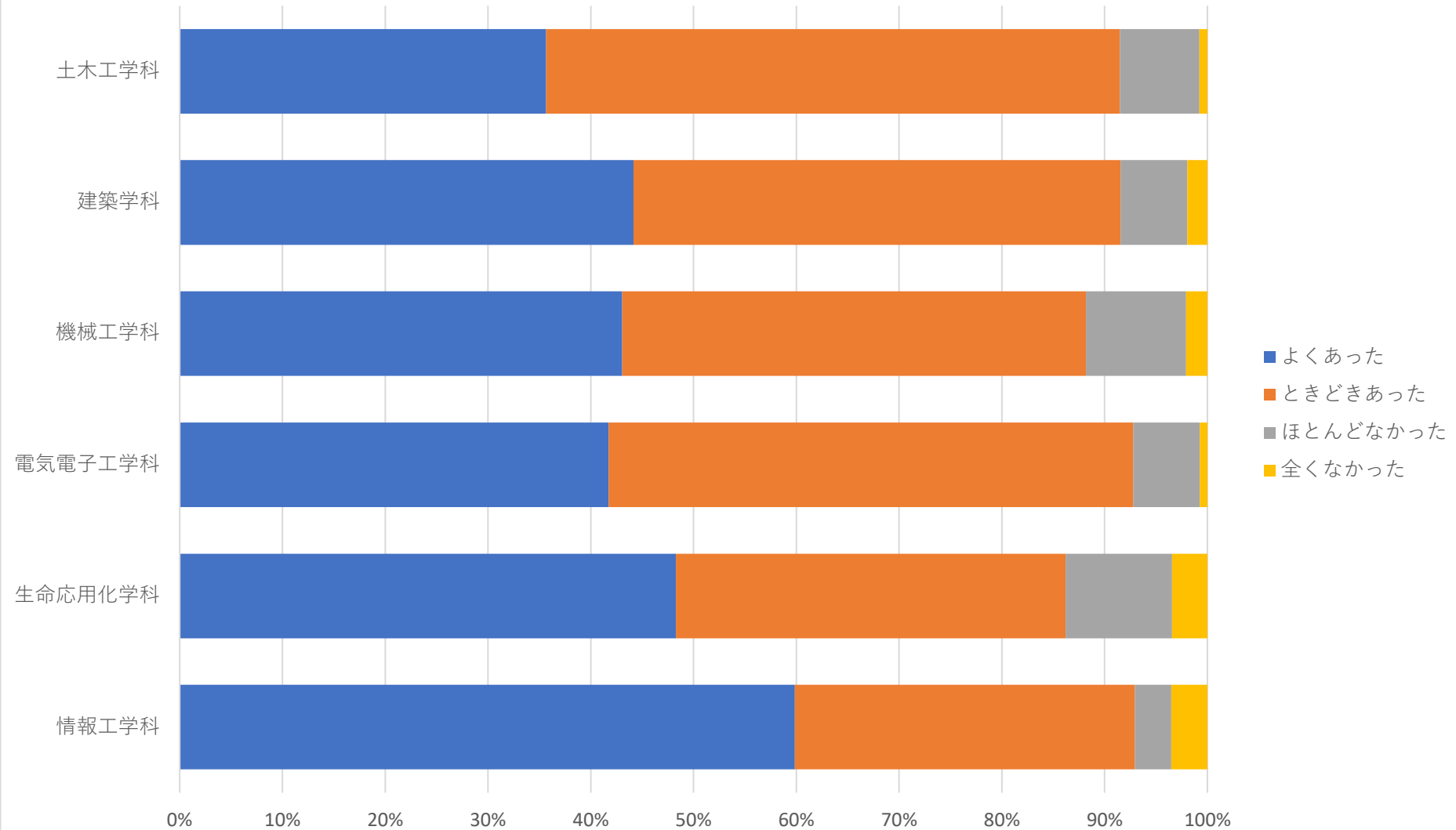
## 授業の課題等のために専門書・論文を読む機会がありましたか



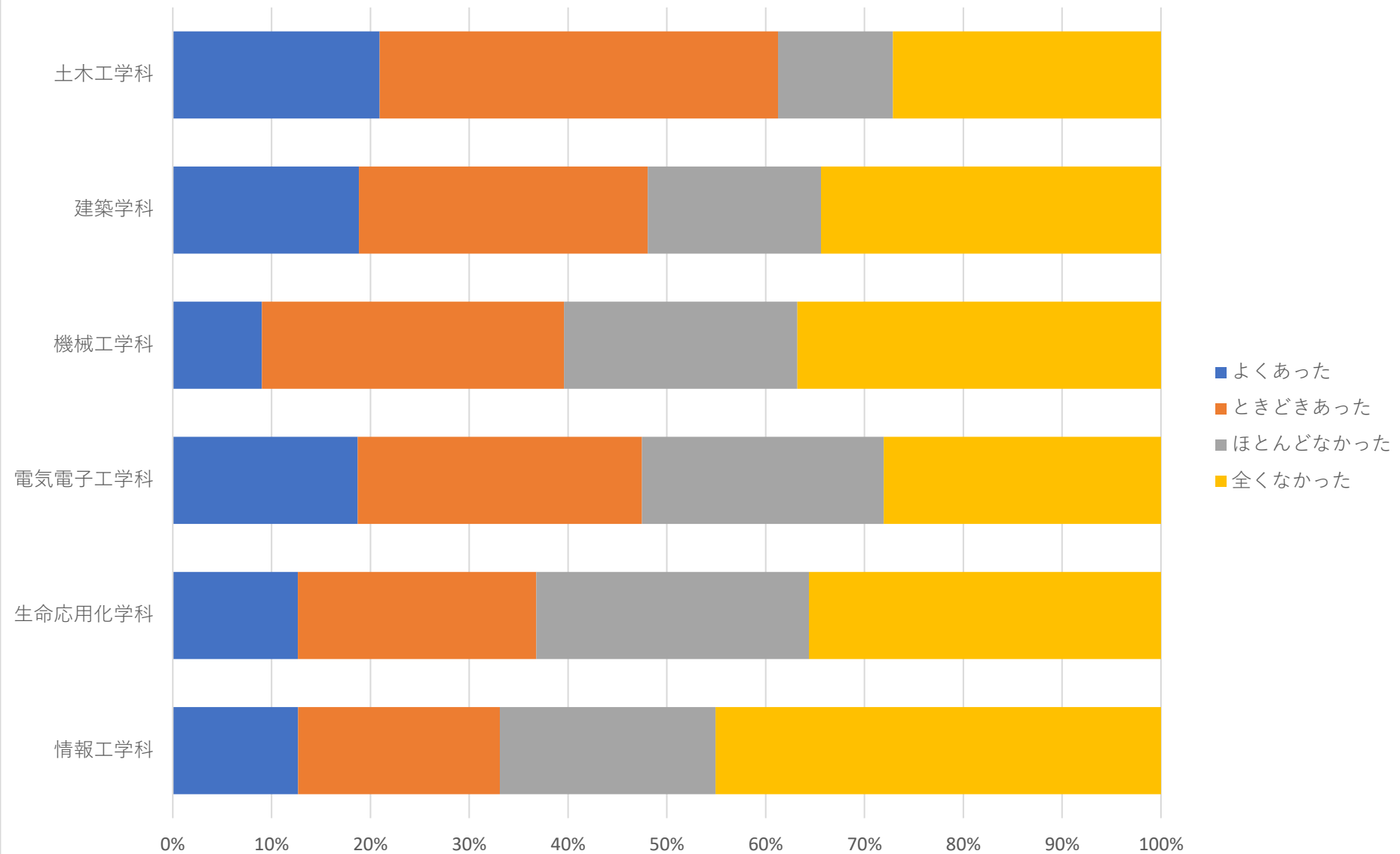
## 授業課題実施のためにWEB上の情報を利用する機会がありましたか



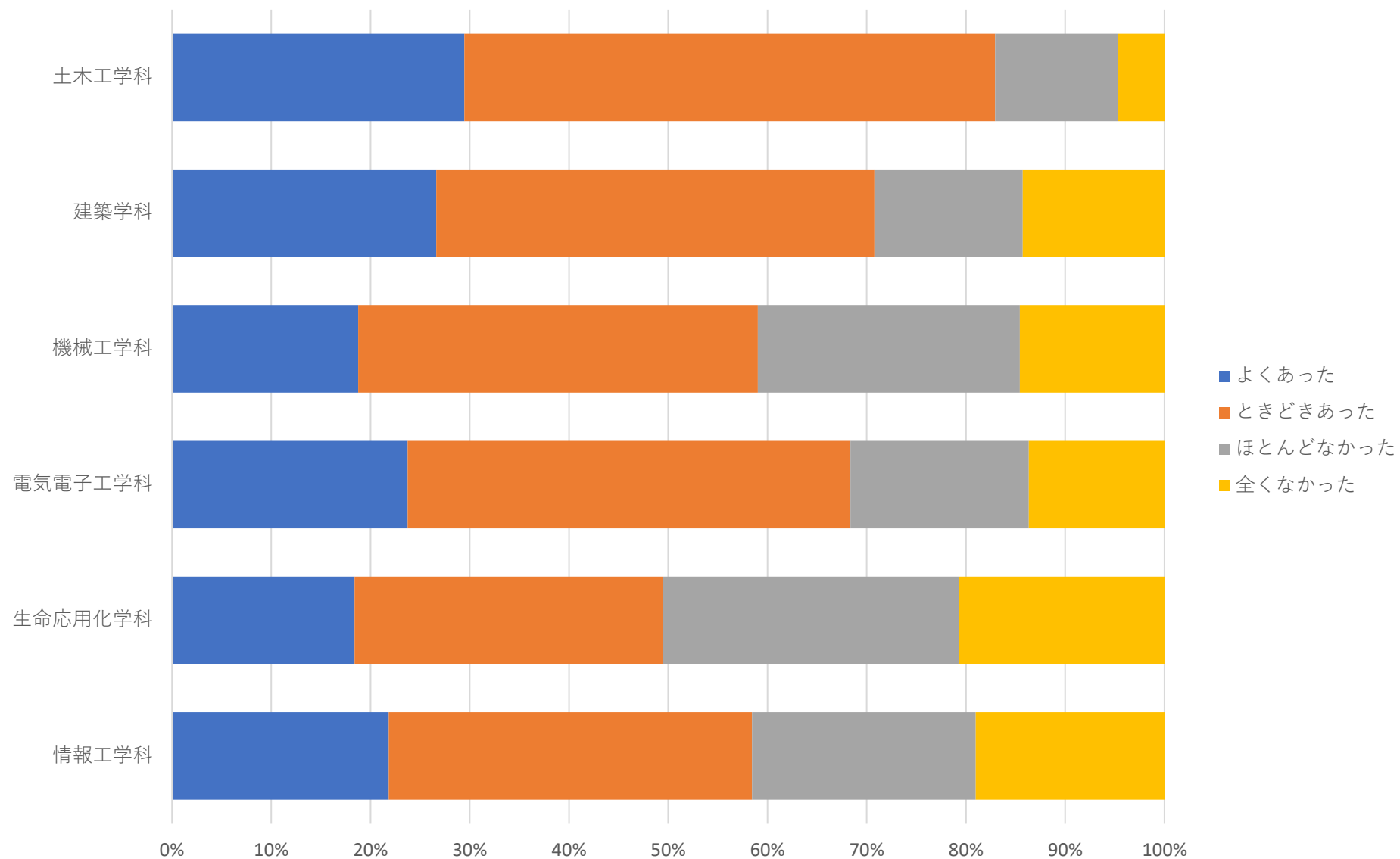
読みや意味の分からない言葉・用語があったら調べましたか  
(書籍でもインターネットでも、媒体は問いません)



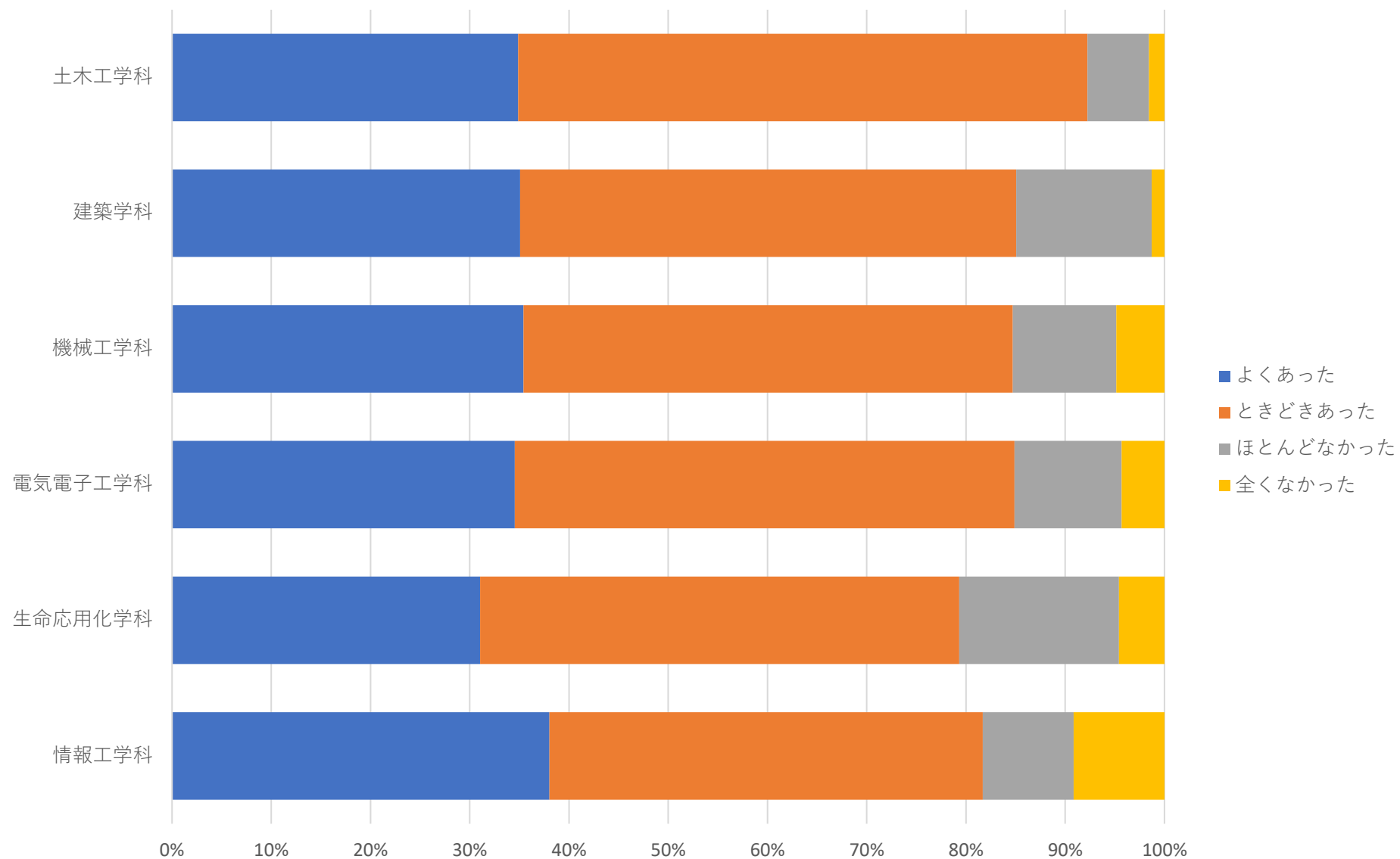
## 外国人と話す機会がありましたか



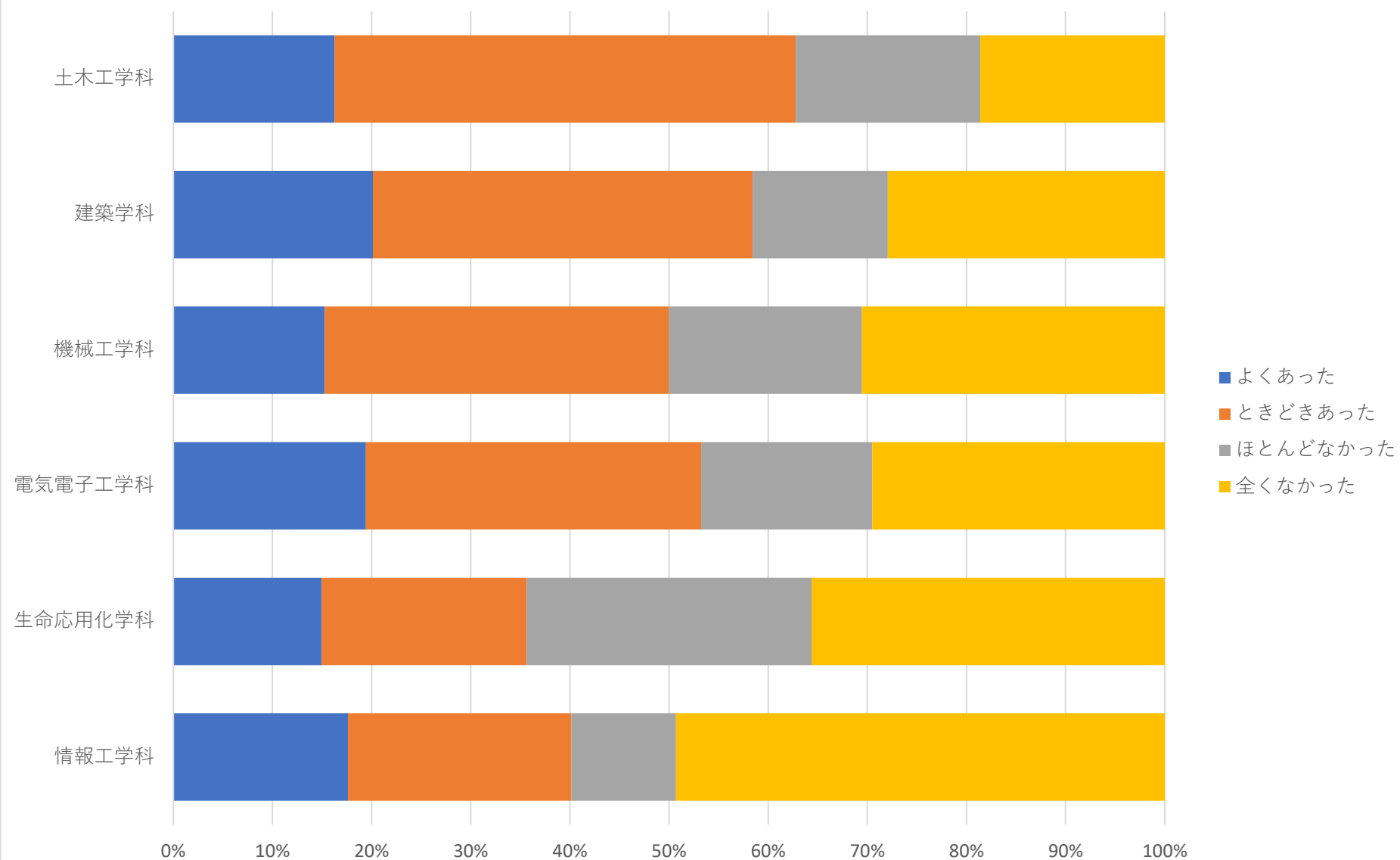
## 社会人と話す機会がありましたか



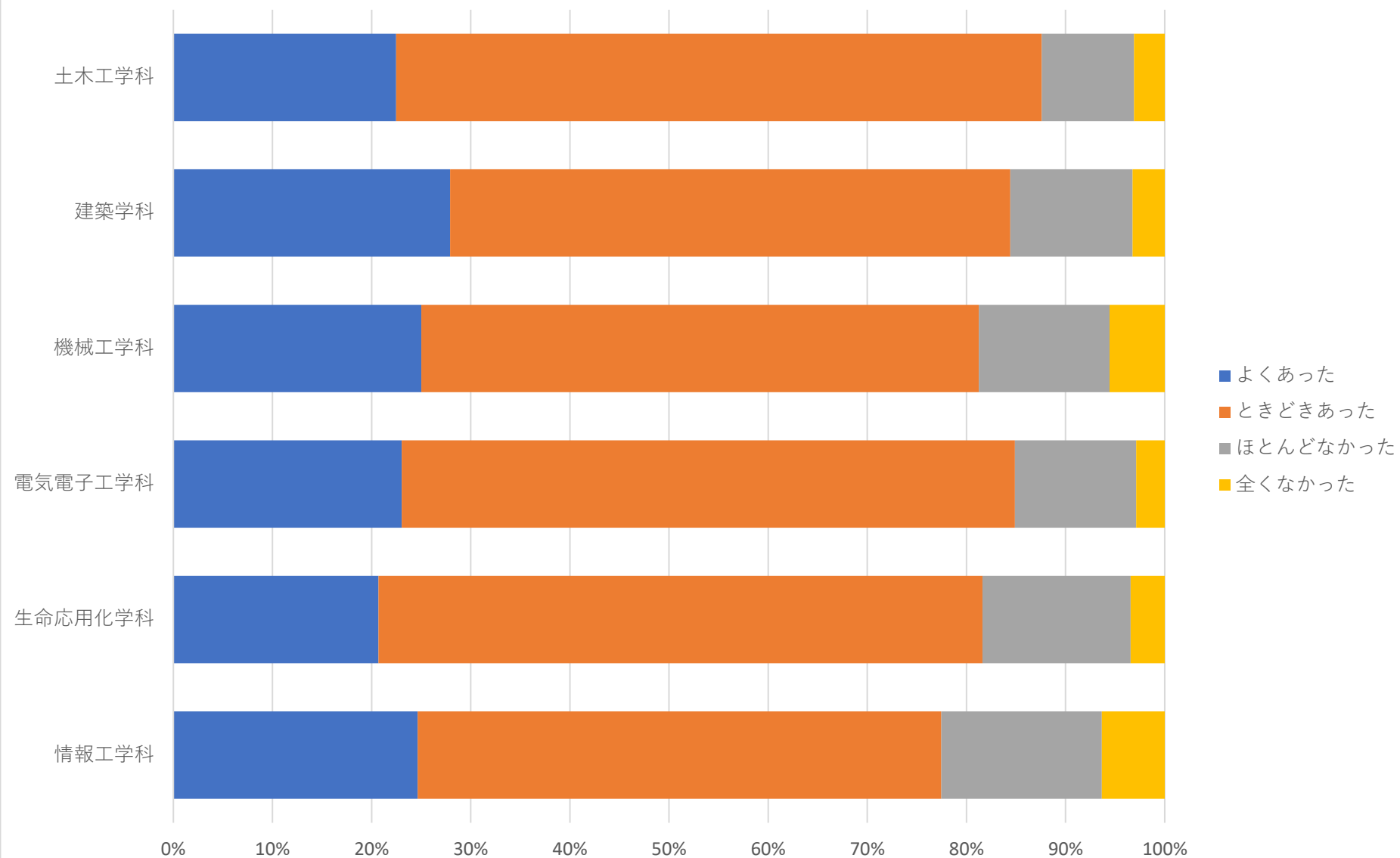
## 社会で働くことへの関心はこの1年間で向上しましたか



## 大学生活において、他学部の学生と交流する機会がありましたか

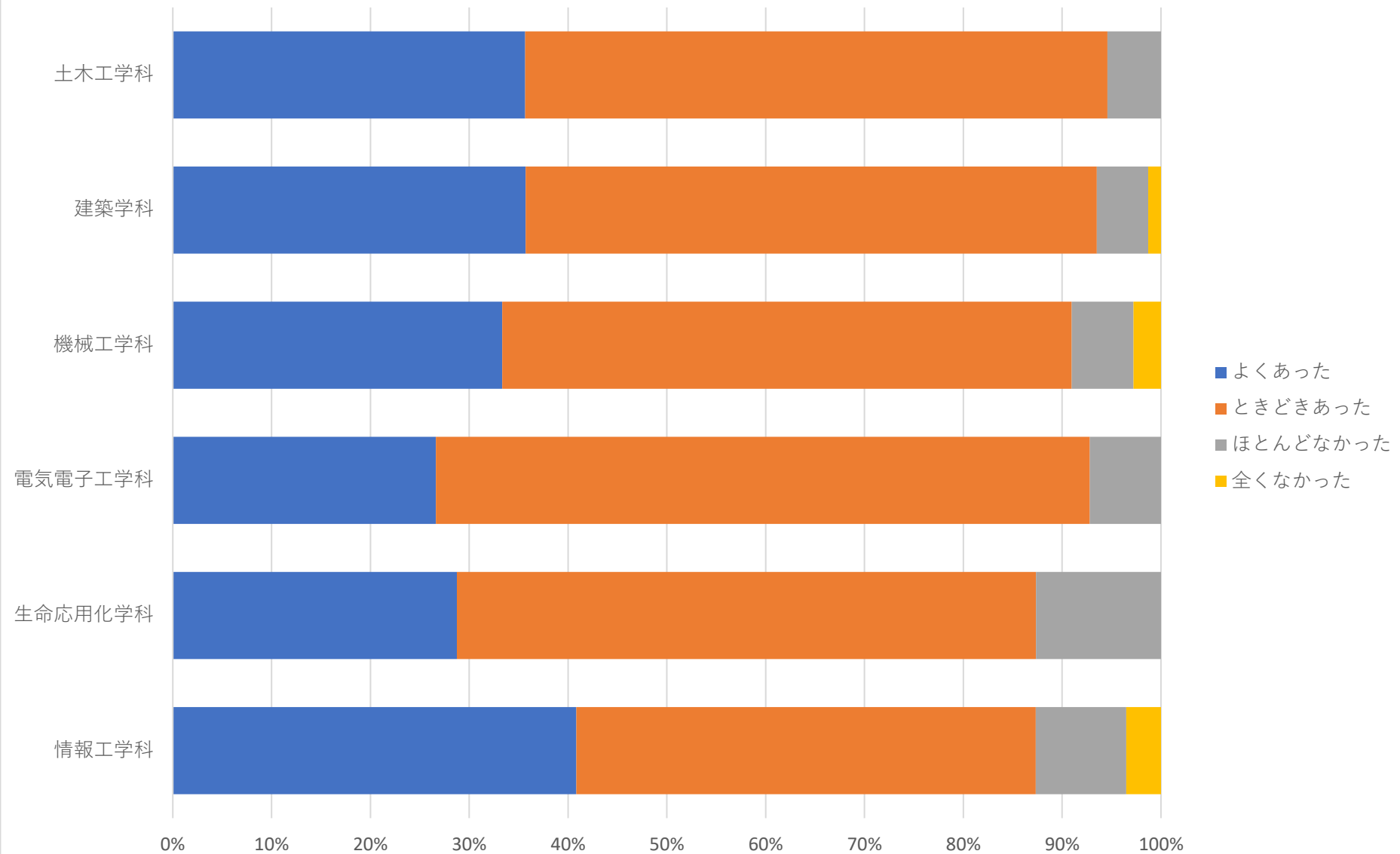


## 授業を受講して学修意欲は以前より向上しましたか

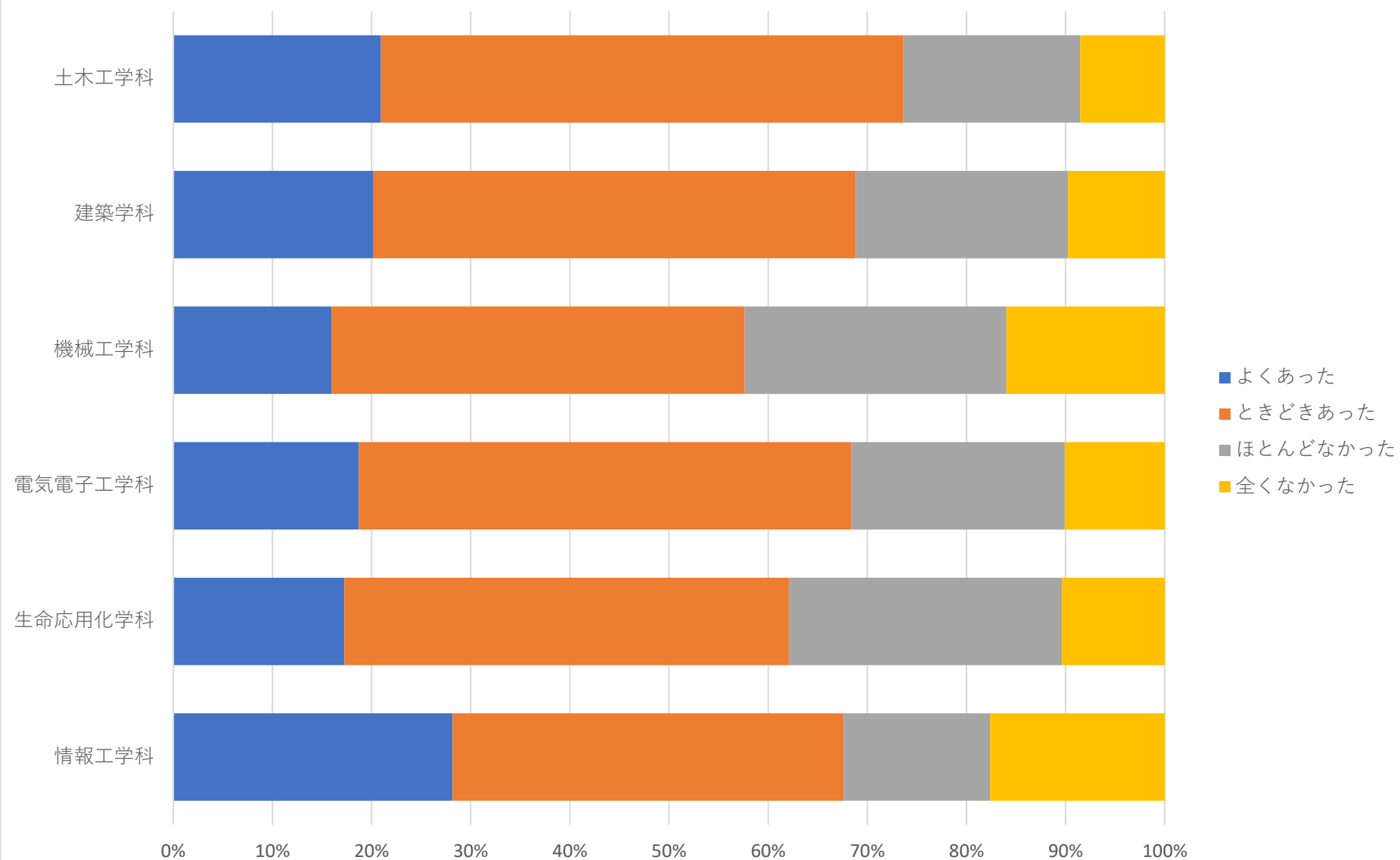




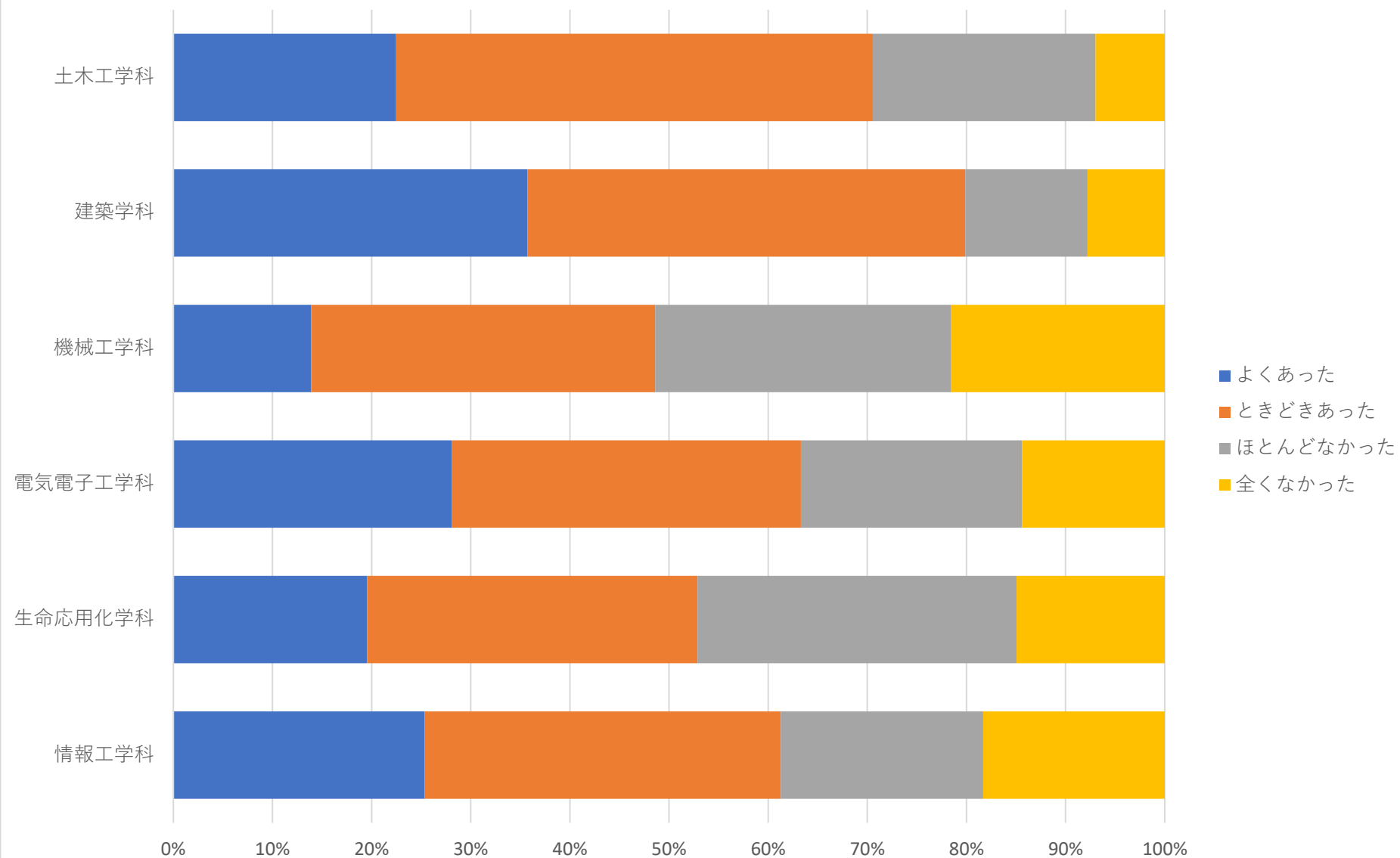
## 授業中には、集中して取り組んでいましたか



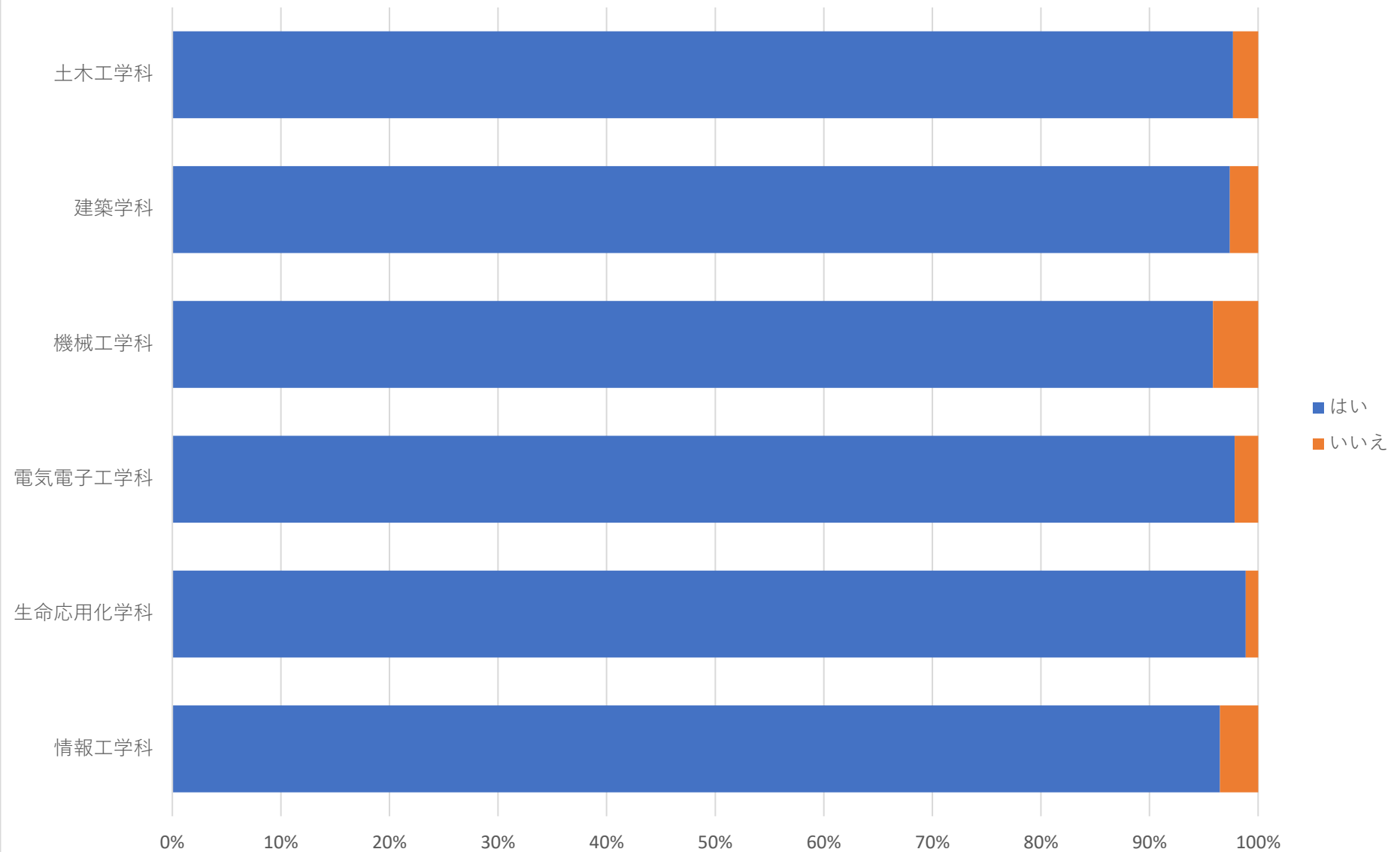
## 授業を欠席したいと思うこと、あるいは欠席することはありますか



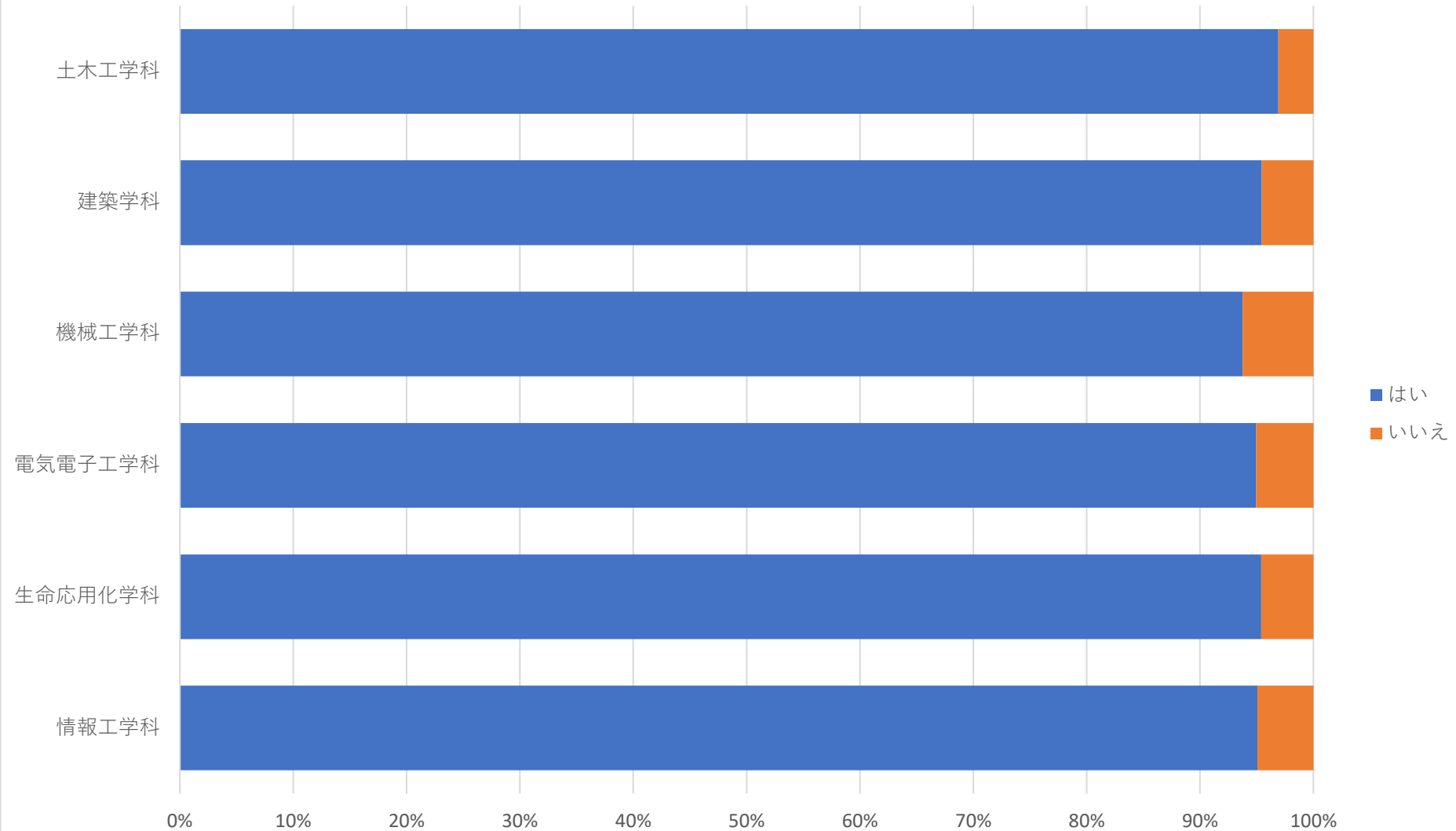
## 授業時間以外に、資格取得等の勉強をしていますか



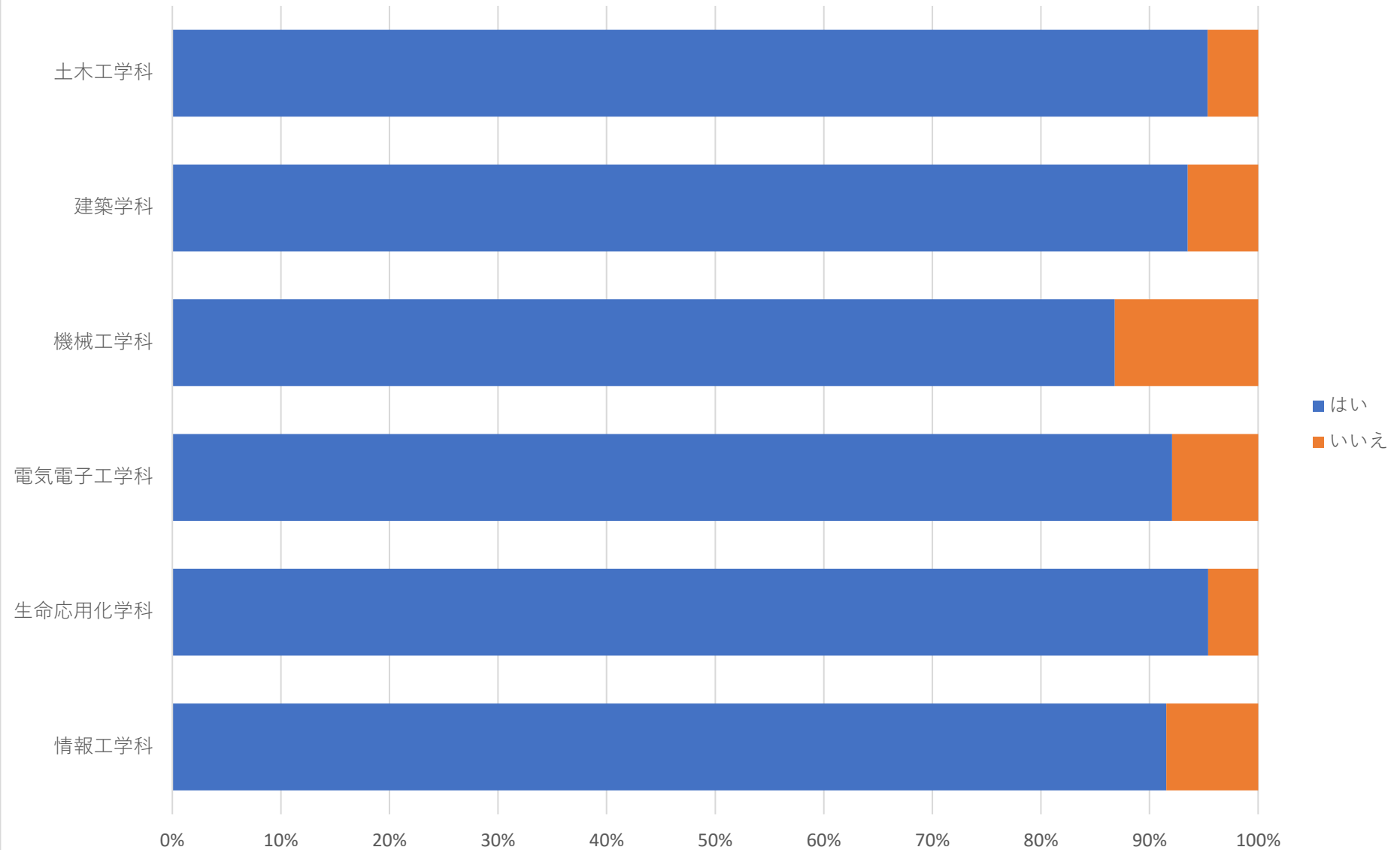
## シラバス（授業計画）とはどのようなものか知っていますか



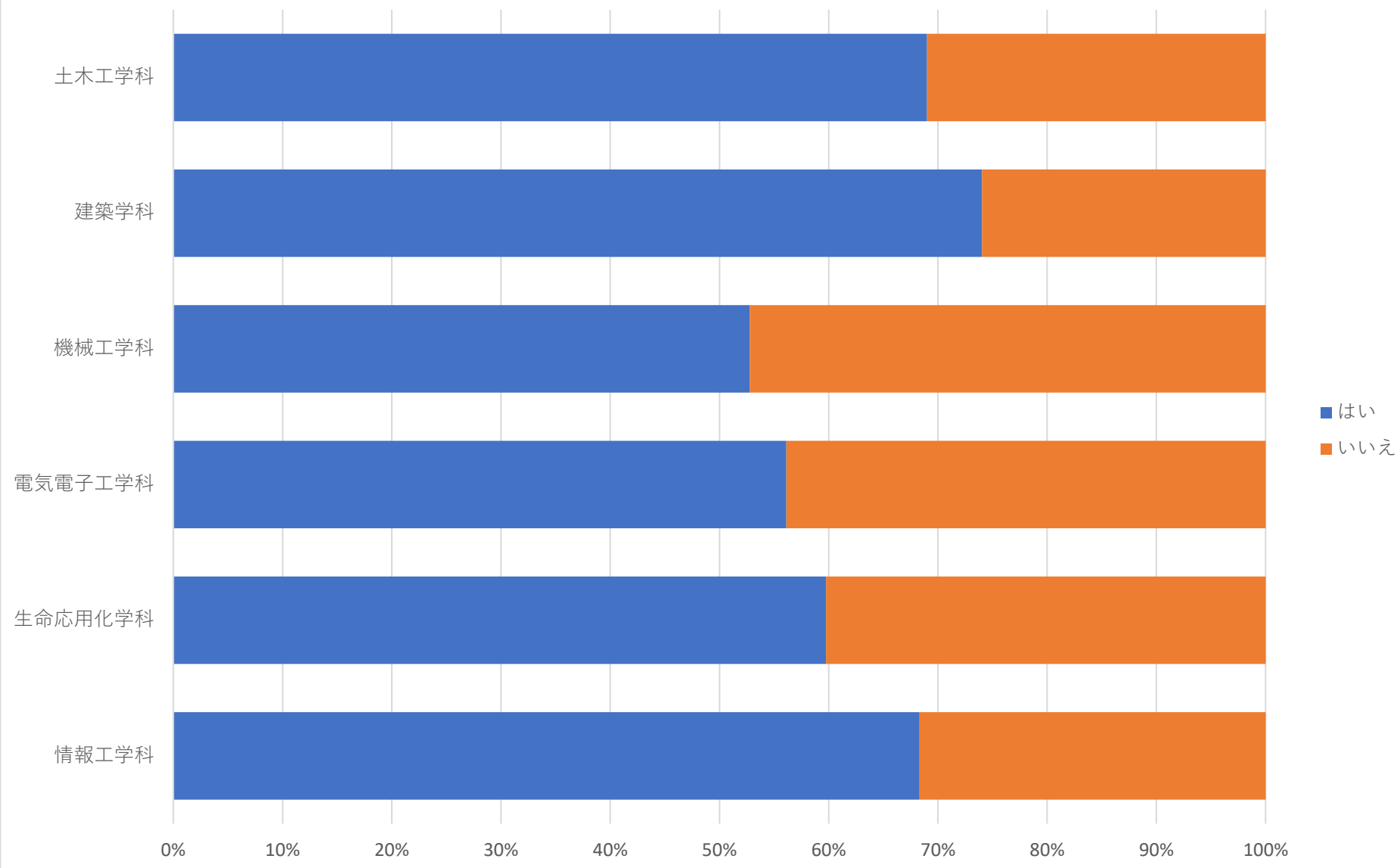
これまでの1年間に受講した授業における授業内容，到達目標，  
成績評価方法は概ねシラバス（授業計画）に沿っていましたか



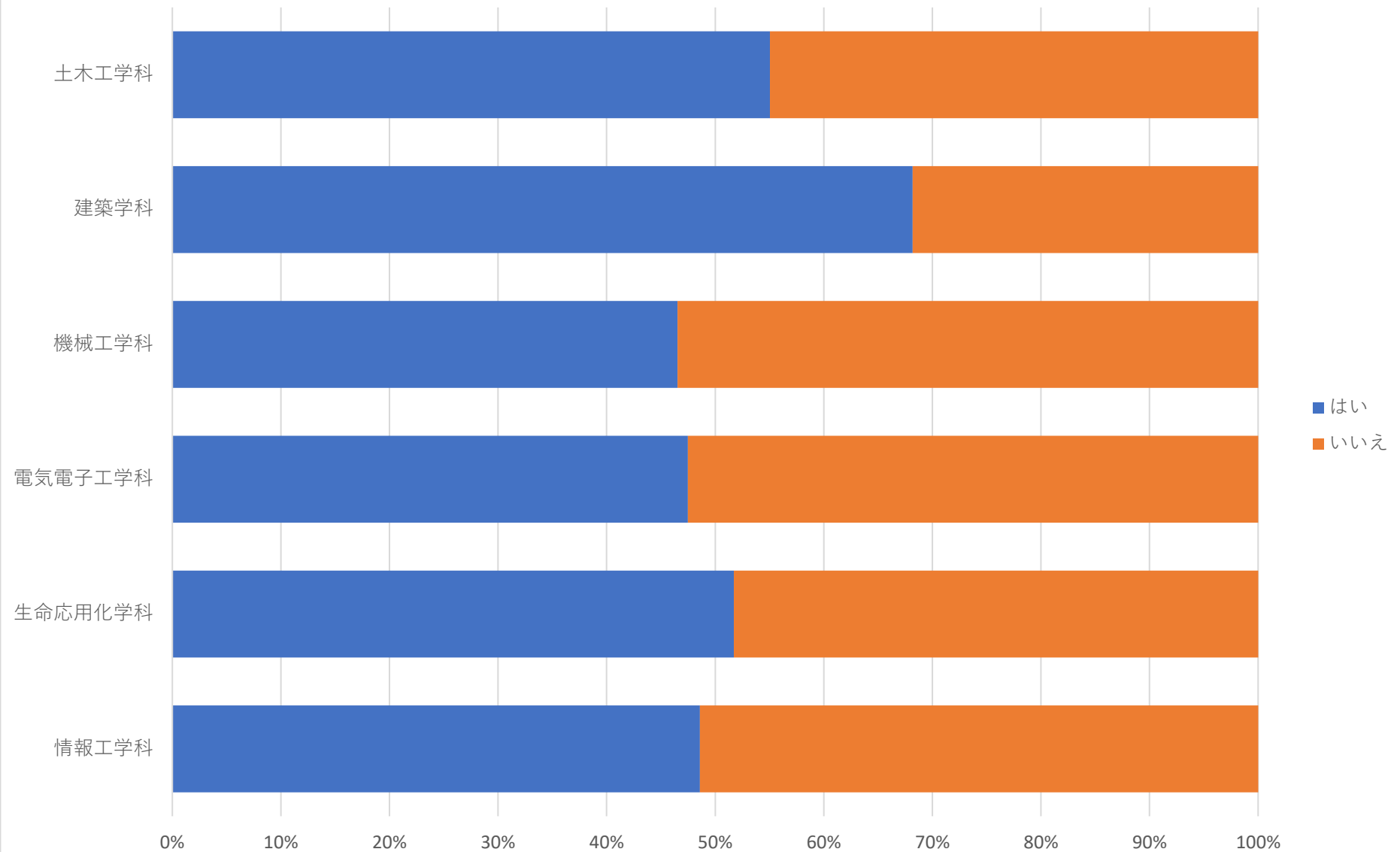
## 科目間のつながりや関連性がわかりますか



## 履修について教職員に相談しましたか

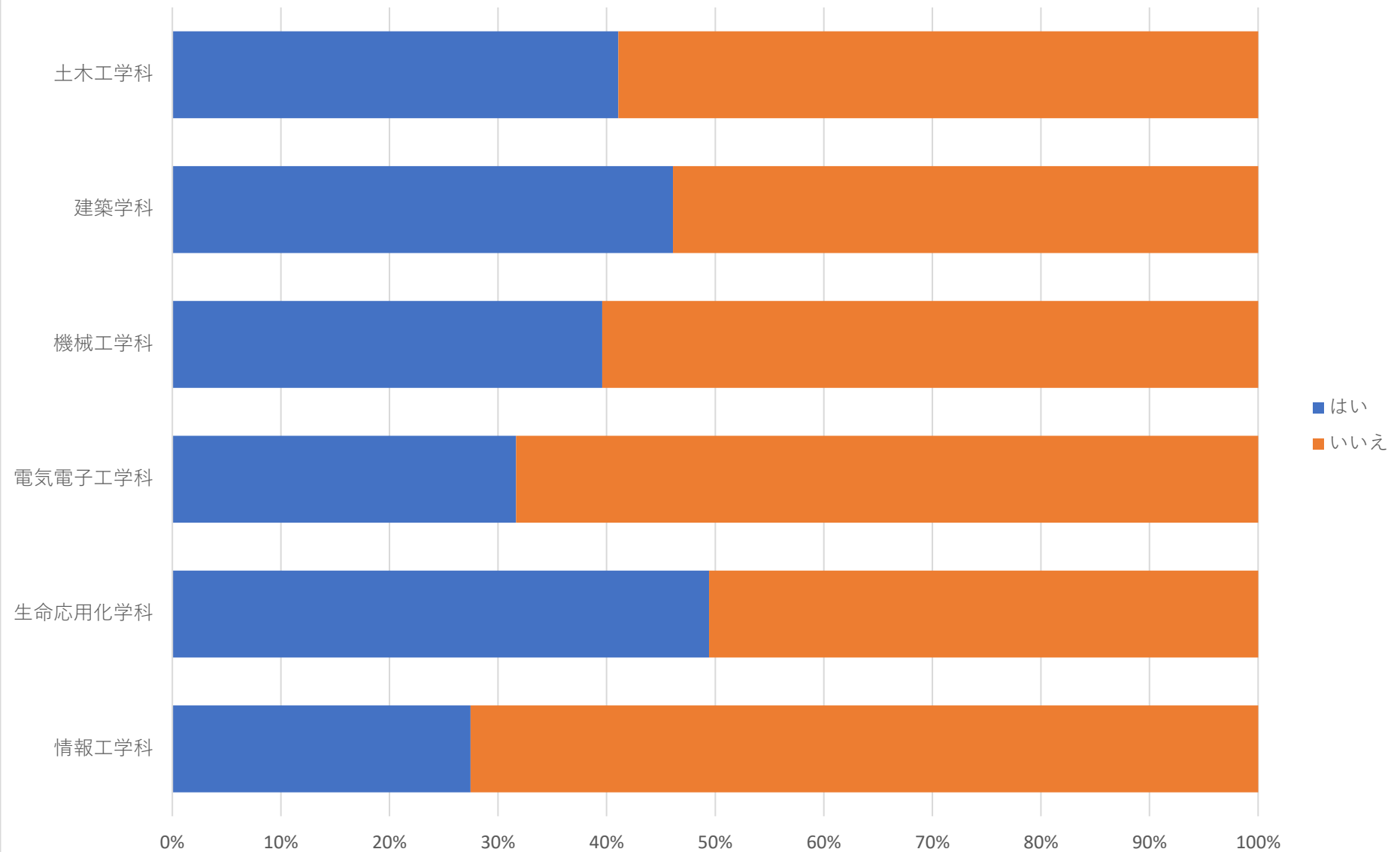


## アルバイトはしていますか

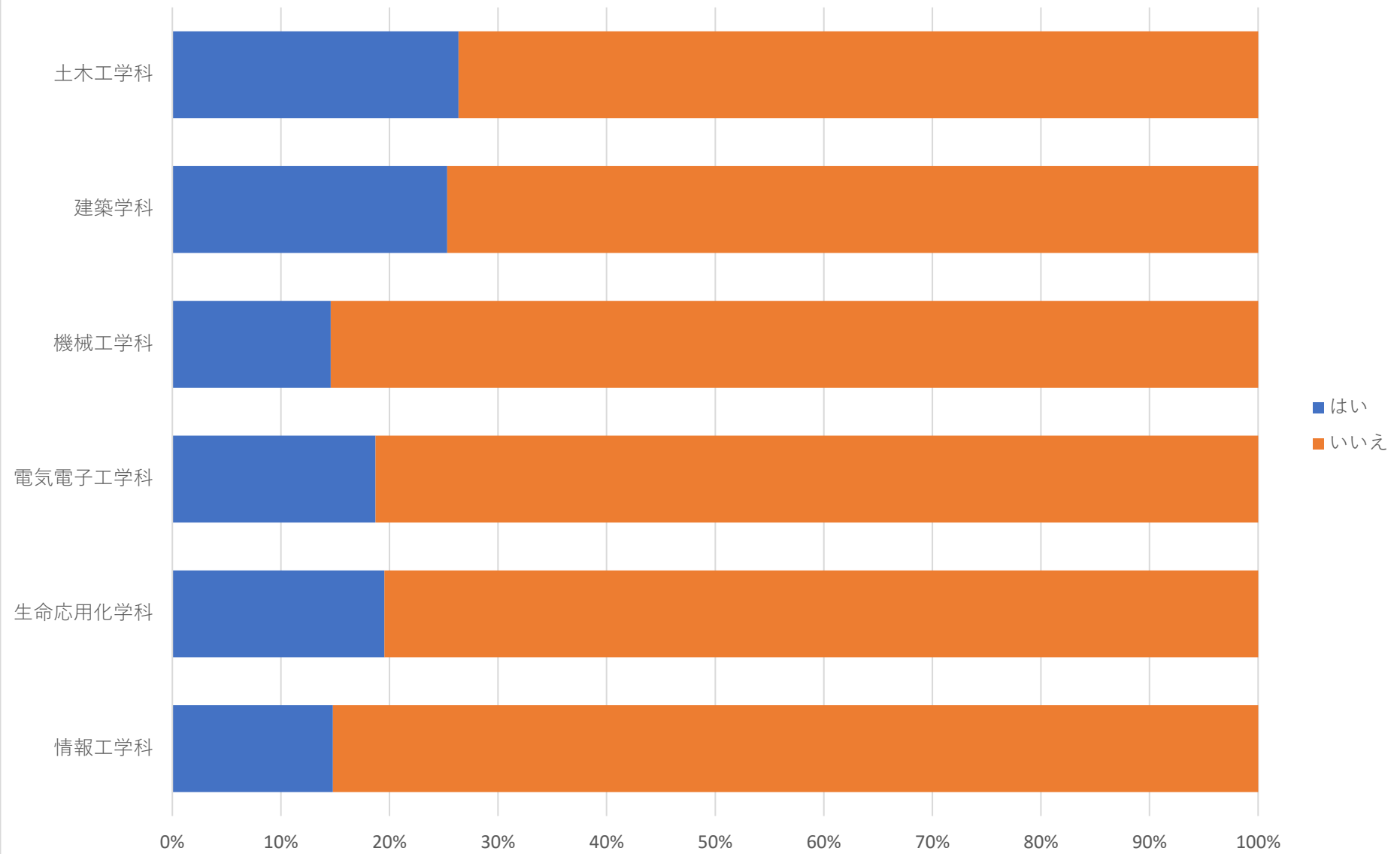




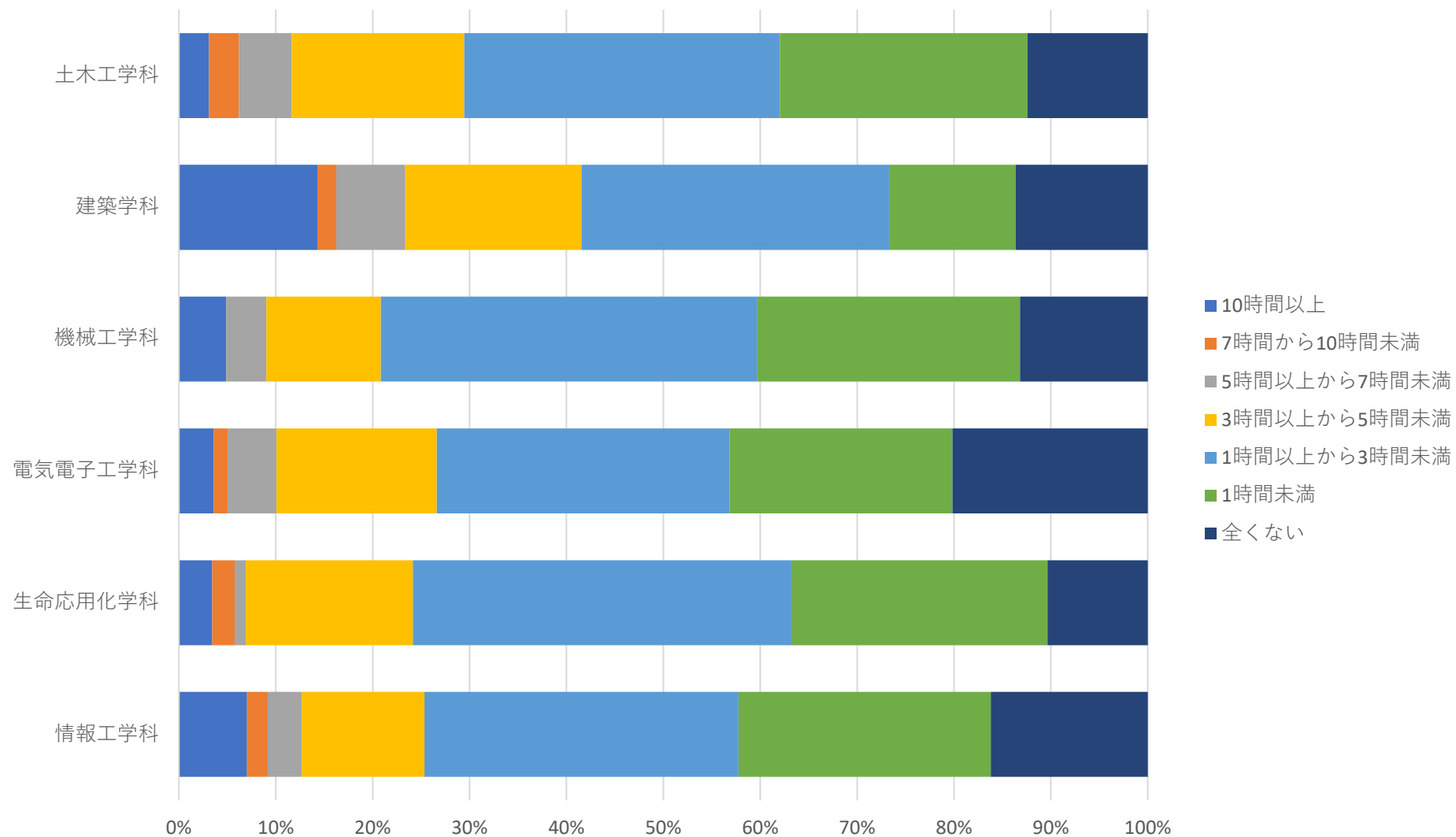
## サークル、部活はしていますか



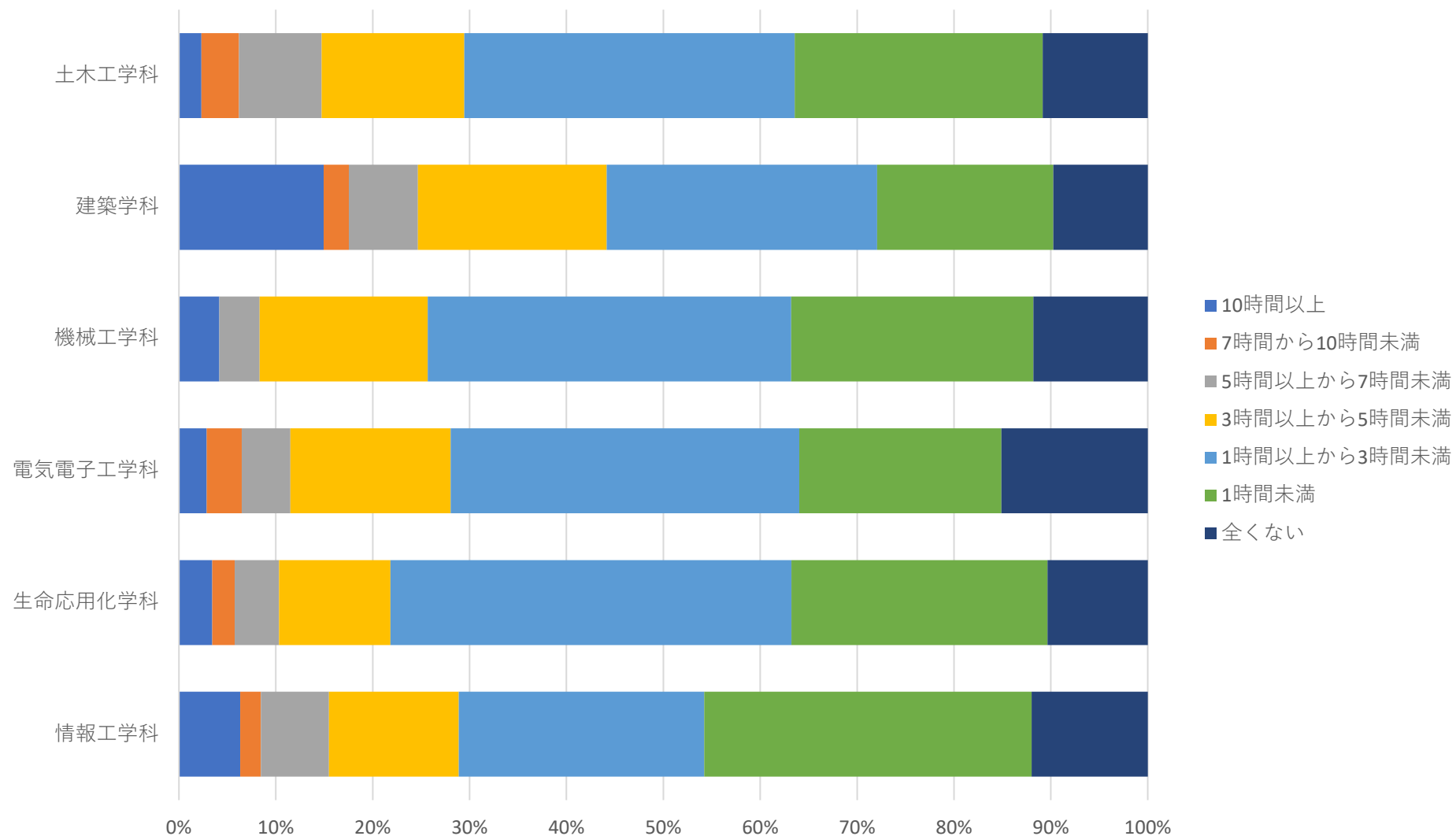
## ボランティア活動はしていますか



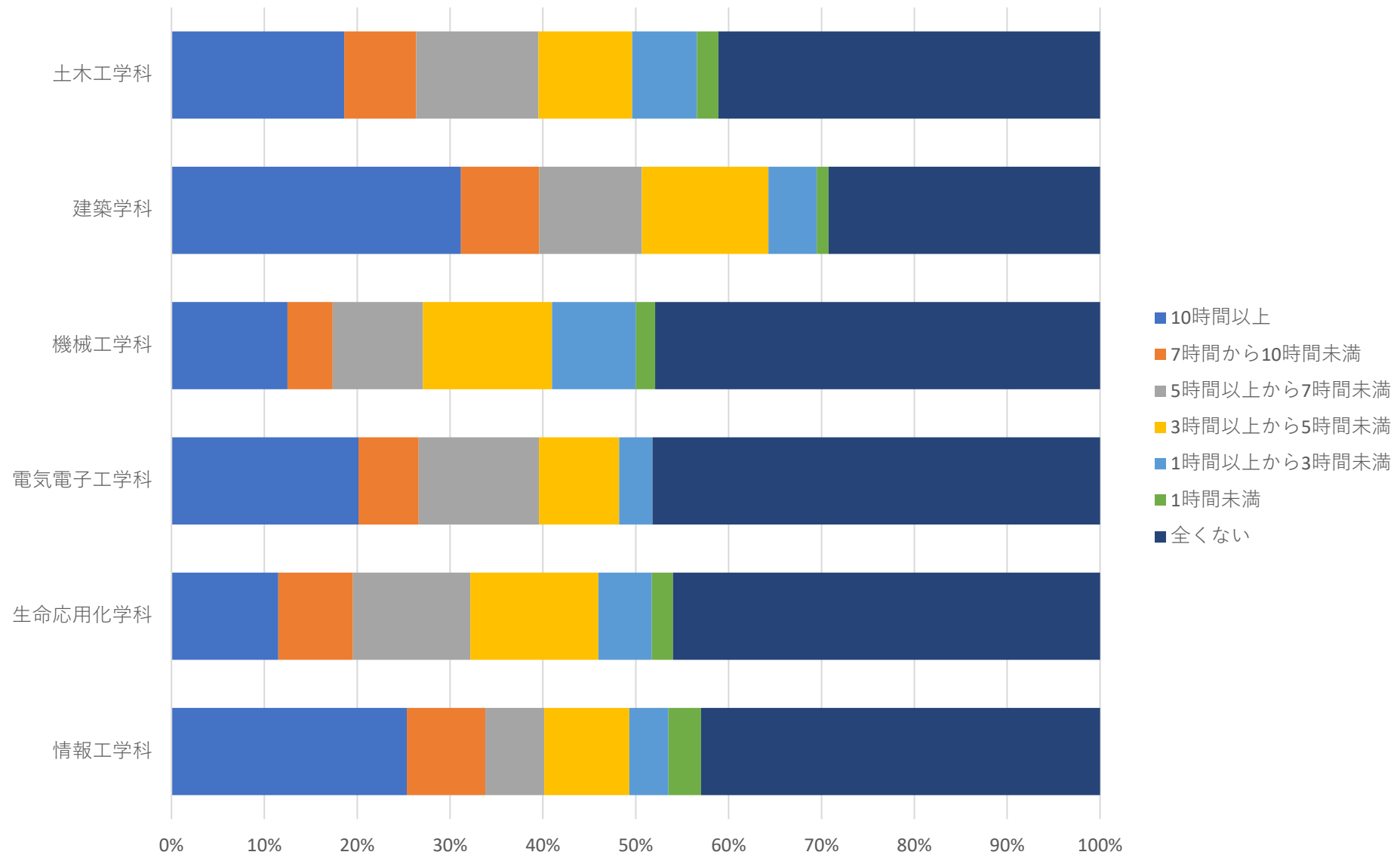
授業時間以外に、授業に関する準備学習（予習）をしていますか  
（1週間あたり平均）



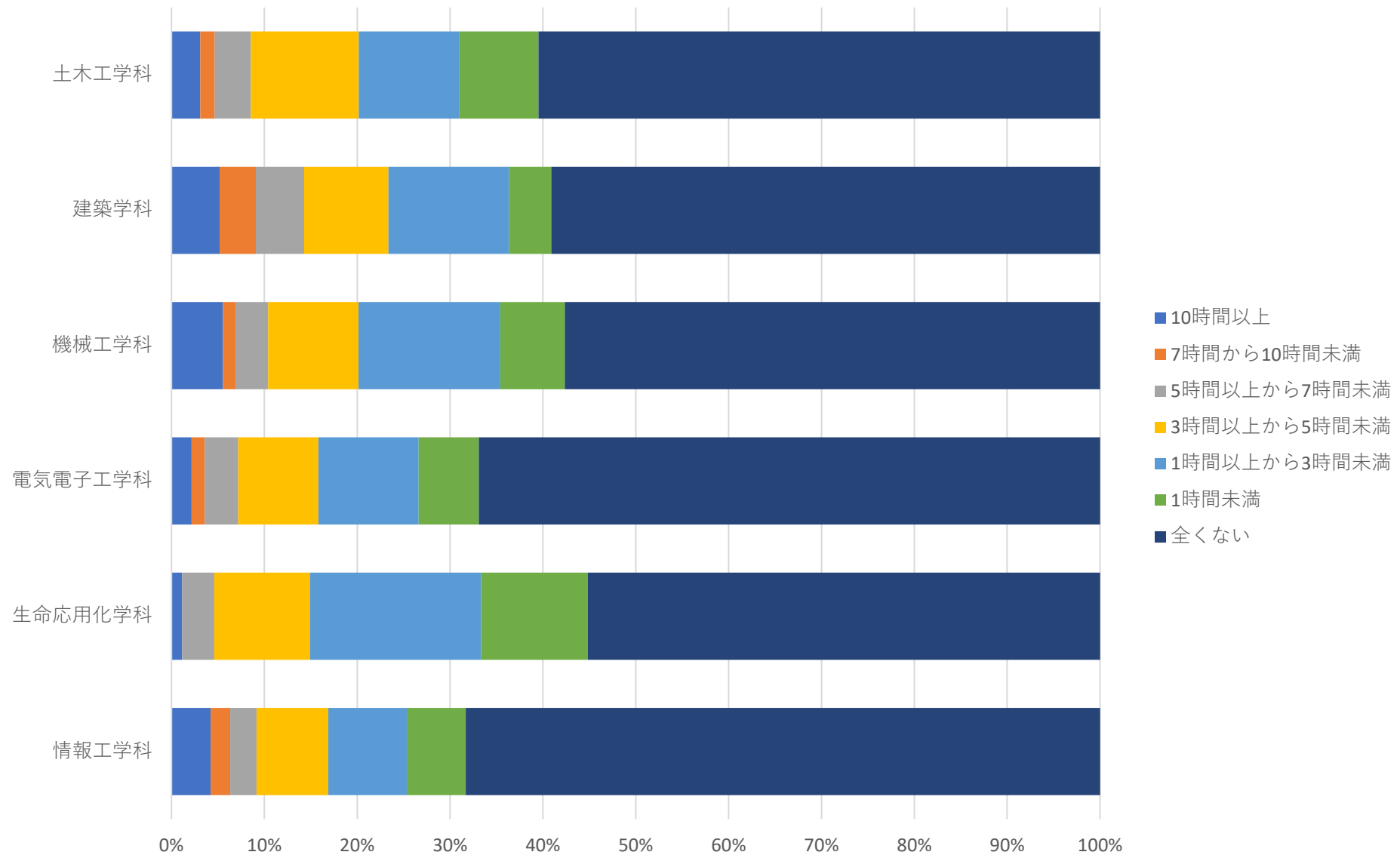
授業時間以外に、授業に関する事後学習（復習）をしていますか  
（1週間あたり平均）



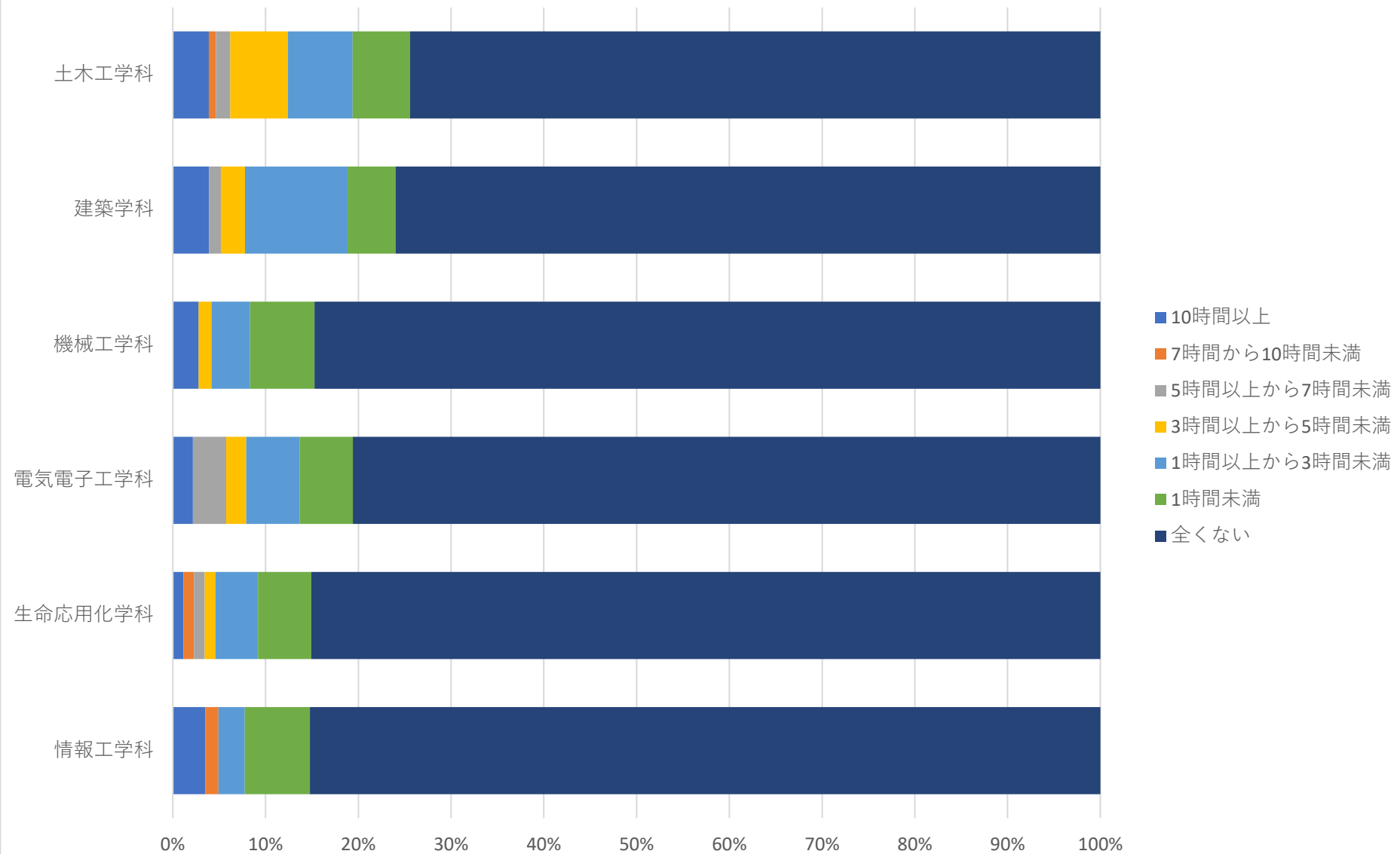
## アルバイトの時間（1週間あたり平均）



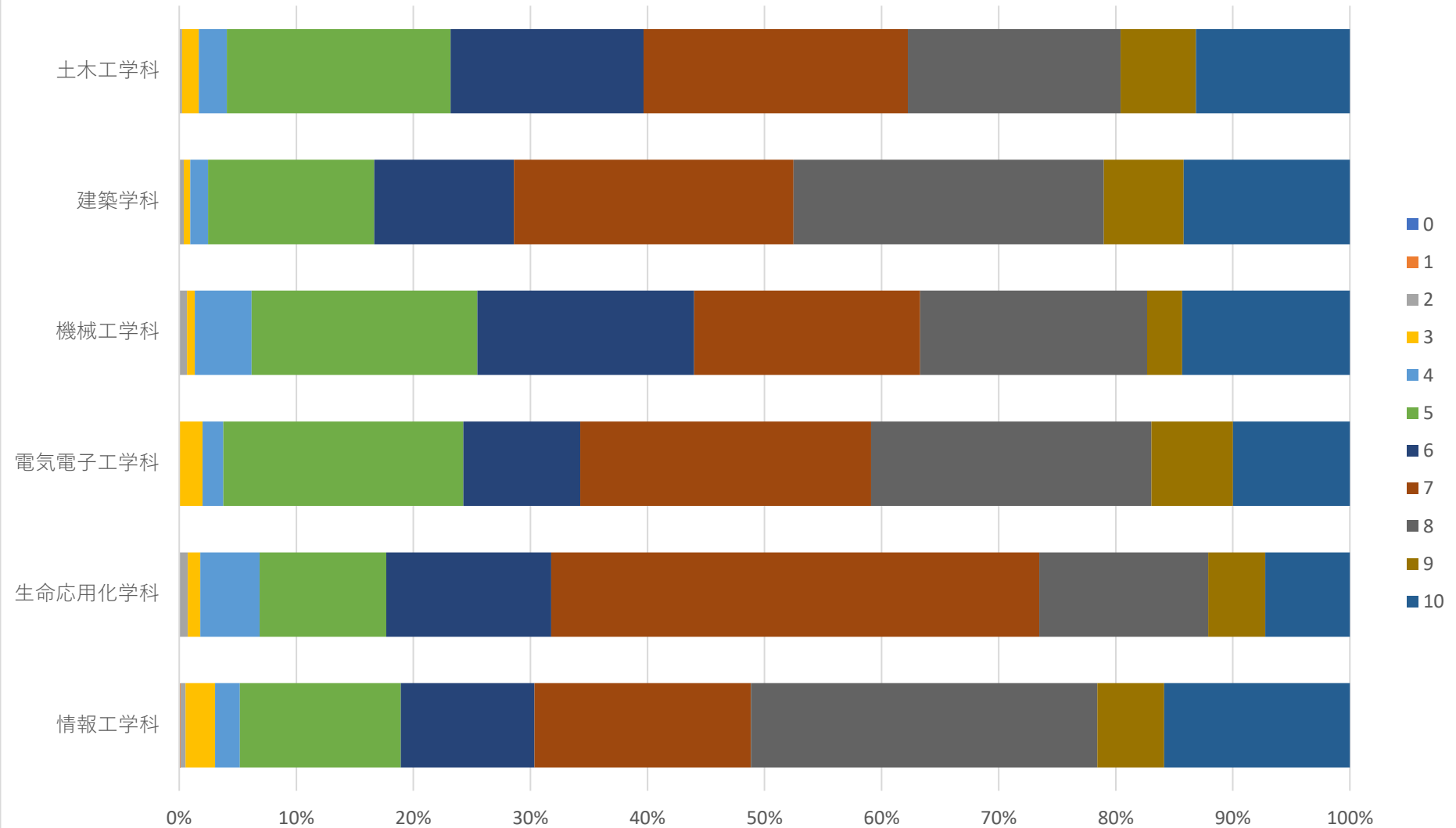
## サークル、部活の時間（1週間あたり平均）



## ボランティア活動の時間（1週間あたり平均）



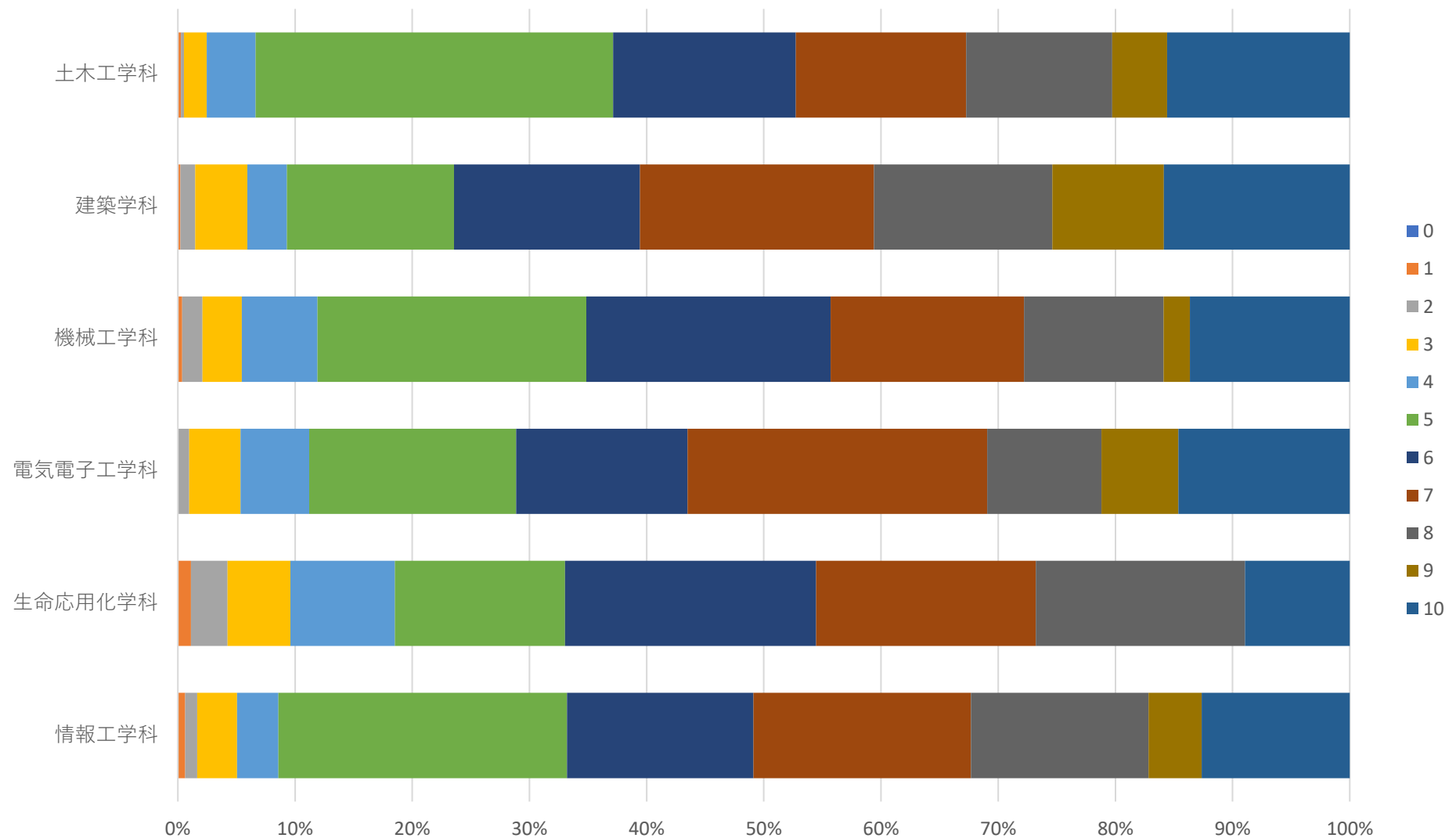
豊かな知識・教養に基づく高い倫理観  
(豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる)





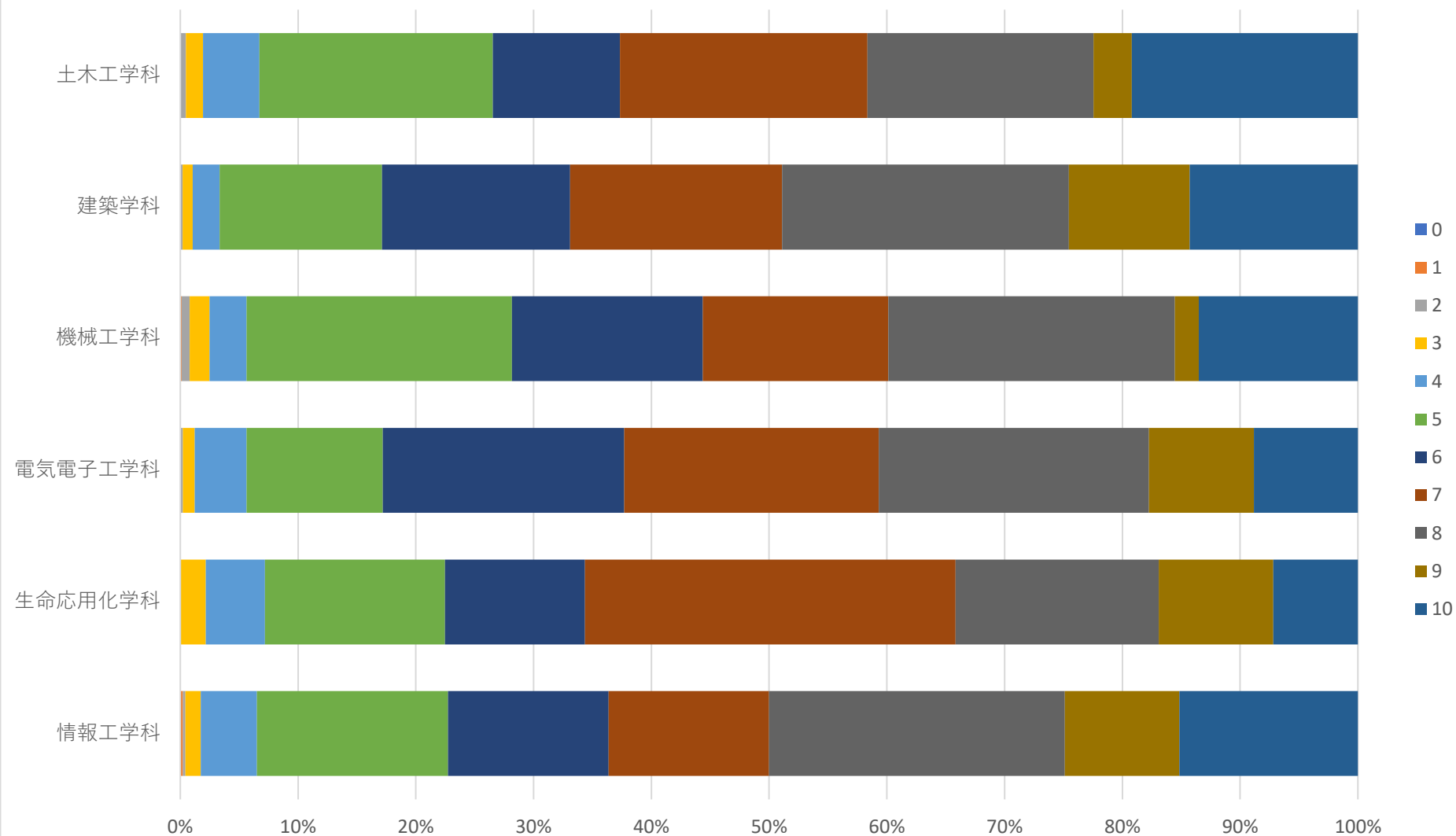
# 世界の現状を理解し、説明する力

(世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる)



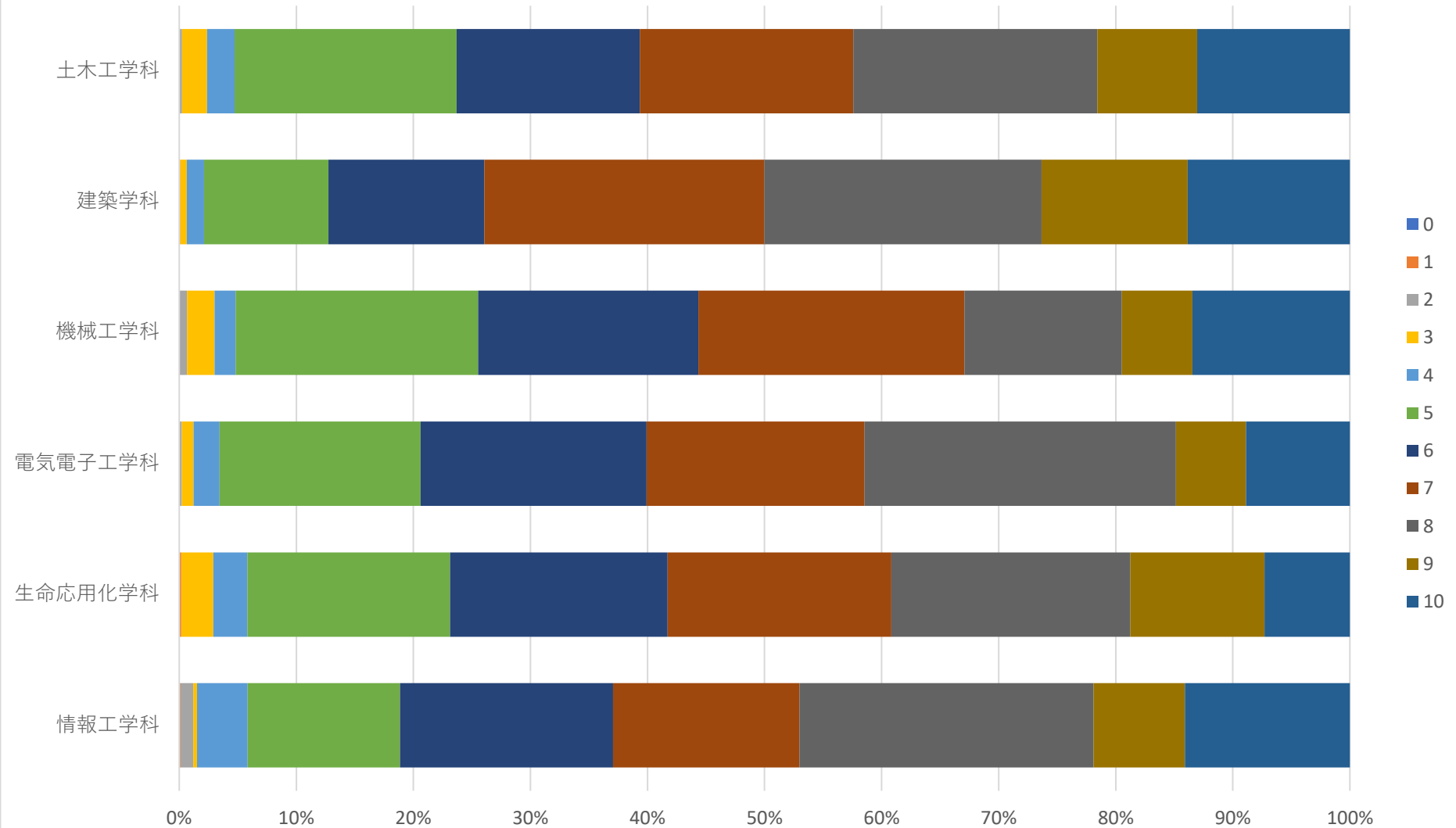
## 論理的・批判的思考力

(得られる情報を基に論理的な思考, 批判的な思考をすることができる)



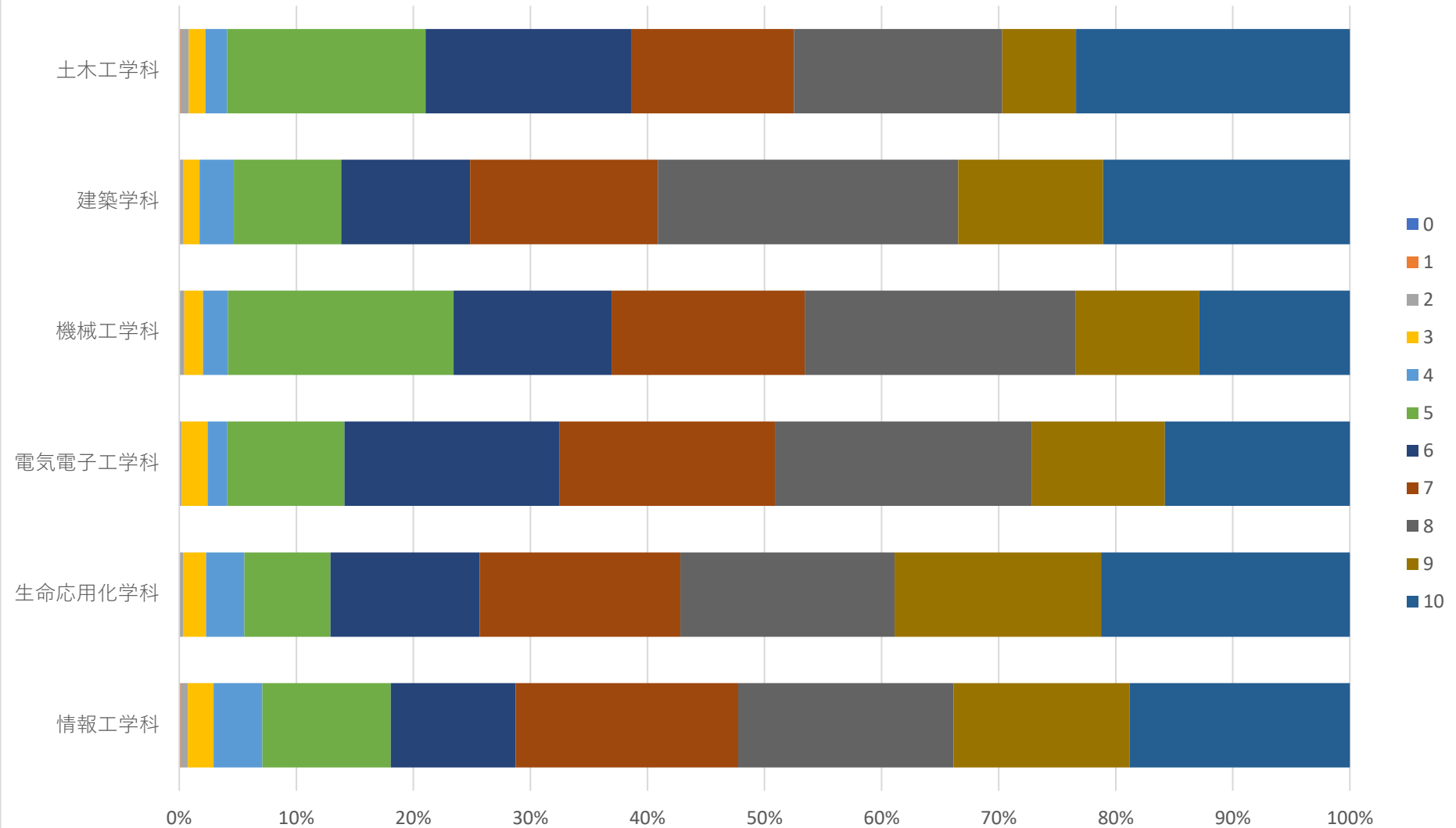
## 問題発見・解決力

(事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる)



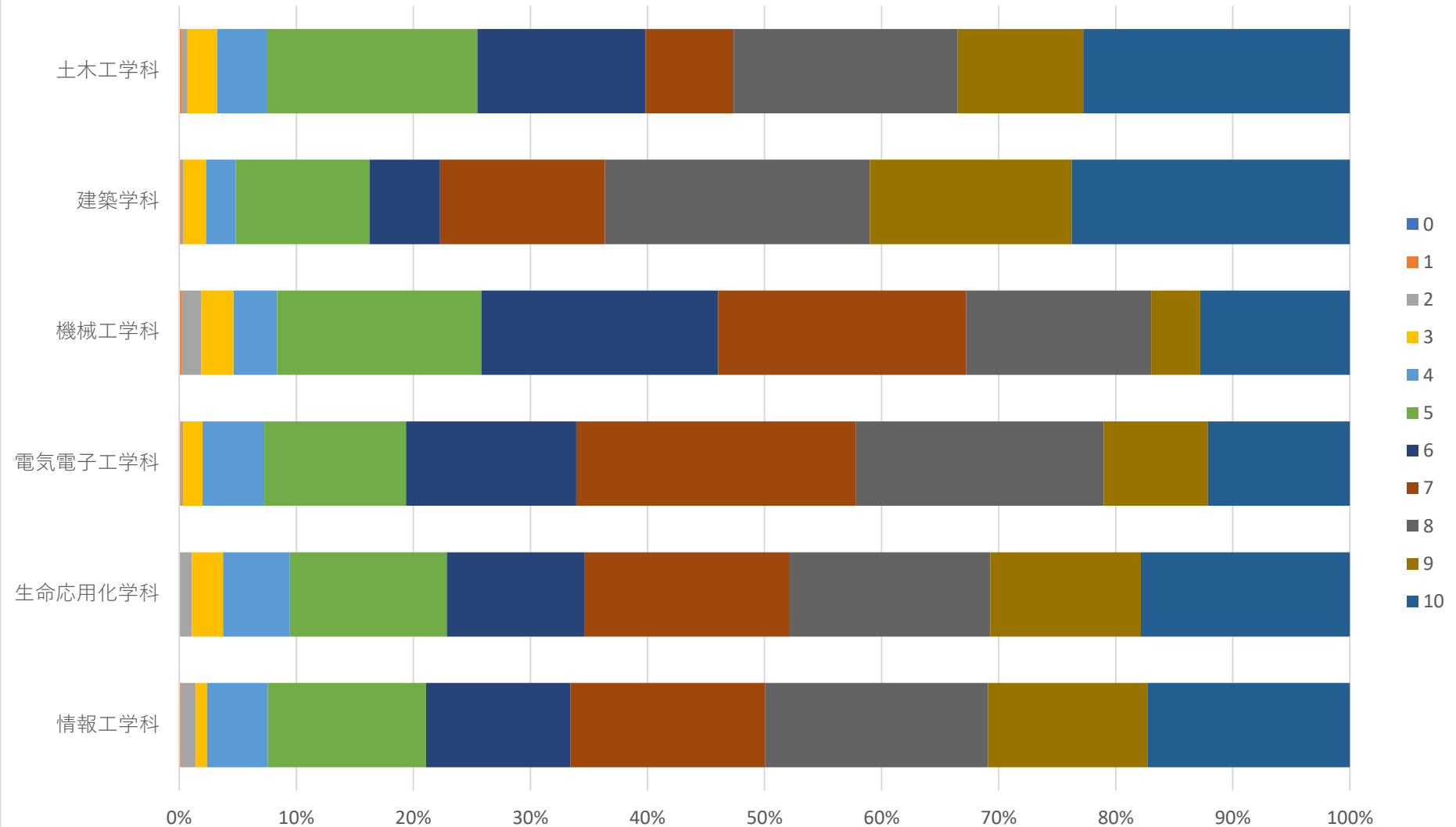
## 挑戦力

(あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる)



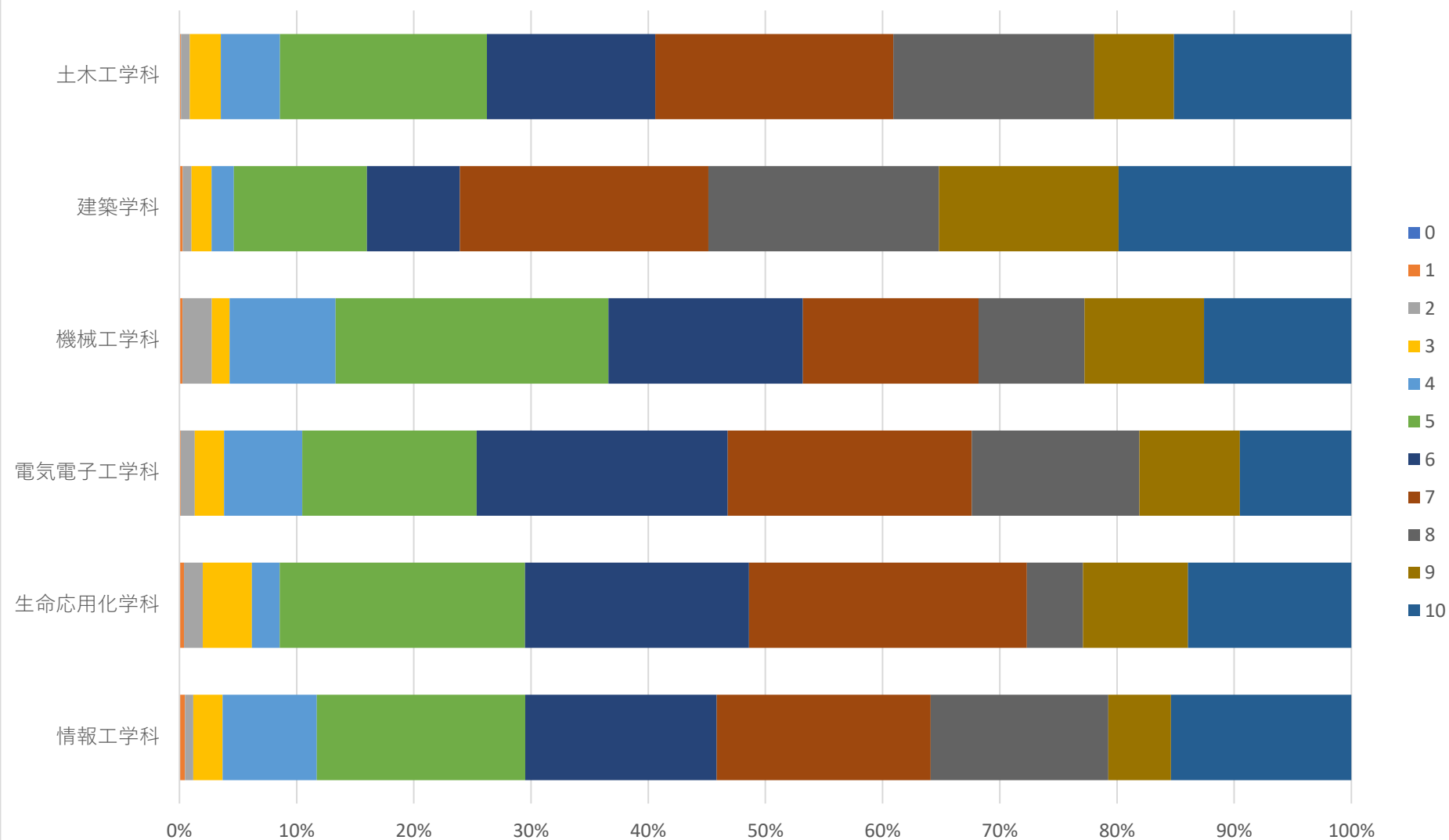
## コミュニケーション力

(他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる)



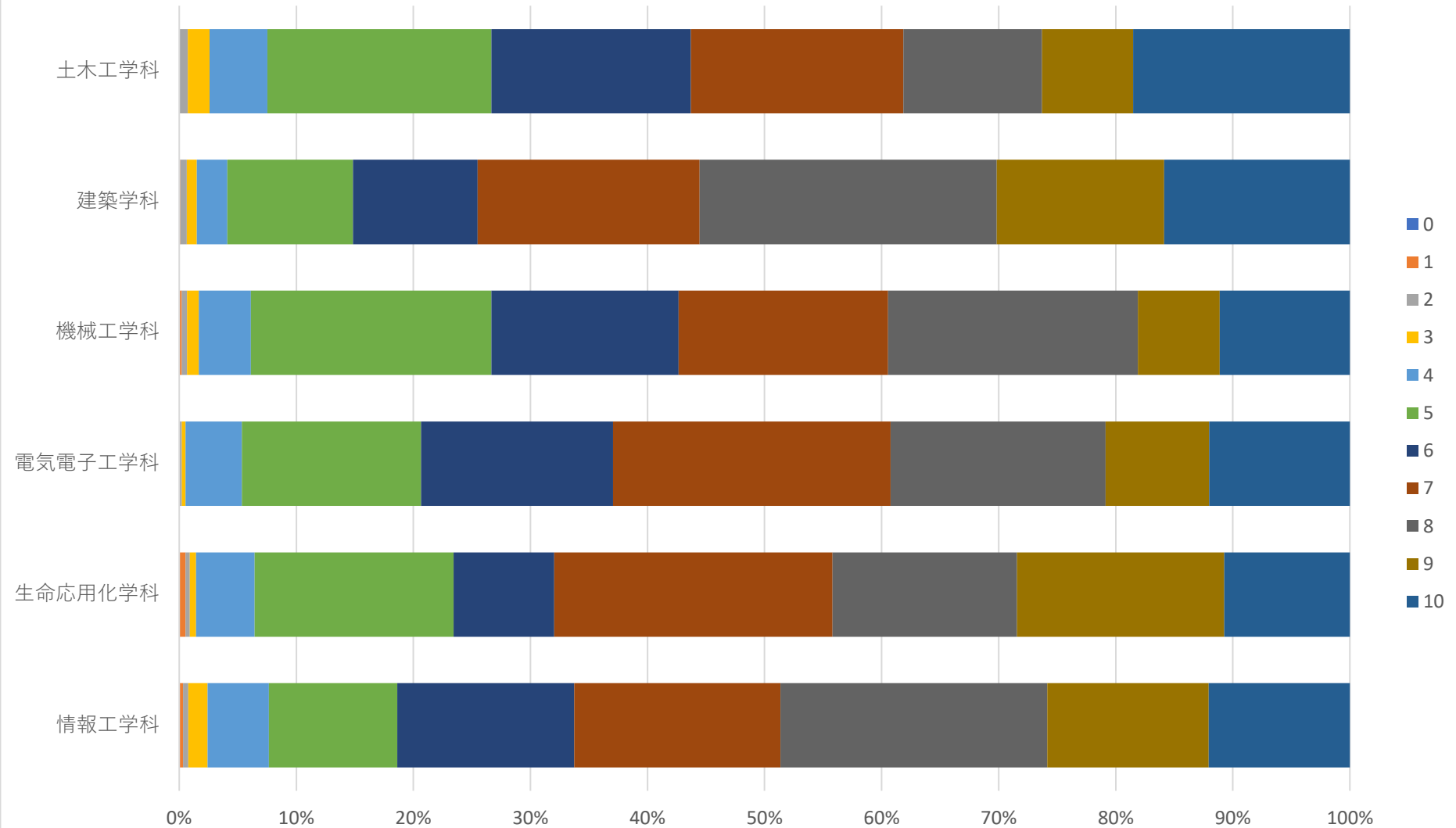
## リーダーシップ・協働力

(集団の中で連携しながら協働者の力を引き出し、その活動を支援することができる)

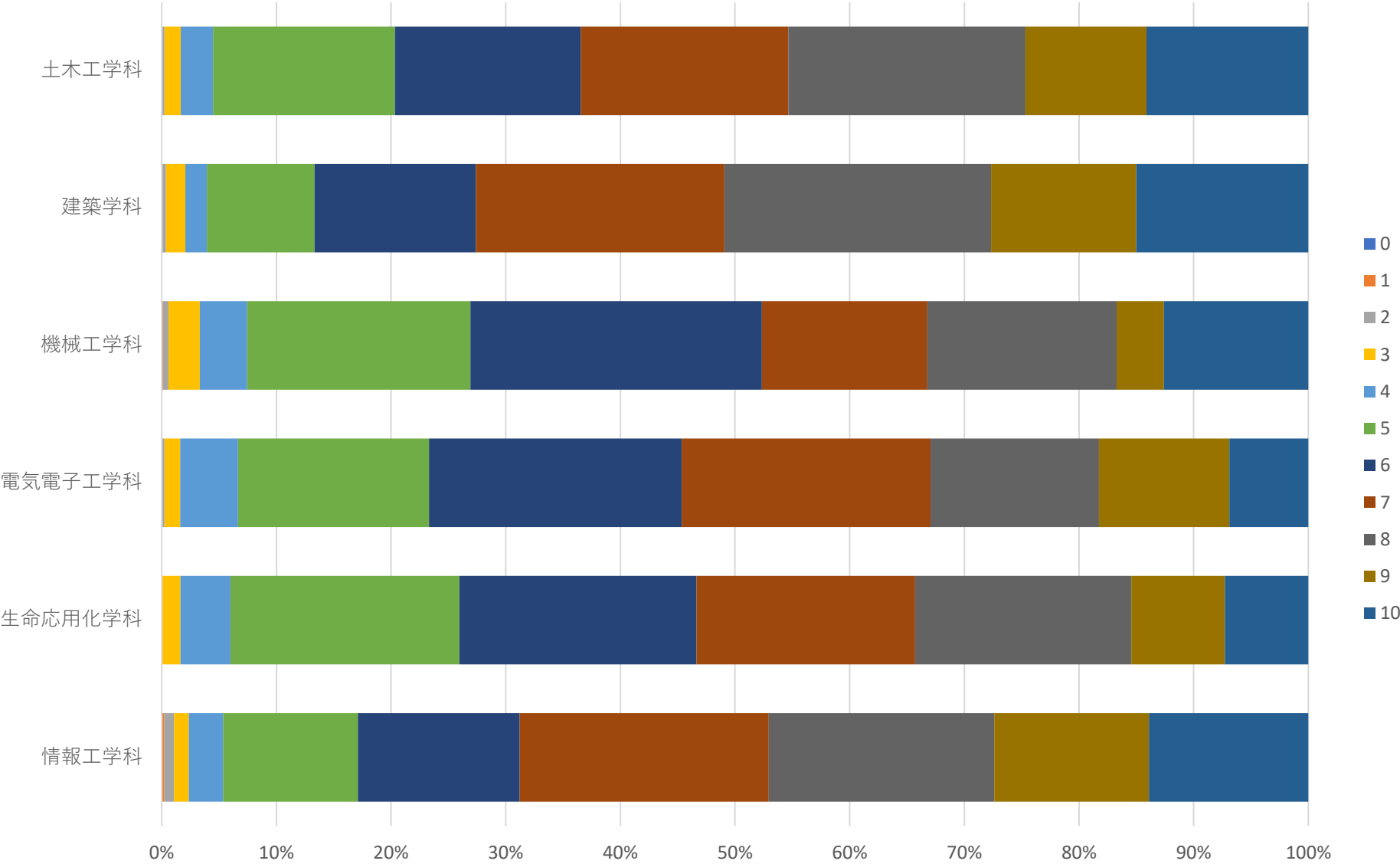


## 省察力

(謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる)

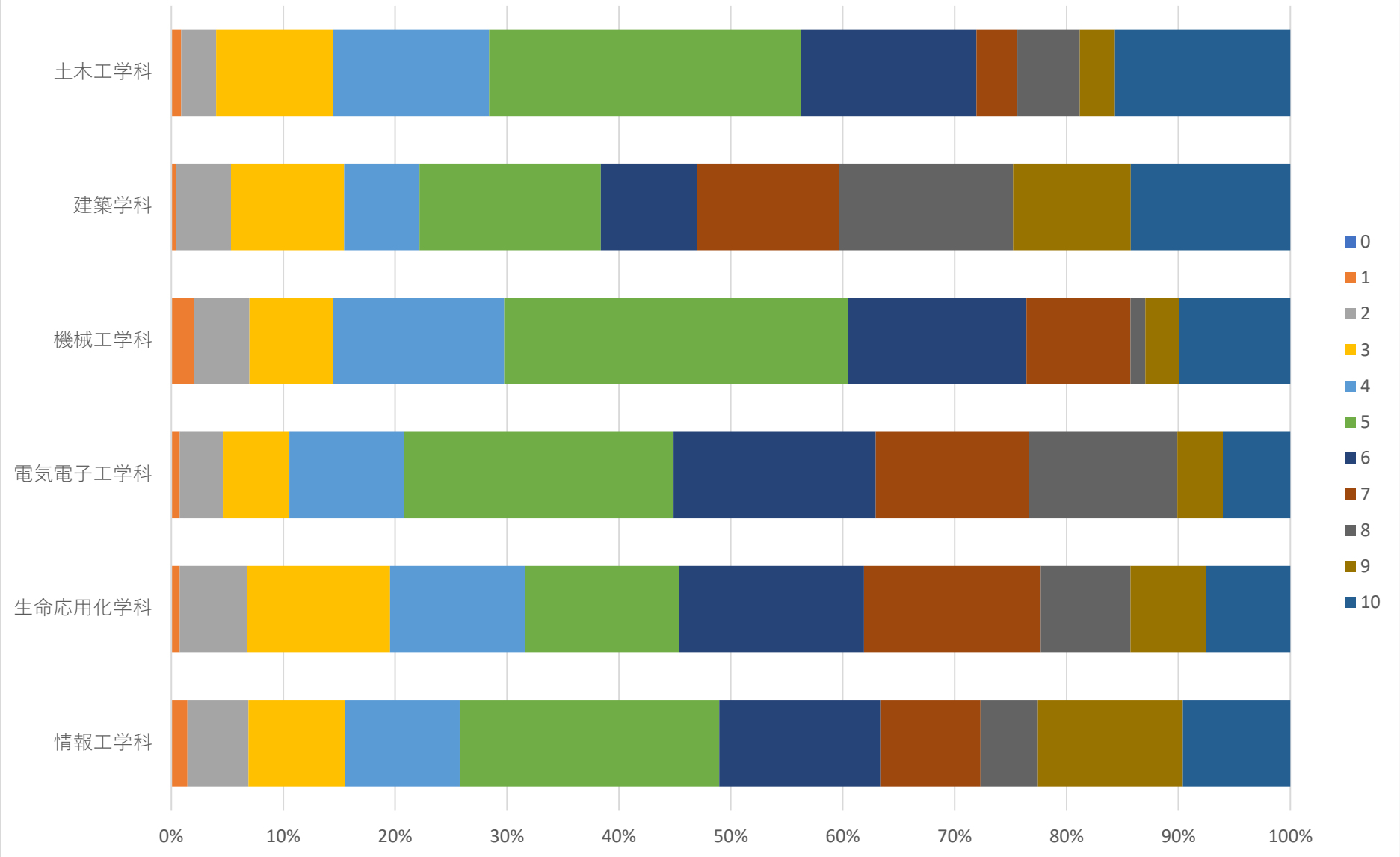


学部，学科における専門的能力

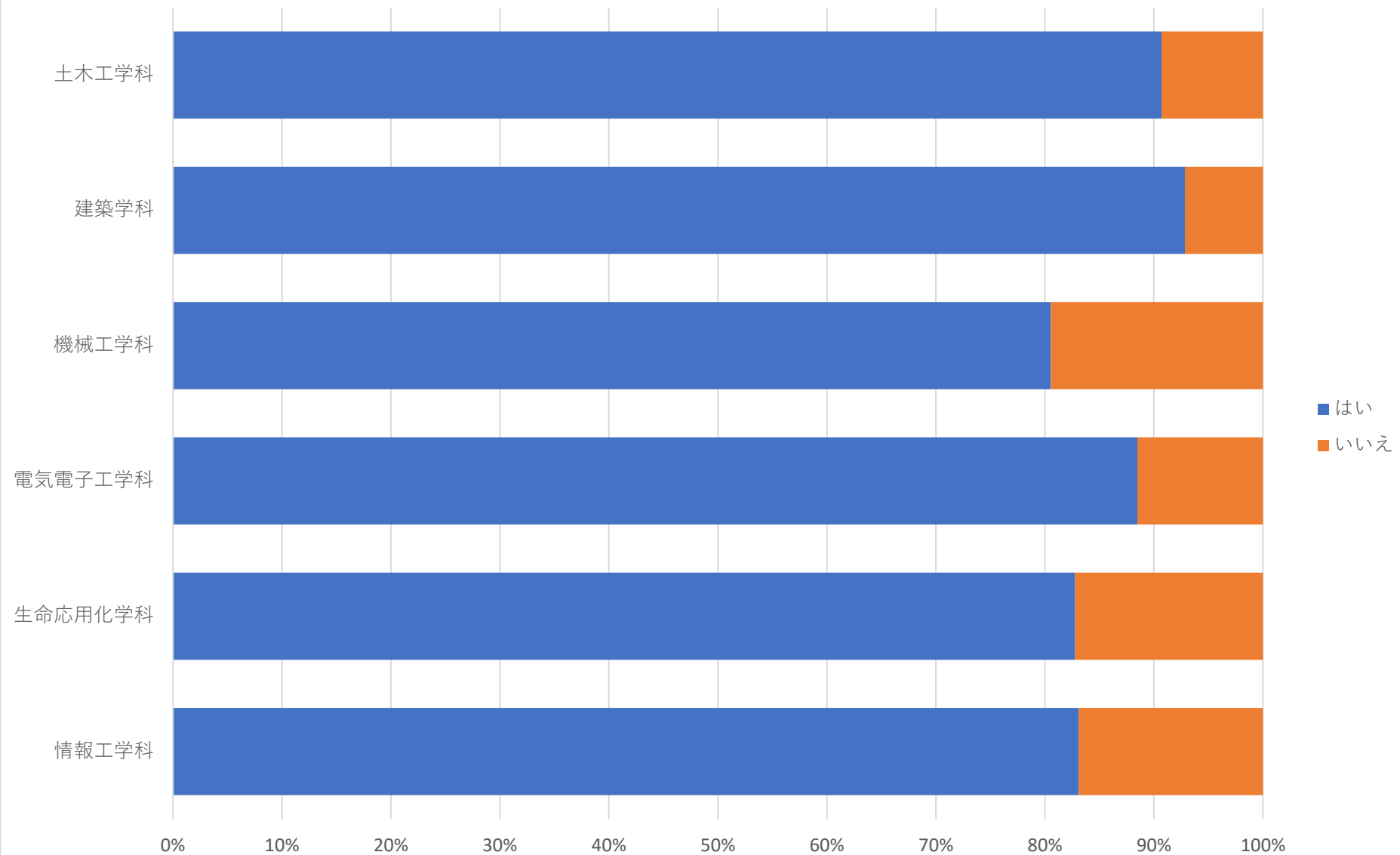




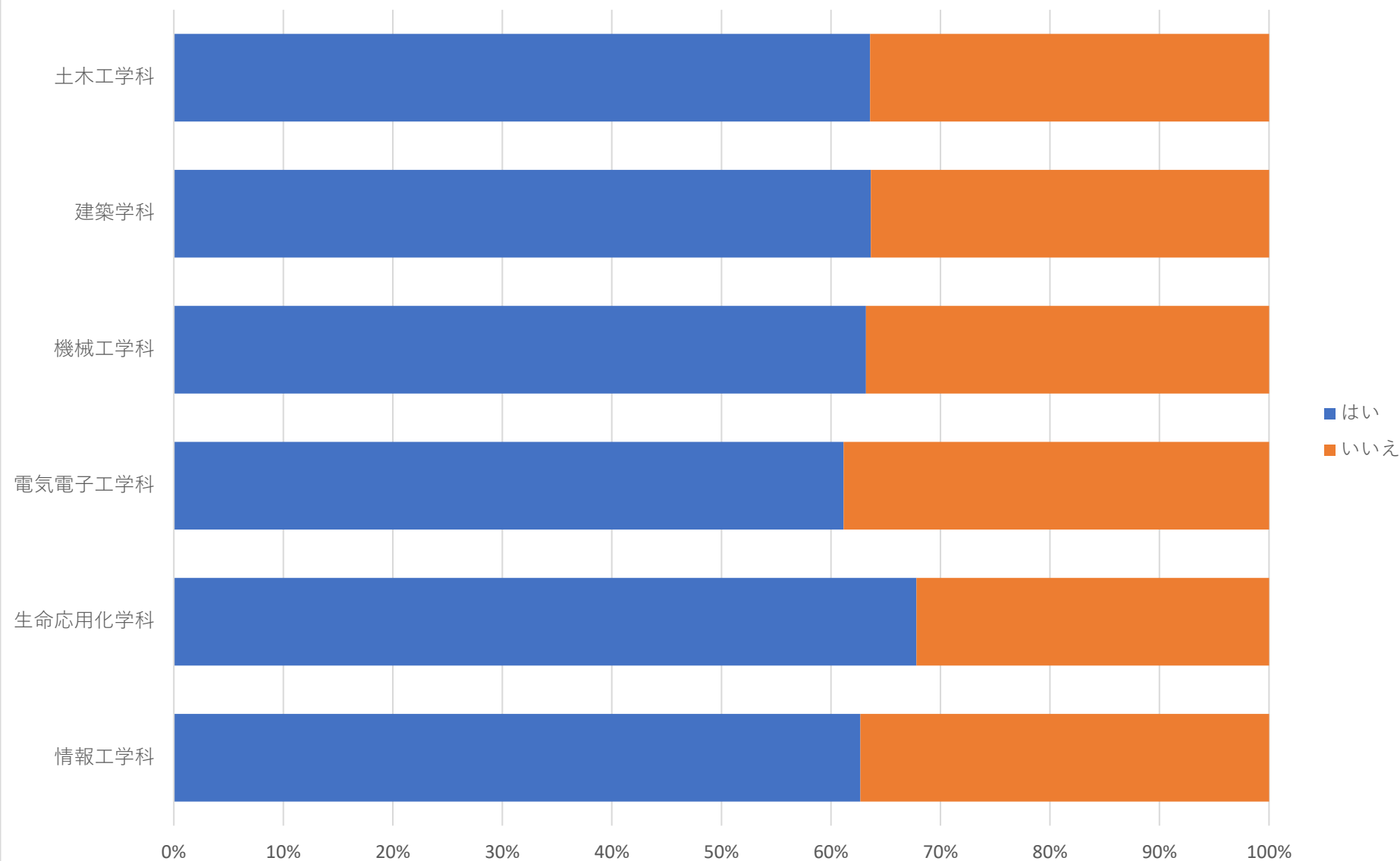
## 外国語能力



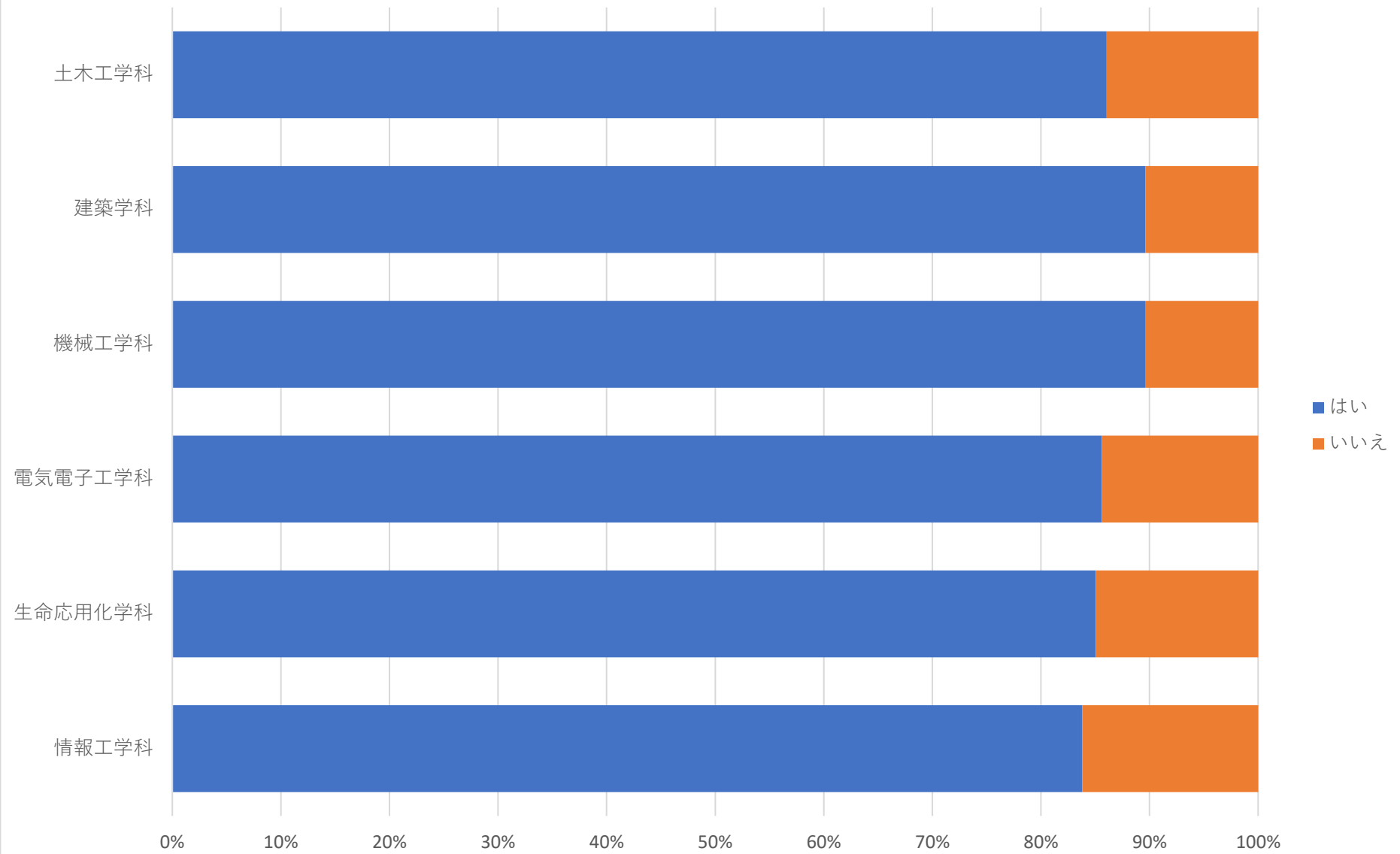
## 将来就きたい職種または希望する進路がある



## 大学の主催する進路支援の講座や相談機会を活用したい



## 自分が希望する進路に進むことができた



## 日本大学で学ぶことに満足していますか

