

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	森岡 正臣	学 位	博士（理学）取得 （数学（受領大学：早稲田大学））
担当授業科目	工科系数学 I 及び演習		

1 経歴，学会及び社会における活動等

昭和 59 年 4 月	宮城教育大学講師（教育学部）に採用
昭和 63 年 12 月	宮城教育大学助教授（教育学部）に昇任
平成 14 年 4 月	宮城教育大学教授（教育学部）に昇任，現在に至る
平成 31 年 3 月	期間満了につき退職
平成 31 年 4 月	宮城教育大学特任教授（教育学部）に採用
令和 2 年 3 月	期間満了につき退職
平成 23 年 10 月 日本知能情報ファジィ学会著述賞受賞	
日本知能情報ファジィ学会会員	
日本数学会会員	
日本科学教育学会会員	
東北数学教育学会会員	
宮城県数学教育研究会理事	

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
ファジィ理論-基礎と応用-	共著	共立出版	平成 22 年 8 月	

3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
1. 円周の長さについて (I) - 林鶴一蔵書資料により -	共同	宮城教育大学紀要	第 43 巻, pp61-70, (20 09)	
2. 円周の長さについて (II)	共同	宮城教育大学紀要	第 45 巻, pp29-38, (2010)	
3. 教材の論理的な順序性に基 いた教材分析について 一筋道を立てて考える力を育て る指導のために，割合教材を例	単独	東北数学教育学会年報	第 47 号, pp3-12, (2015)	

として－ 4. 動的数学ソフト GeoGebra を 利用した授業実践 －中学校第3学年図形分野にお ける授業づくりを通して－	共同	宮城教育大学紀要	第52巻 (2018)pp103 -112, 2018.	
-----------------------------------------------------------------------------	----	----------	------------------------------------	--

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
1. 数学的活動と思考力・表現力	単独	宮城教育大学角田市教育 委員会研究協力提携,角 田市立桜小学校での講演	平成25年11 月	
2. 論理的な関連性に基づいた教 材分析について－小数教材を例 として－	単独	宮城教育大学角田市教育 委員会研究協力提携,角 田市立桜小学校での講演	平成27年11 月	
3. 論理的な関連性に基づいた教 材分析について－小数教材を例 として(その2)－	単独	宮城教育大学角田市教育 委員会研究協力提携,角 田市立桜小学校での講演	平成28年11 月	

以 上