

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	黒川 弘国	学 位	工学博士
担当授業科目	データ構造とプログラミング及び演習，プログラミング言語		

## 1 経歴，学会及び社会における活動等

<p>【学歴】</p> <p>昭和 60 年 3 月 名古屋大学大学院 博士前期課程 修了</p> <p>昭和 63 年 3 月 名古屋大学大学院 博士後期課程 修了</p> <p>【職歴】</p> <p>平成 13 年 1 月～20 年 3 月 会津大学・准教授</p> <p>平成 20 年 4 月～ 会津大学・上級准教授</p> <p>【学会・社会活動】</p> <p>電子情報通信学会，情報処理学会，IEEE，日本電気学会会員</p>
---

## 2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
“Distance Education over the Japan Gigabit Network” in “Intelligent Virtual World : Technologies and Applications in Distributed Virtual Environments”	共著	World Scientific Publishing Co	2004	

## 3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
PROVIT - CI: A Classroom - Oriented Educational Program Visualization Tool	共同	電子情報通信学会	2018	
Learning Status Description for Personalized C Language e-learning Environment	共同	International Journal of Communication Networks and Distributed Systems	2017	

C Virtual Machine for Educational Program Visualization for Beginners	単独	電子情報通信学会	2015	
Operator tracking system using particle filter for skill evaluation in nuclear power plant control room	共同	International Journal of Nuclear Safety and Simulation	2011	

#### 4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
空中立体像FTVを目指して	共同	情報処理学会 AVM 研究会	2019	
FTVのためのイメージベースとモデルベースの統合	共同	同上	2019	
6DoF-FTV	共同	同上	2018	
Ray-space processing for omnidirectional FTV	共同	International Society for Optics and Photonics	2018	
全方位FTVの光線空間処理	共同	情報処理学会 AVM 研究会	2017	
A Method for Personalized C Programming Learning Contents Recommendation to Enhance Traditional Instruction	共同	AINA2017(Taipei)	2017	
Ray-Space Representation for 360-Degree 3D with Motion Parallax	共同	ISO/IEC JTC1/SC29/WG11 MPEG2017/M39831	2017	
A Web Service for C Programming Learning and Teaching	共同	CISIS2016	2016	
A Method to Describe Student Learning Status for Personalized Computer Programming e-Learning Environment	共同	AINA2016(Zurich)	2016	
Pseudo Hand Writing: New		AINA2016(Zurich)	2016	

Approach for Oral Presentation to have Both Advantages of Slide and Handwriting				
---	--	--	--	--

以 上