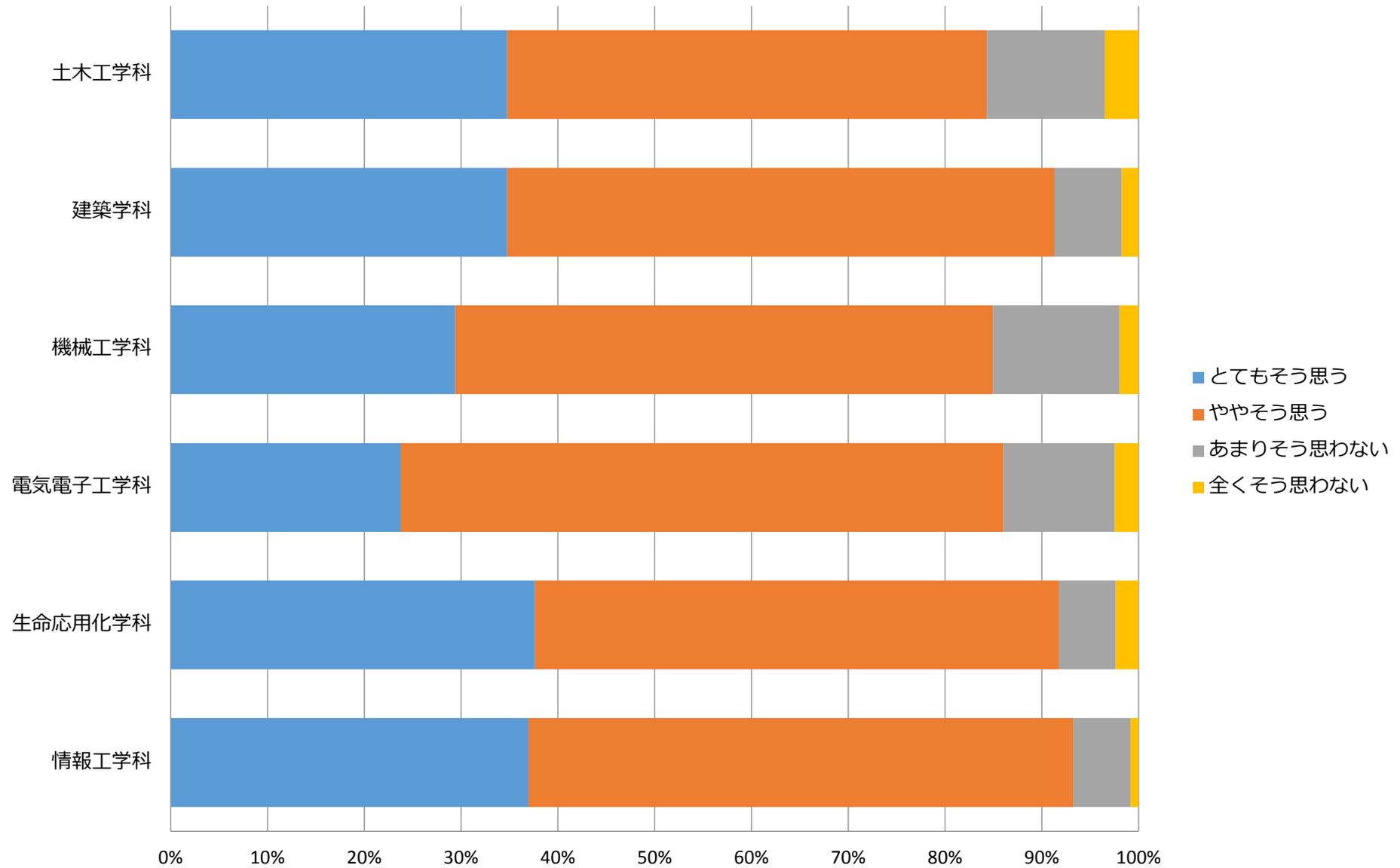


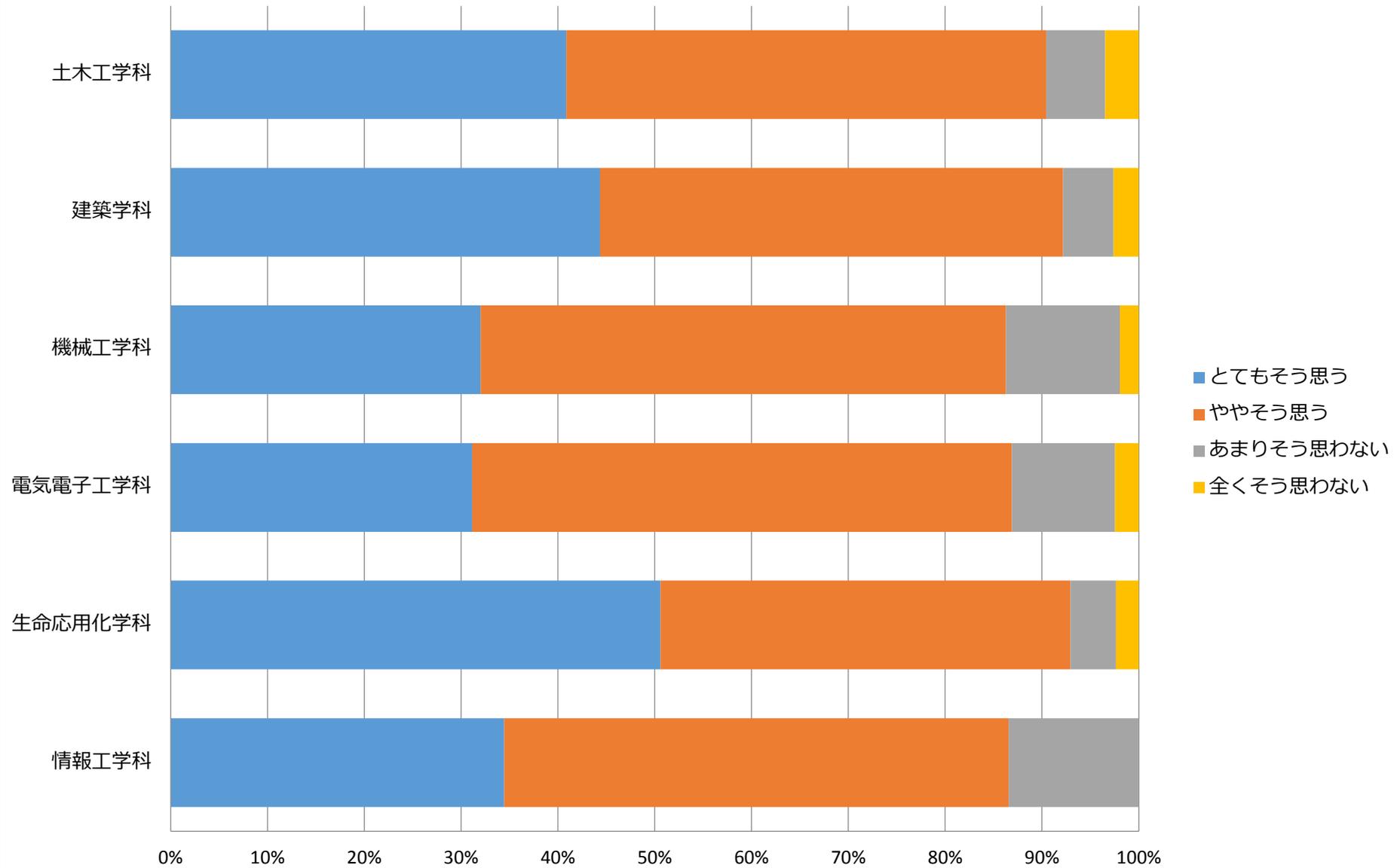
日本大学学修満足度向上調査(卒業時)

調査対象者	平成30年度卒業者
対象者数	1055 名
回答者	709 名
回答率	67.20 %

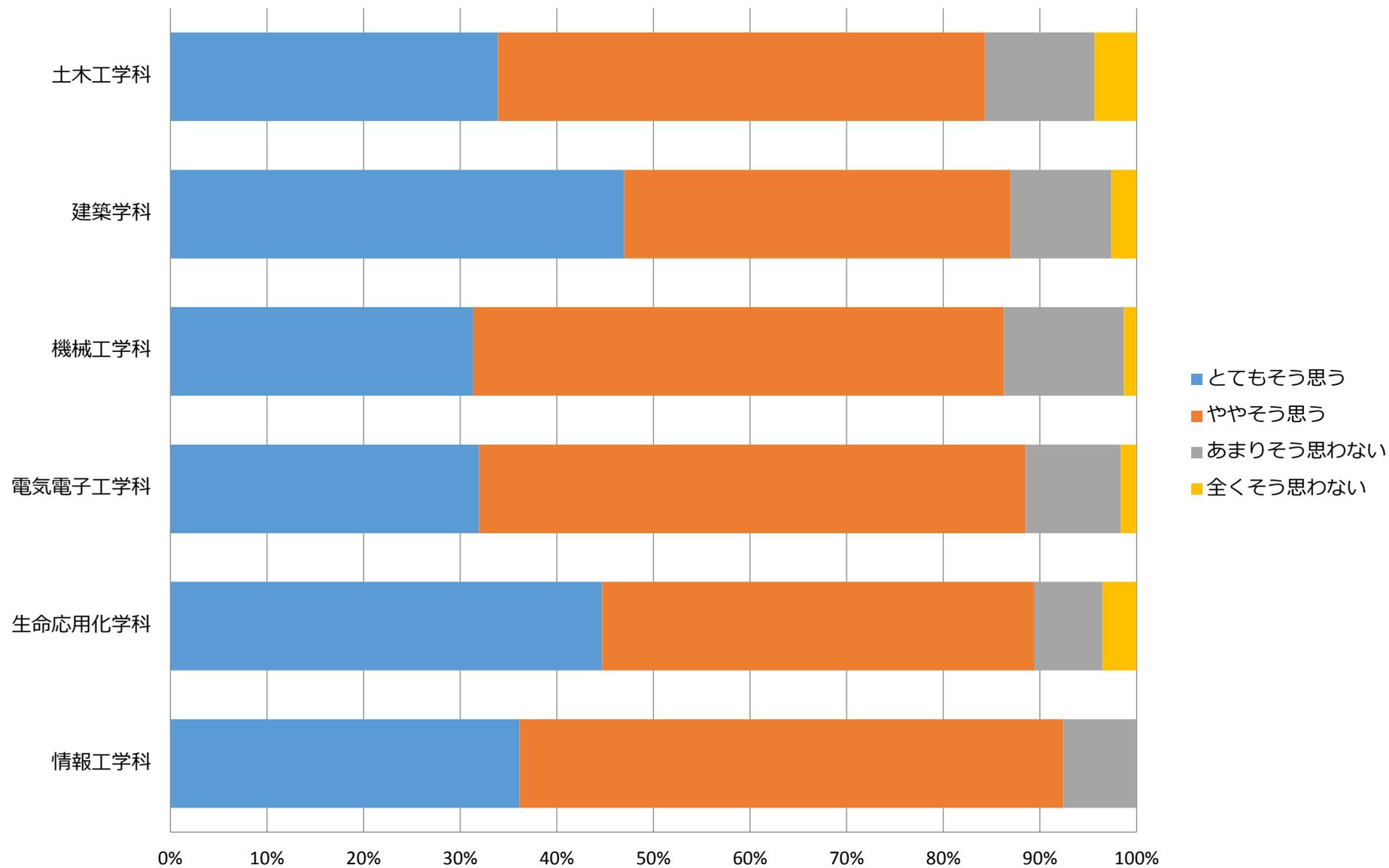
# 学科での学びは、自分の興味・関心に合っていますか



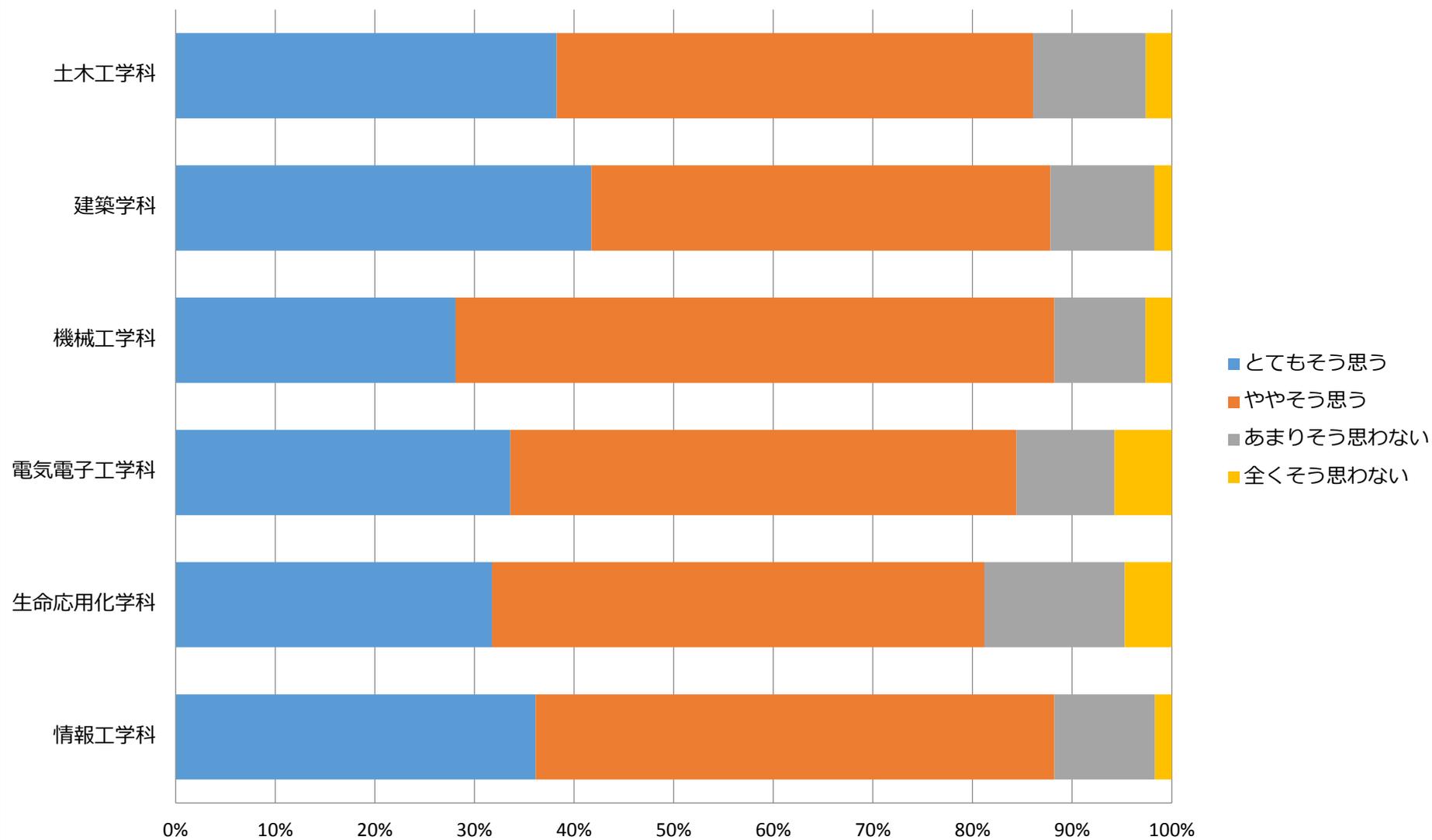
# 興味を持てるような授業を行う先生はいますか



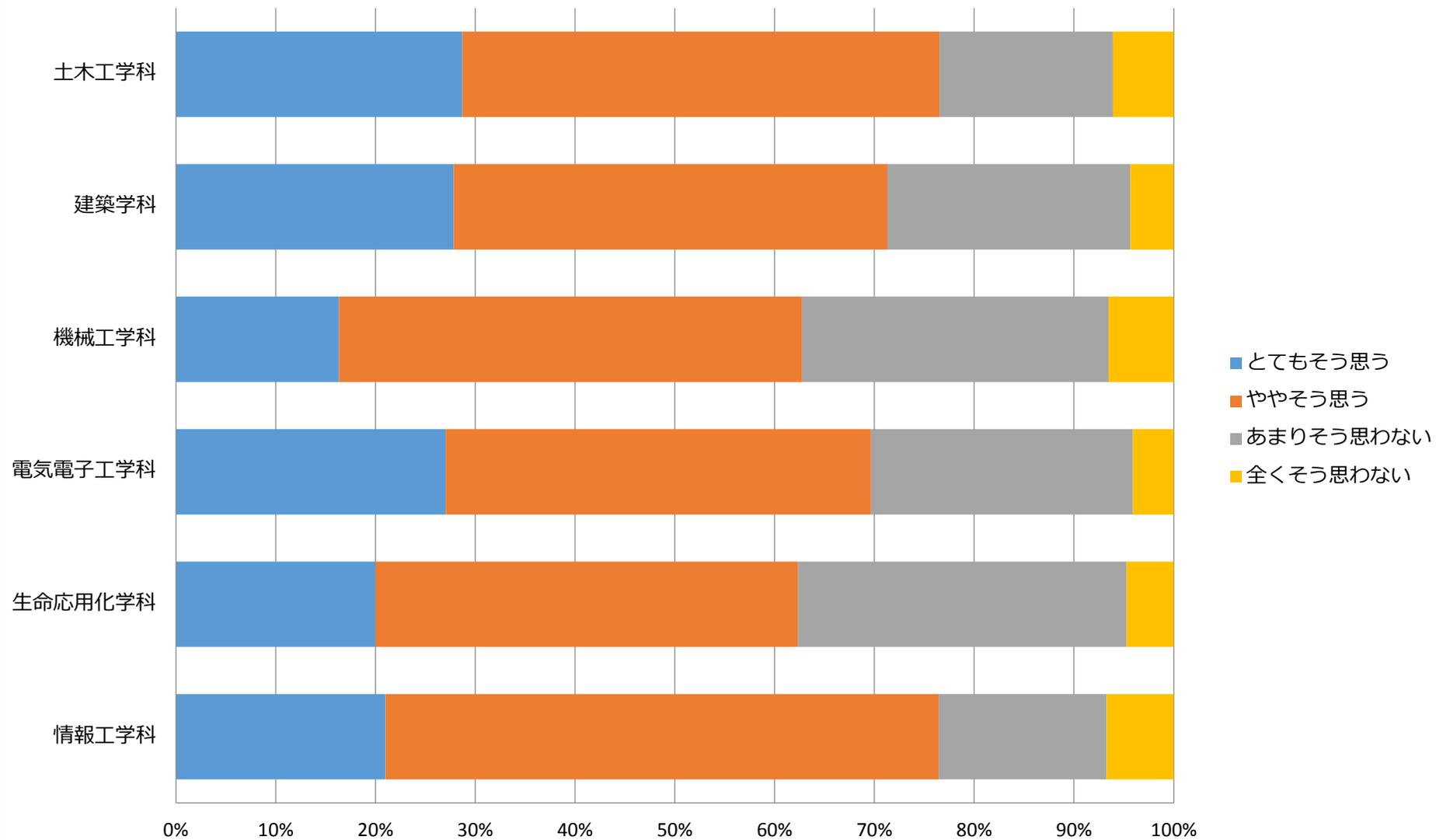
## 授業を受けたいと思う興味深い授業科目がありますか



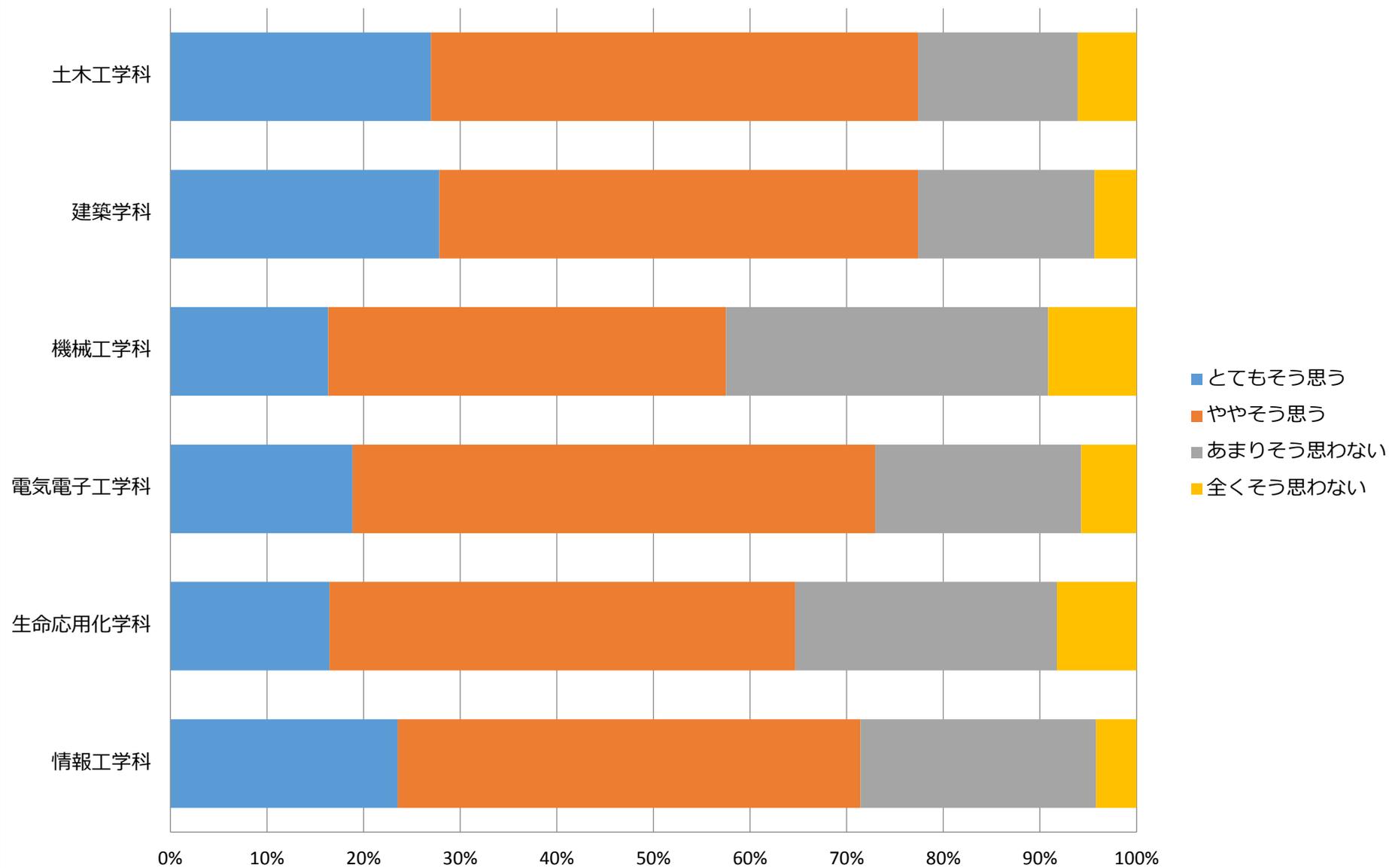
## 大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を 高めてくれると思いますか



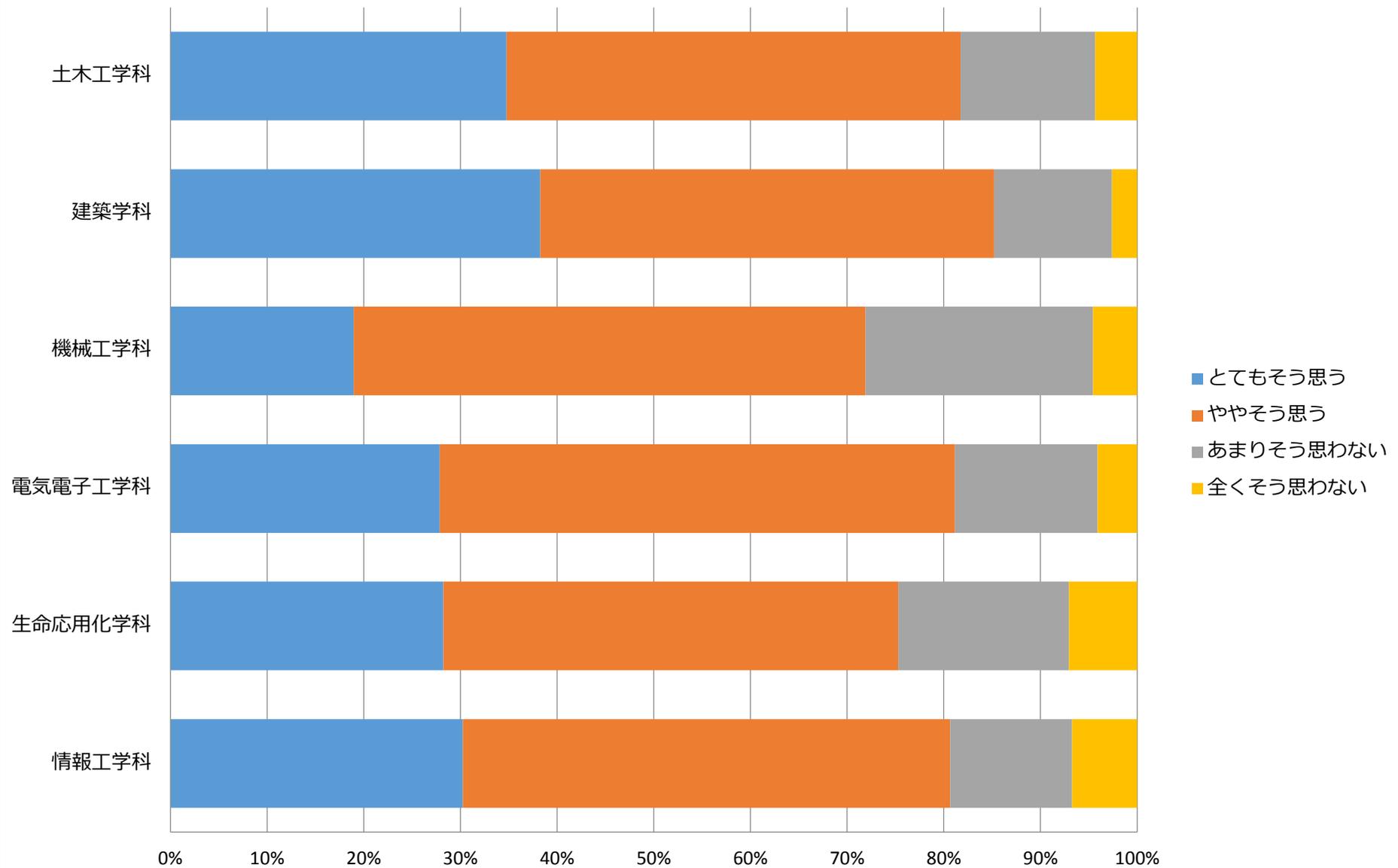
## 授業において、グループワークやその成果を発表する機会がほしいですか



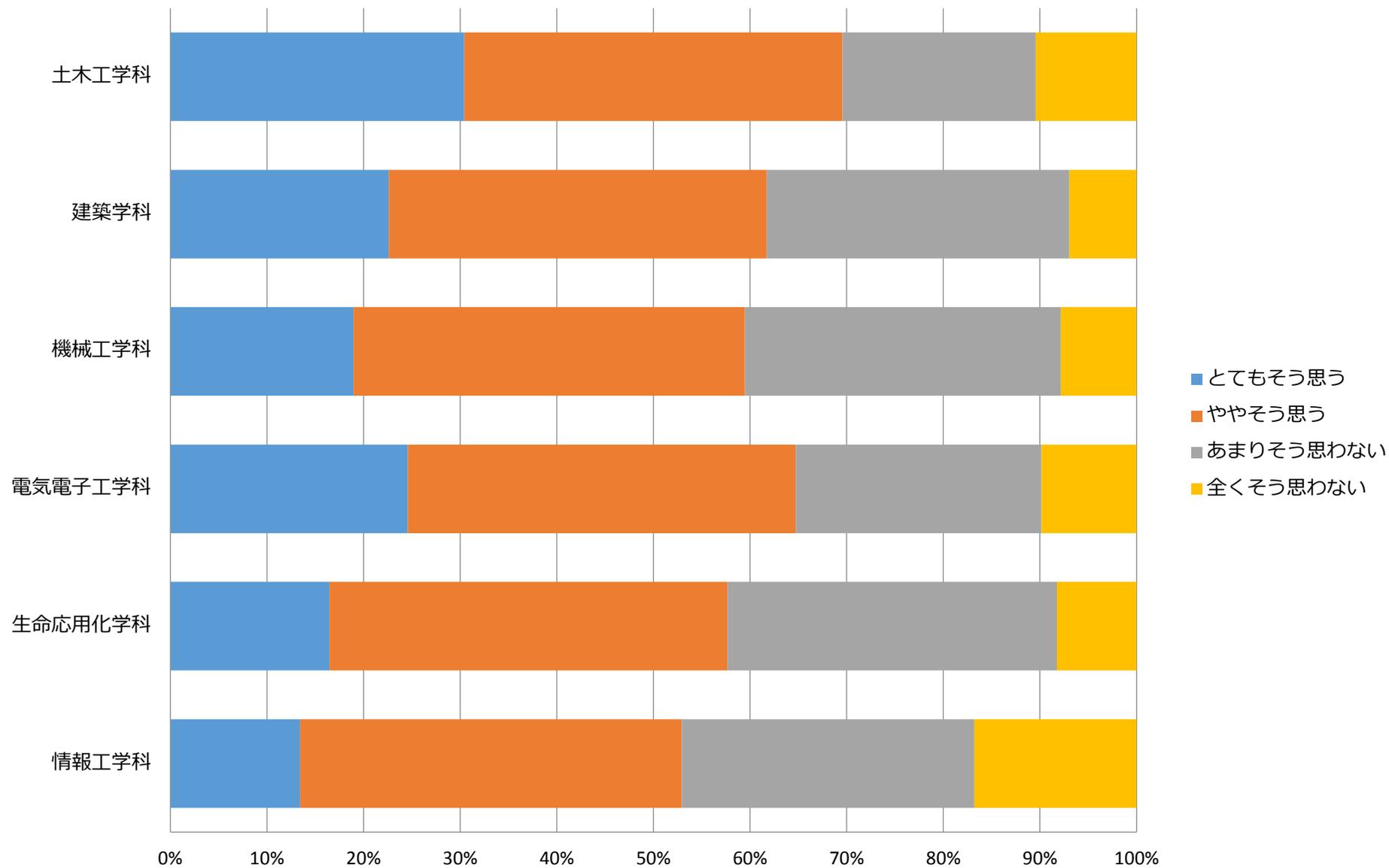
## 授業外において、教員と学修に関する話をしたいですか



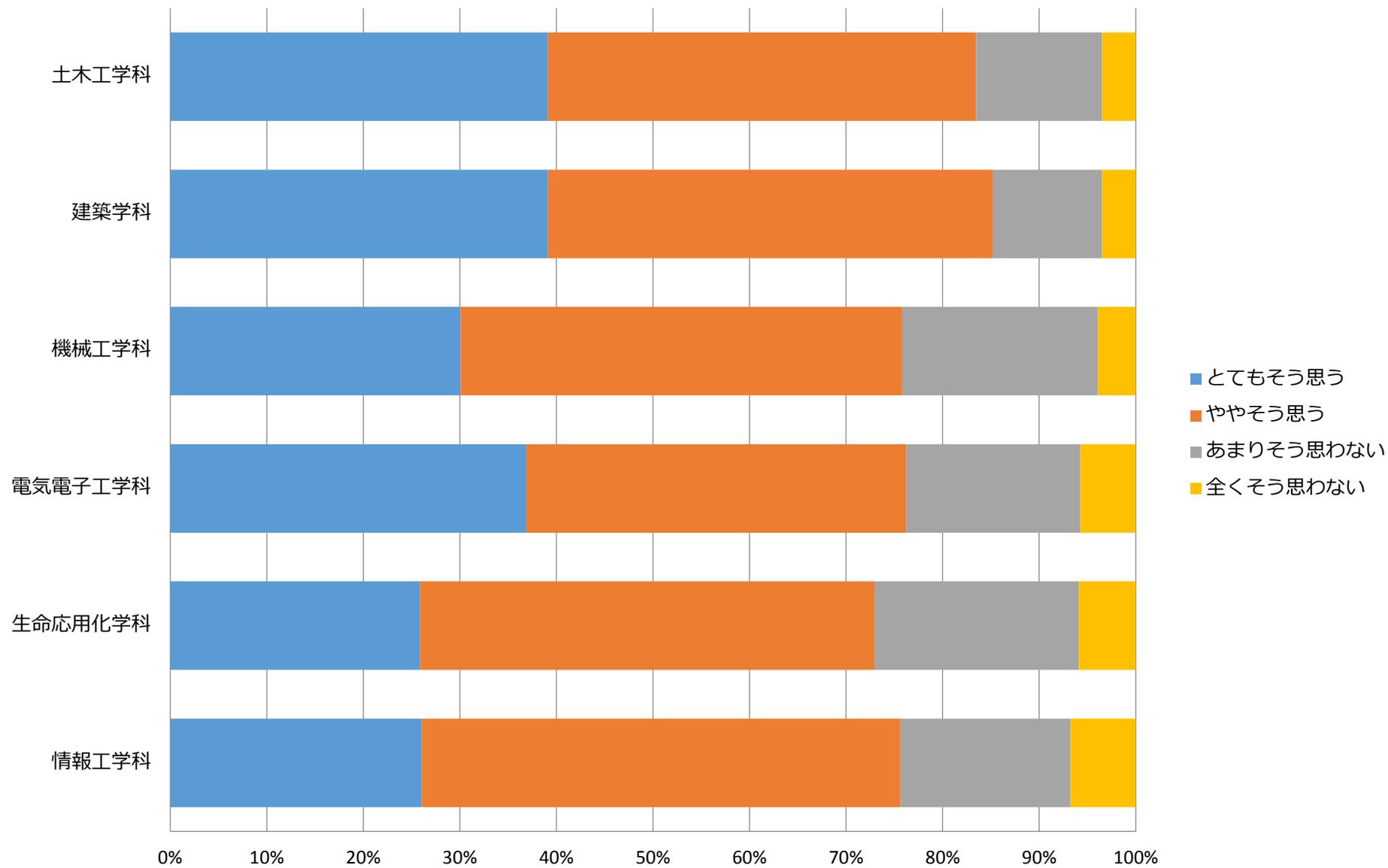
## 授業外において、学生同士で学修に関する話をしたいですか



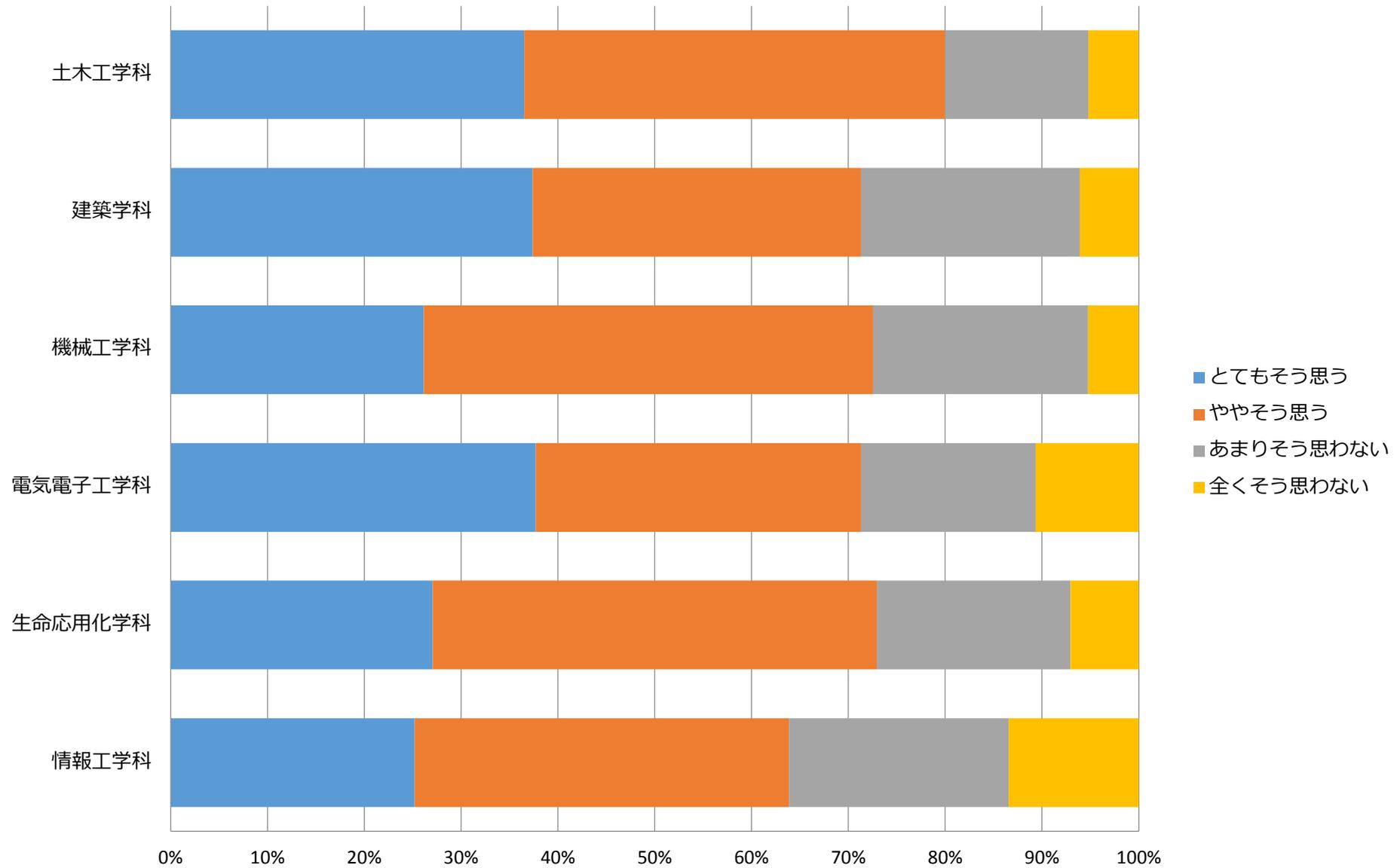
# 大学において外国人と交流したいですか



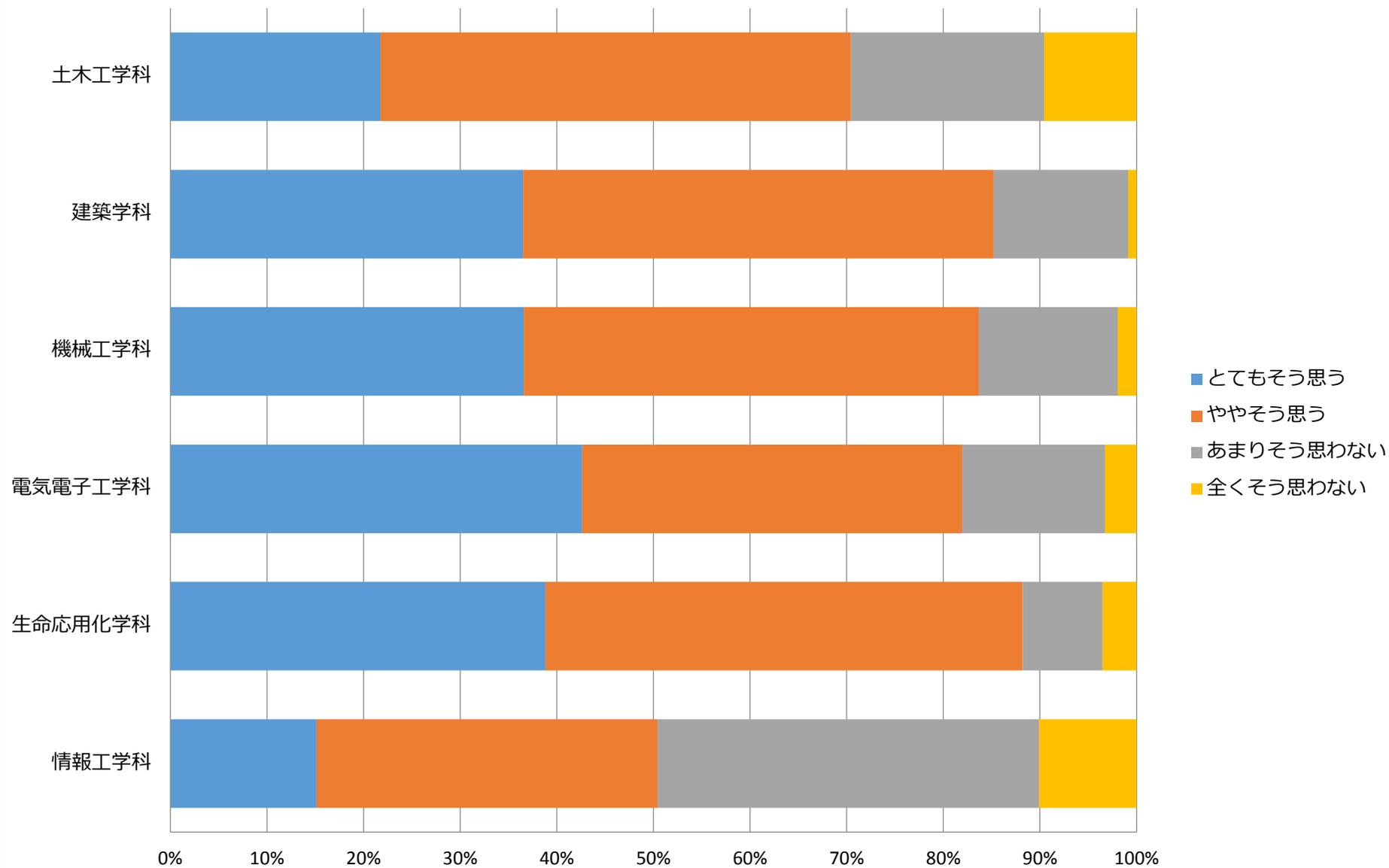
# 大学において社会人と交流したいですか



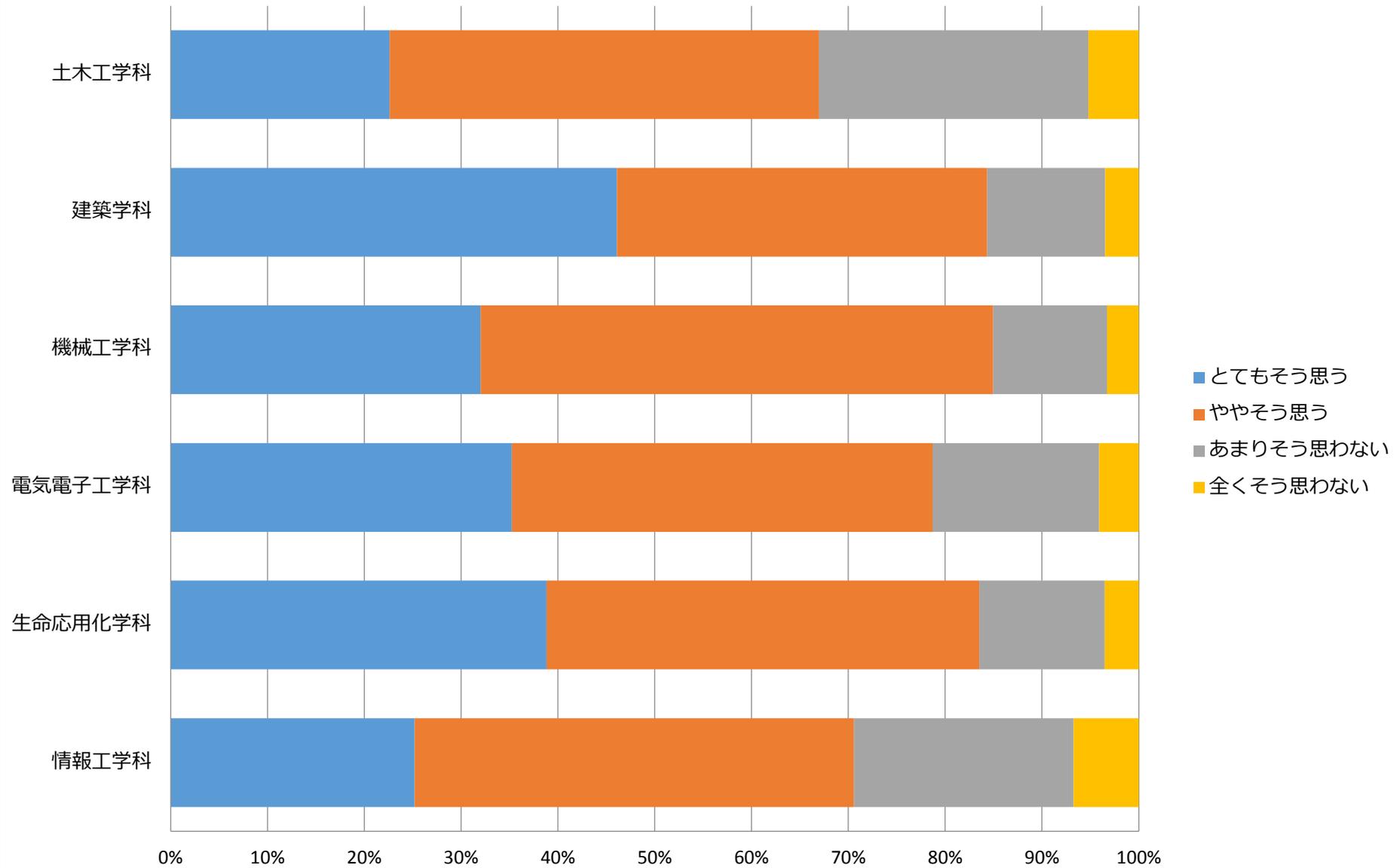
# 大学生活において他学部の学生と交流したいですか



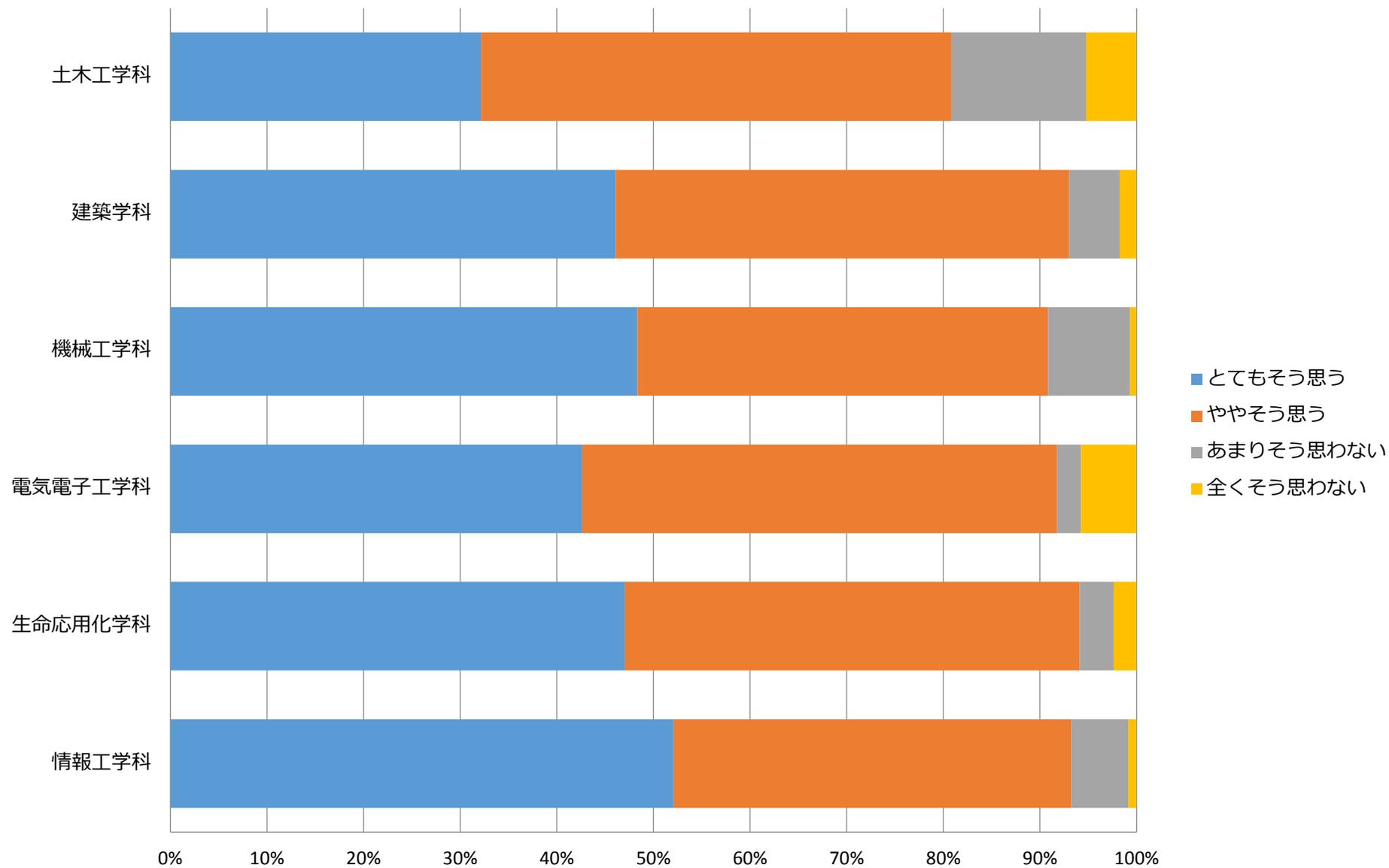
## 授業の課題等のために、図書館を利用したいですか



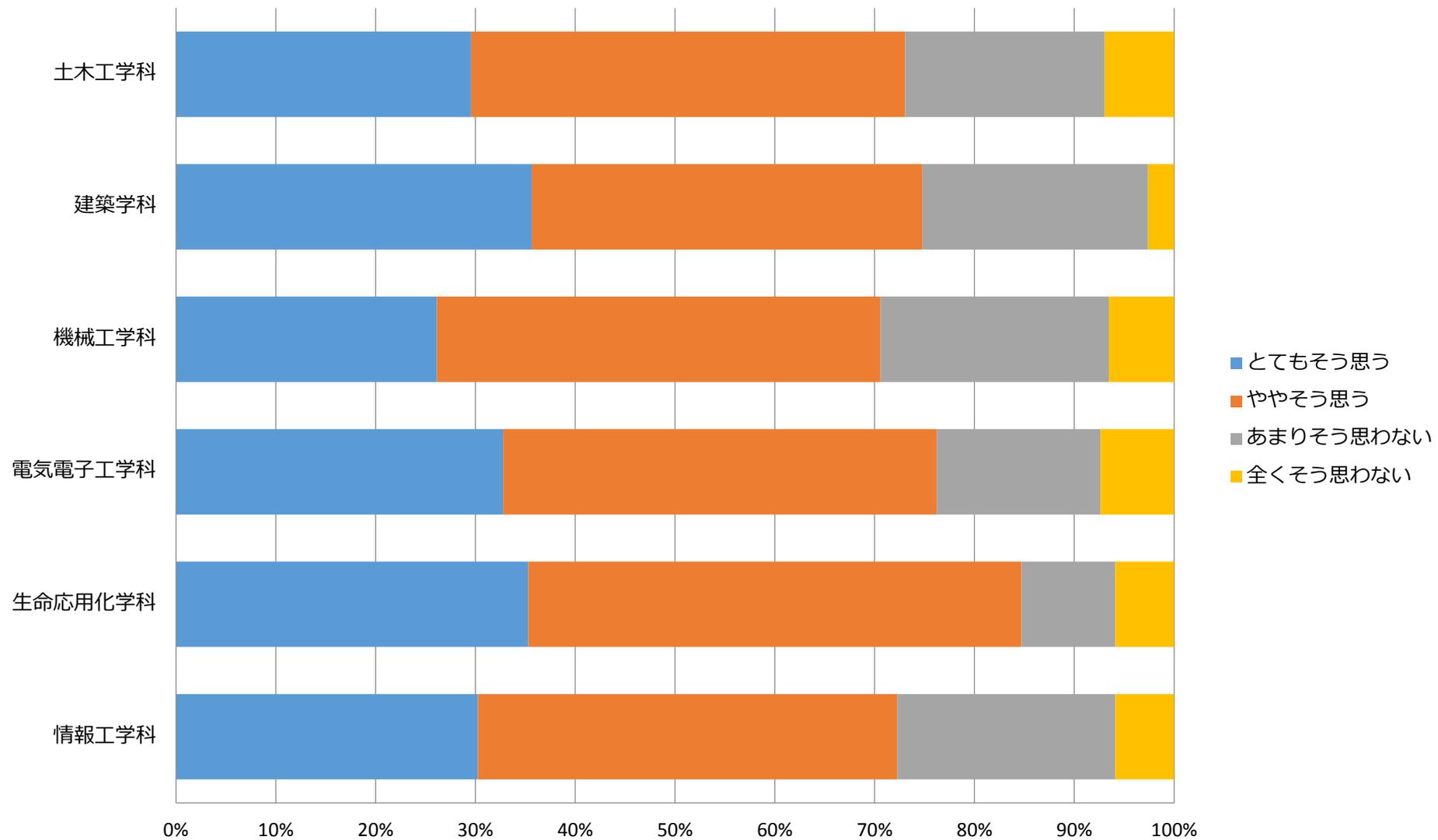
# 授業の課題等のために、専門書等の書籍を読みたいですか



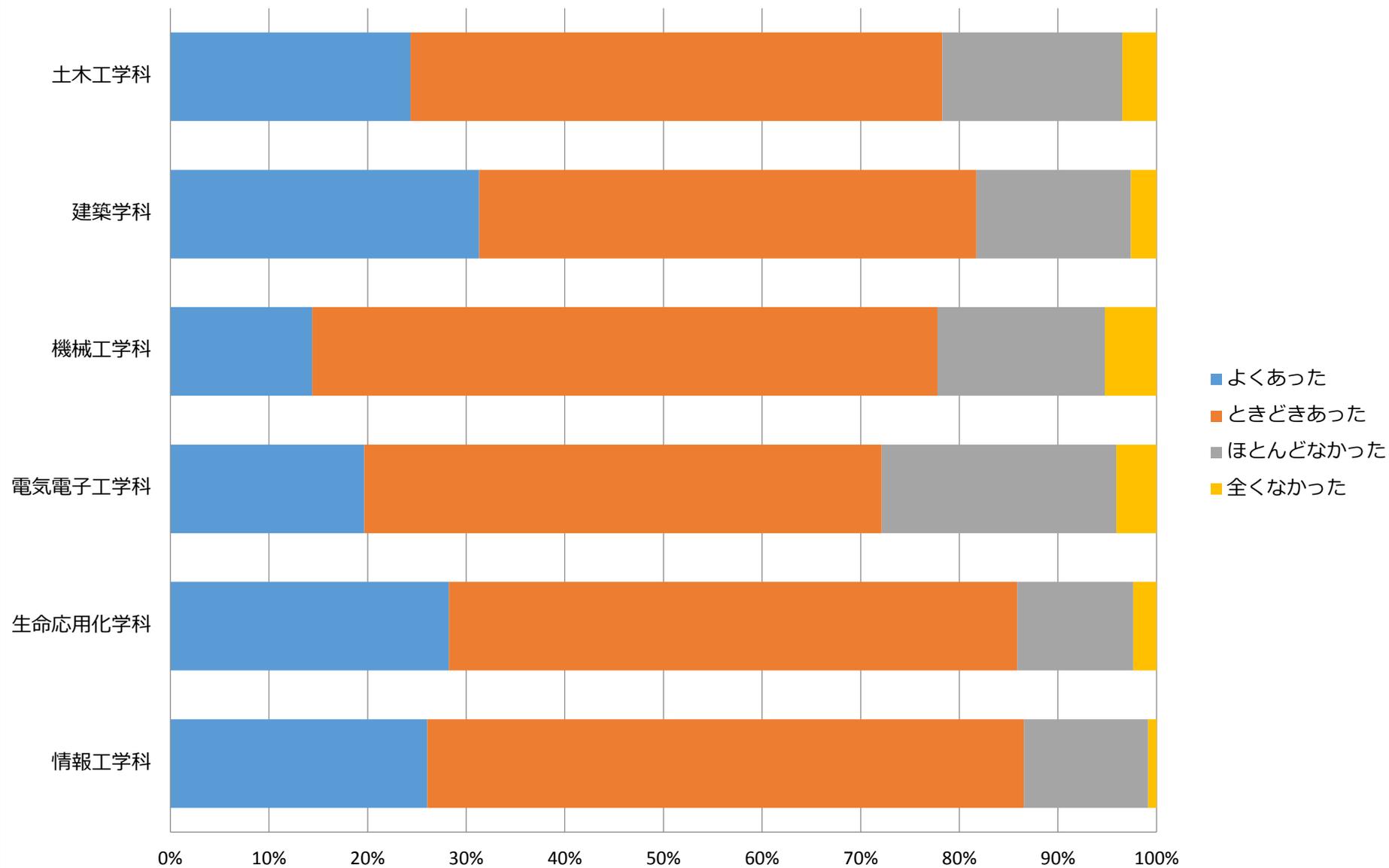
## 授業の課題等のために、WEBを利用したいですか



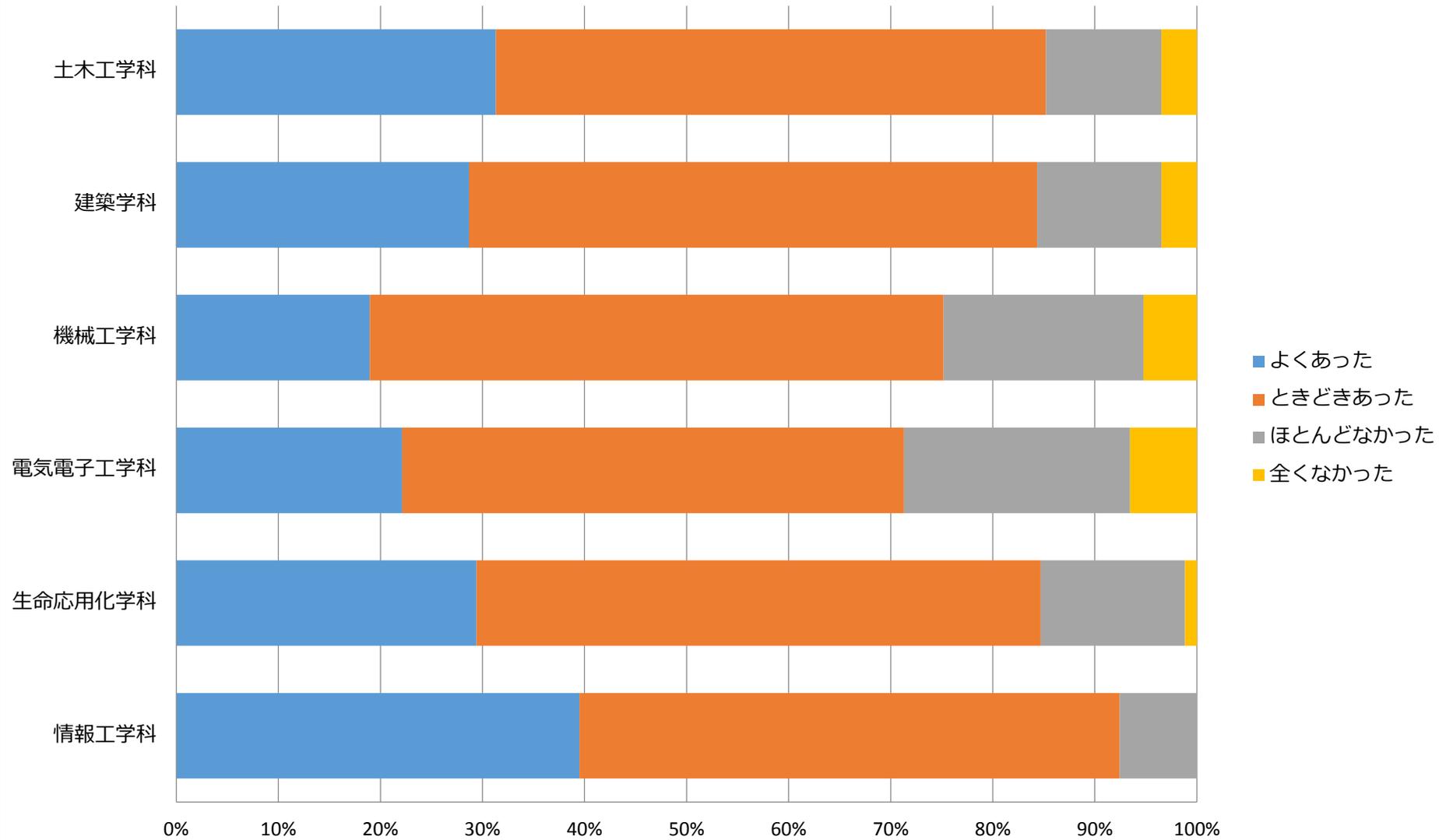
## 授業の課題等のために、ラーニングコモンズ（自習施設）を利用したいですか



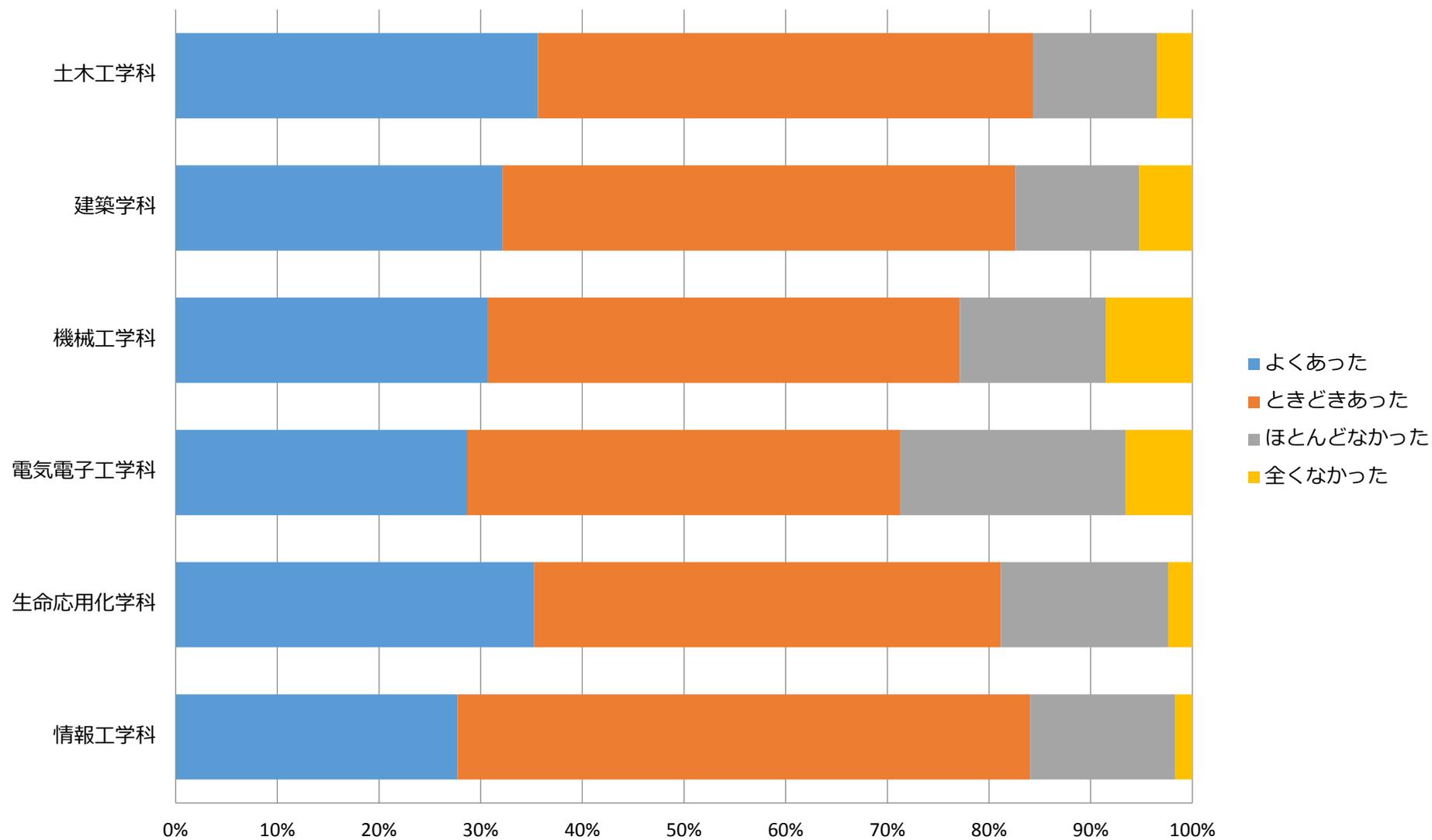
## 授業において、自分の考えを発表する機会がありましたか



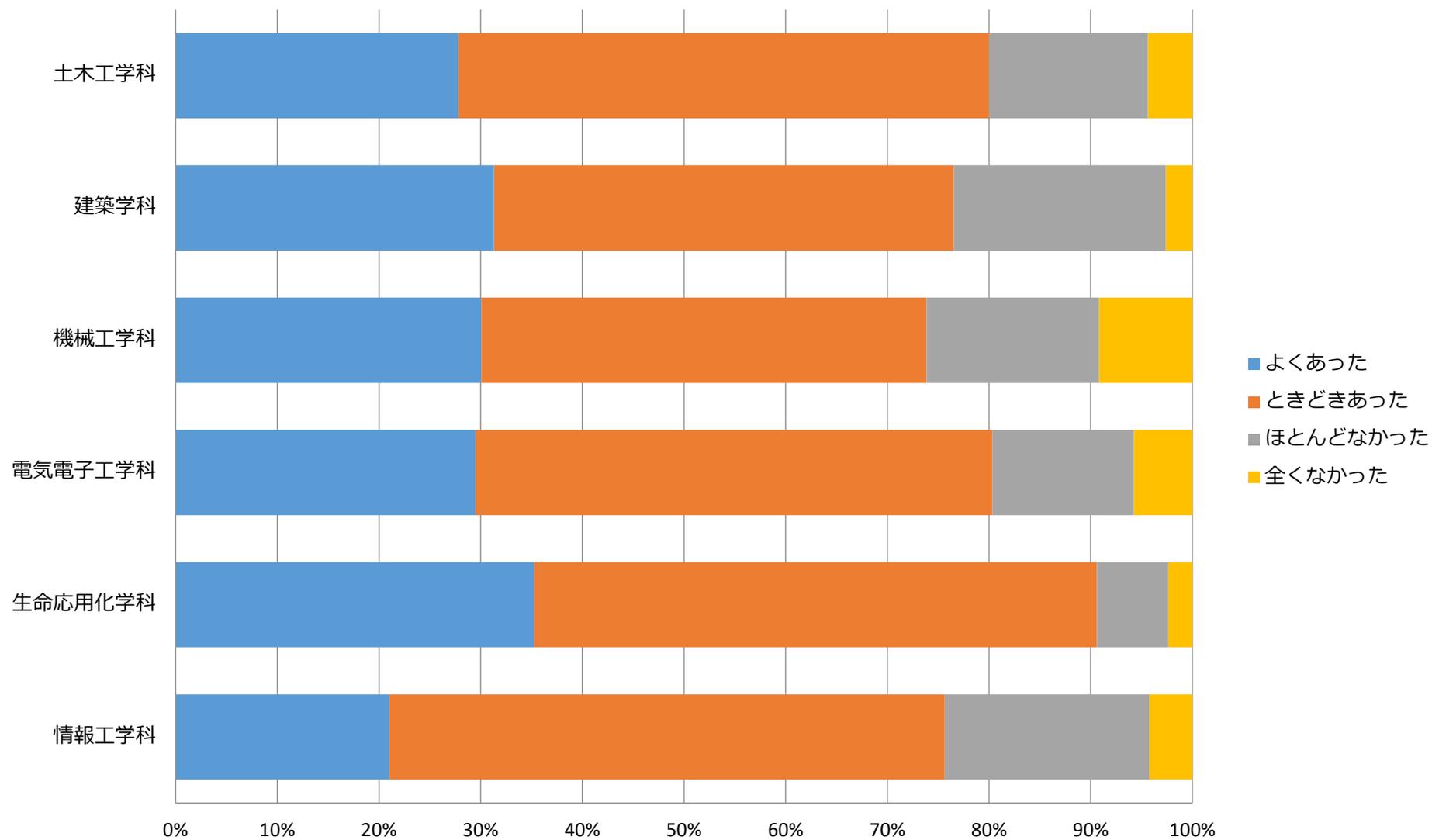
# 授業において、学生同士でグループワークをする機会がありましたか



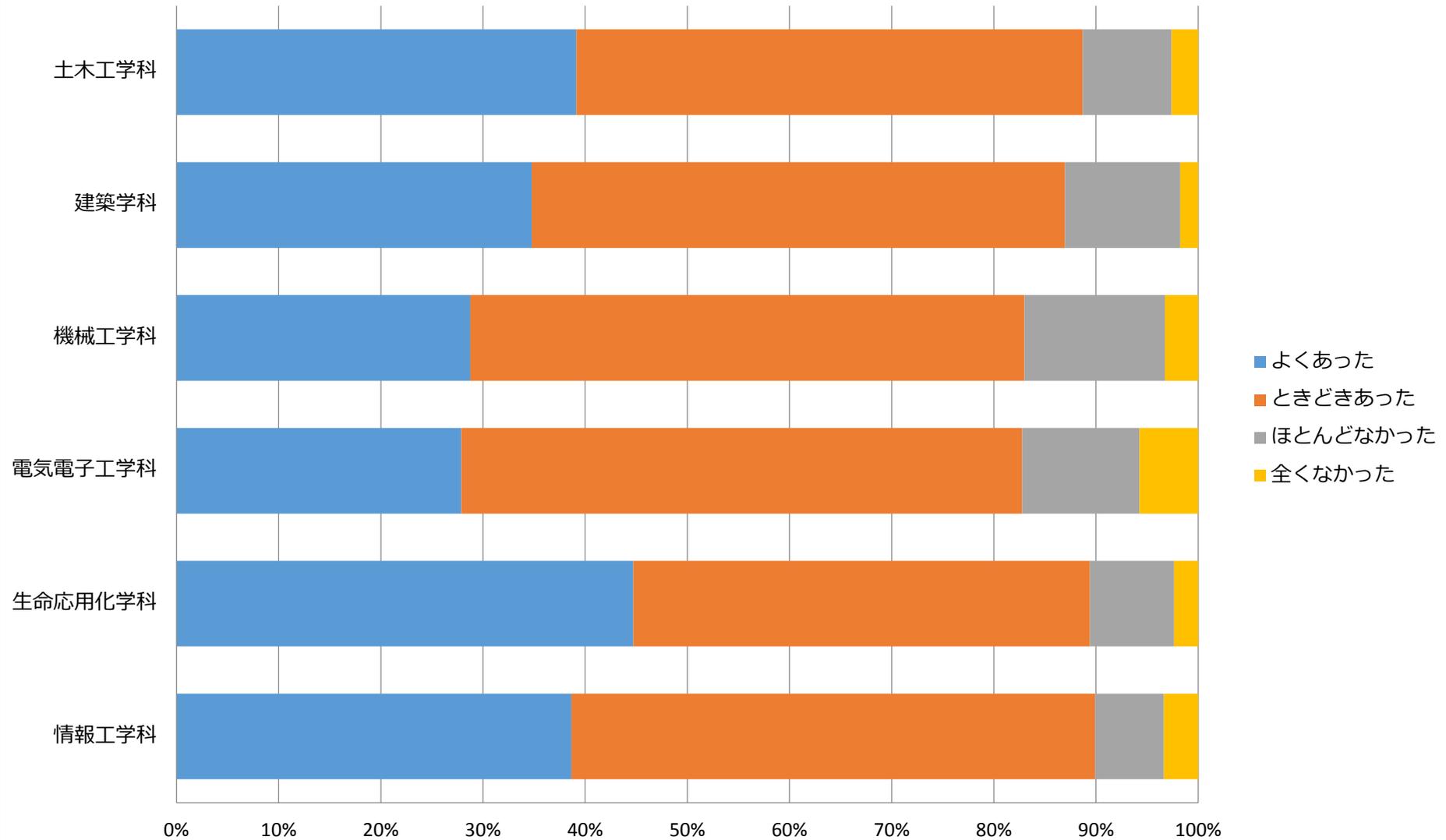
## 授業において、実験、実習、フィールドワークなどを実施し、体験的に学ぶ機会がありましたか



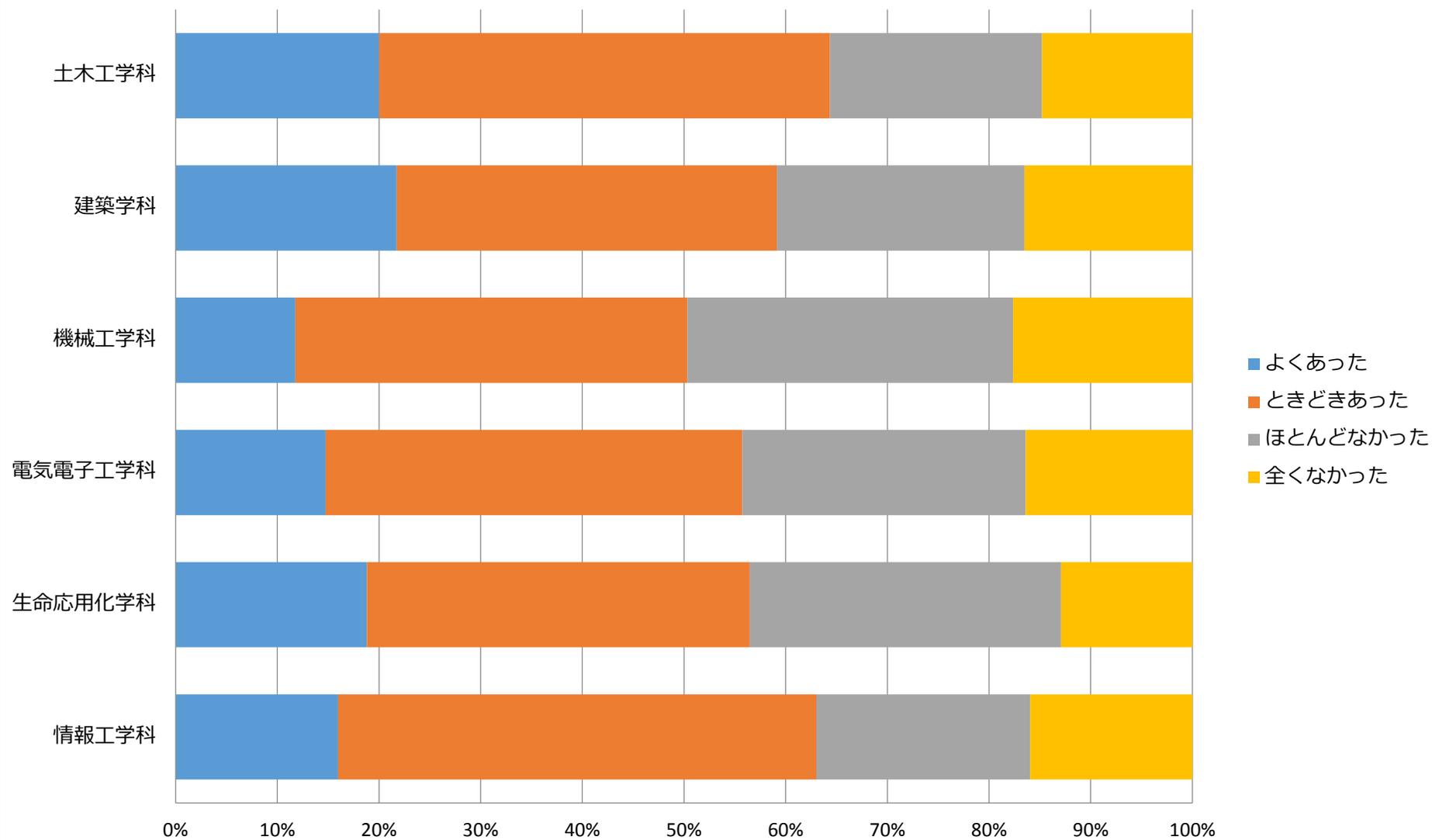
# 授業において、教員があなたの提出物に、添削やコメントを付けて返却する科目がありましたか



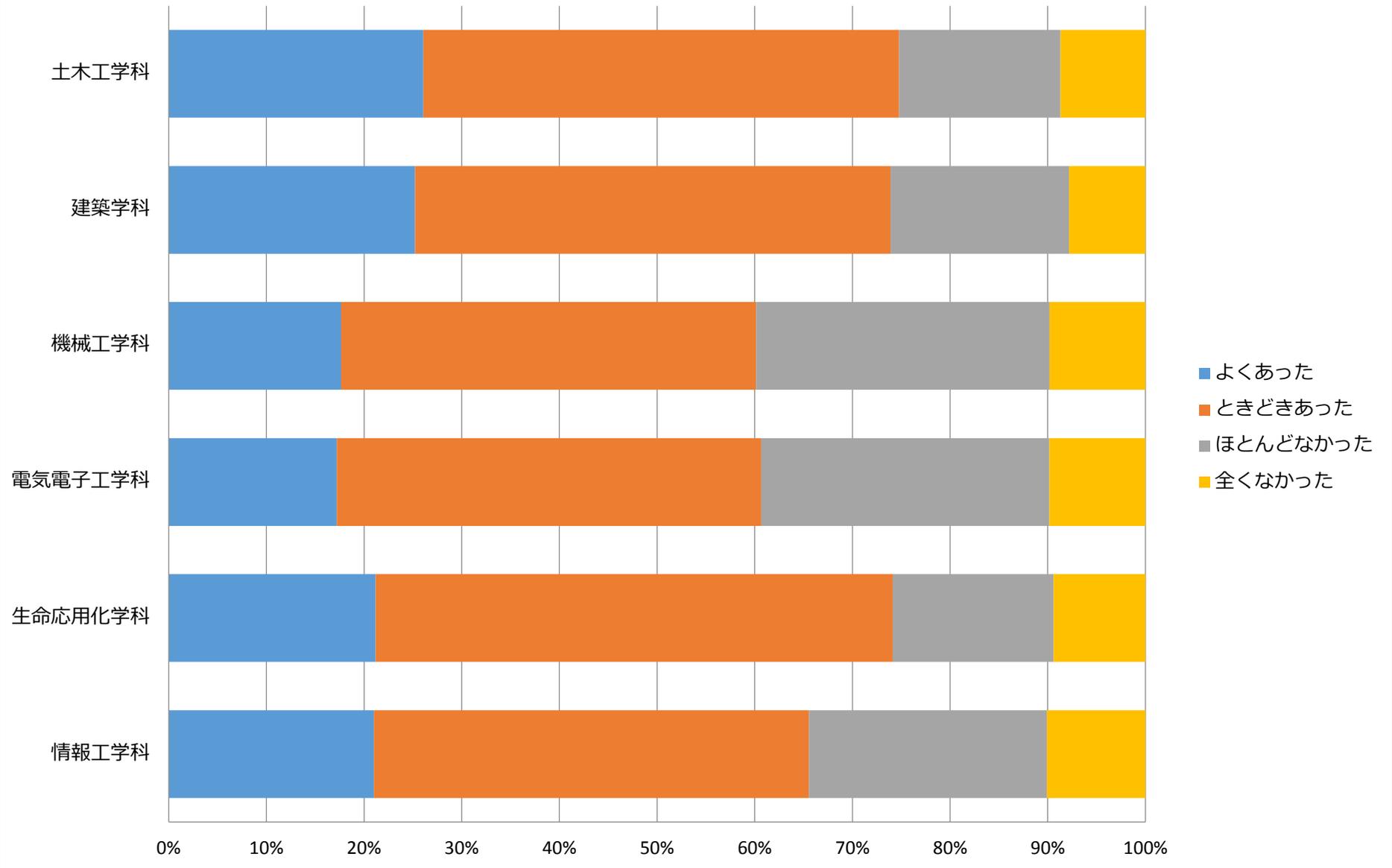
## 授業時間以外に他の学生と一緒に勉強したり，授業内容を話したりする機会がありましたか



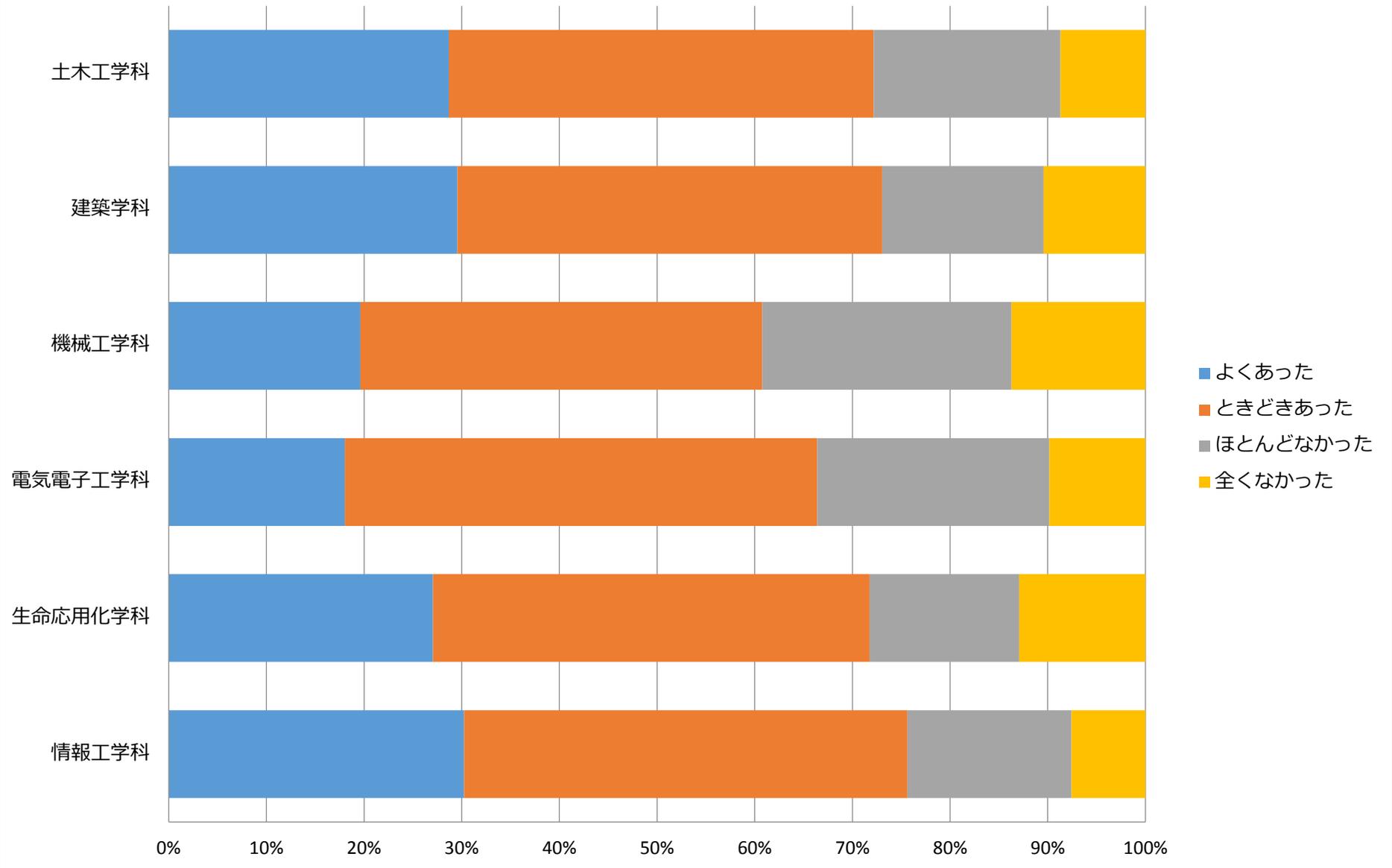
## 他の教員とインターネット環境（SNS等）を利用して授業や課題に関するコミュニケーションをとる機会がありましたか



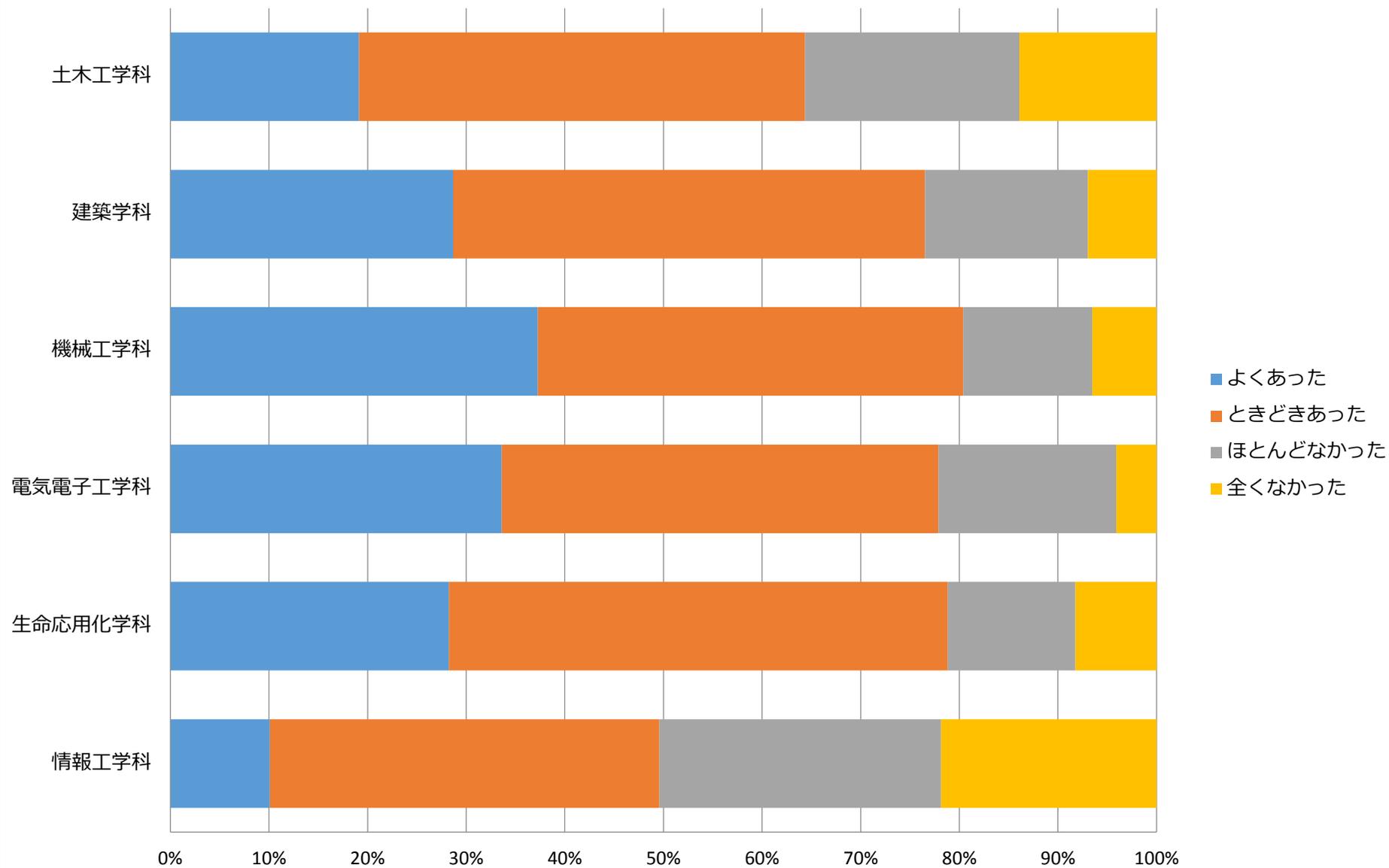
# 教職員に学修に関する相談をする機会がありましたか



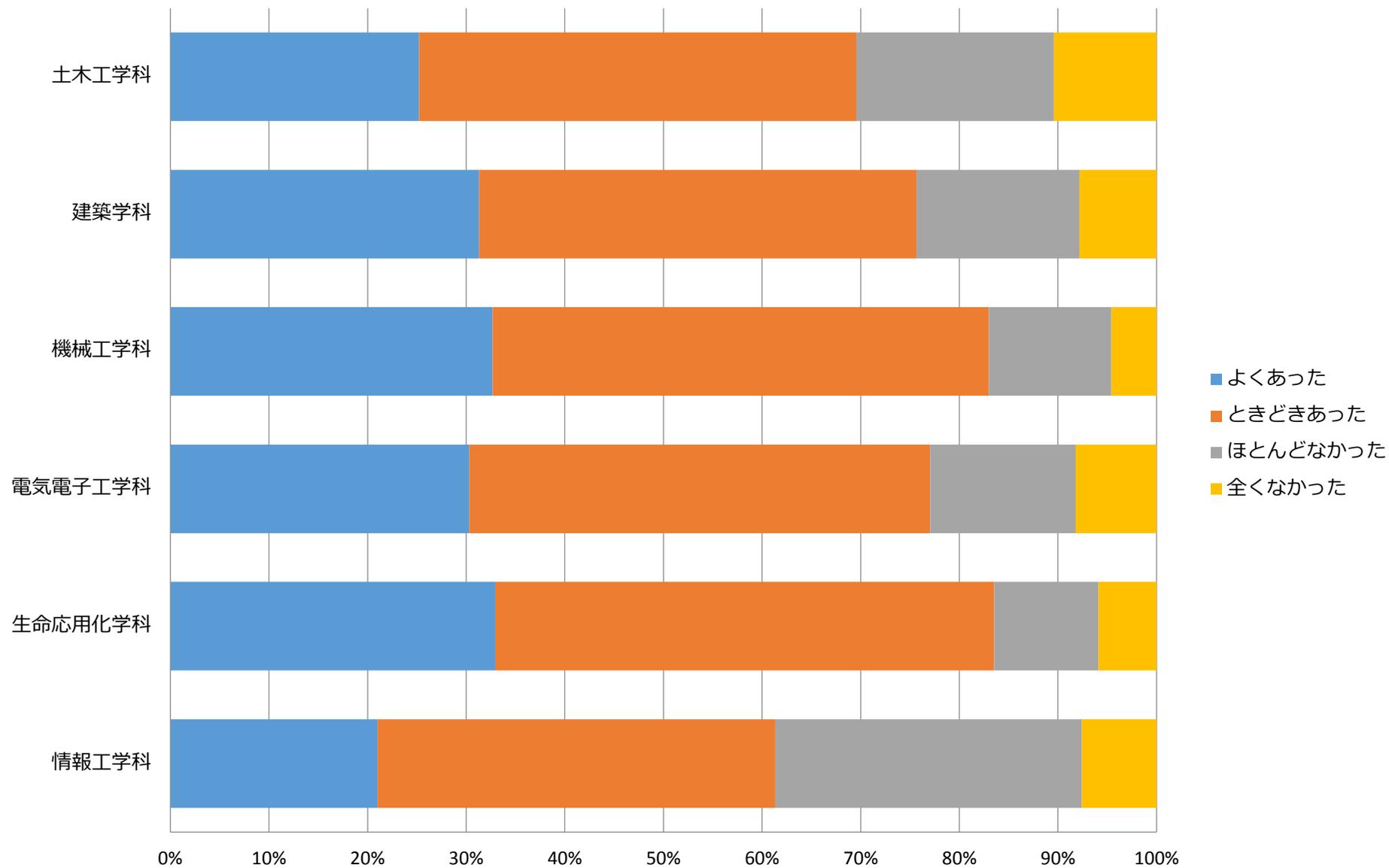
# 教職員に進路に関する相談をする機会がありましたか



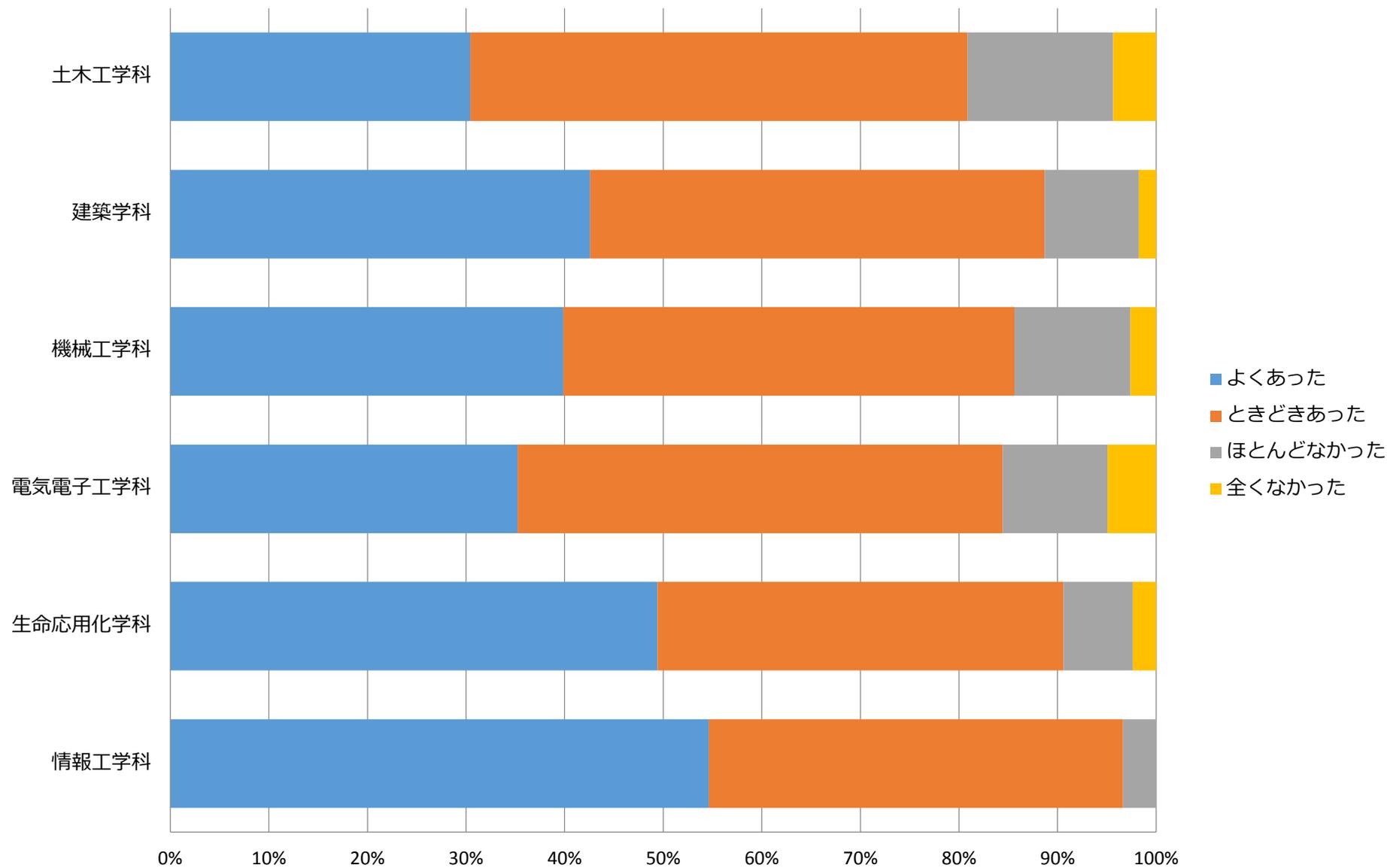
## 授業課題実施のために図書館を利用する機会がありましたか



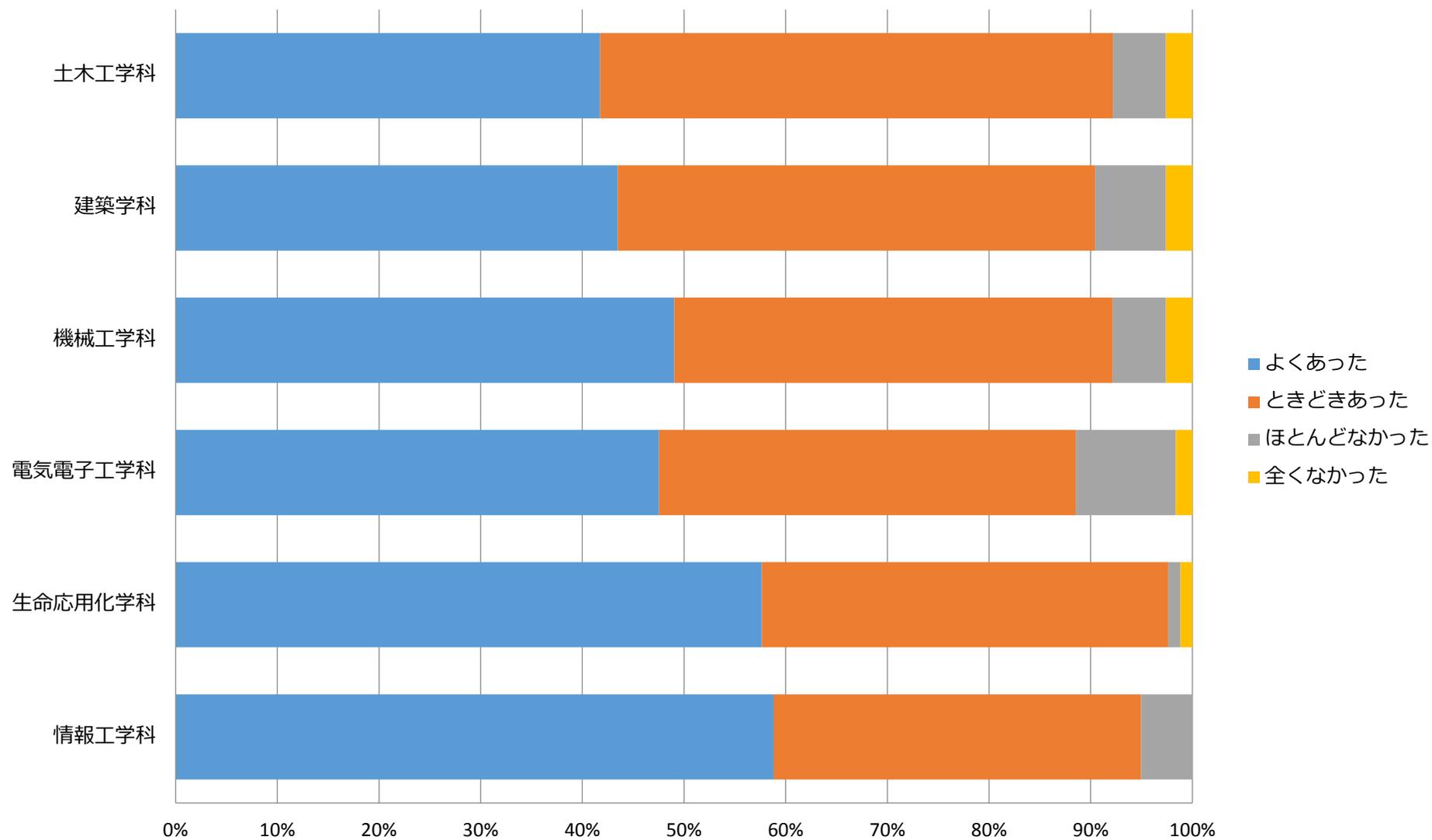
## 授業の課題等のために専門書・論文を読む機会がありましたか



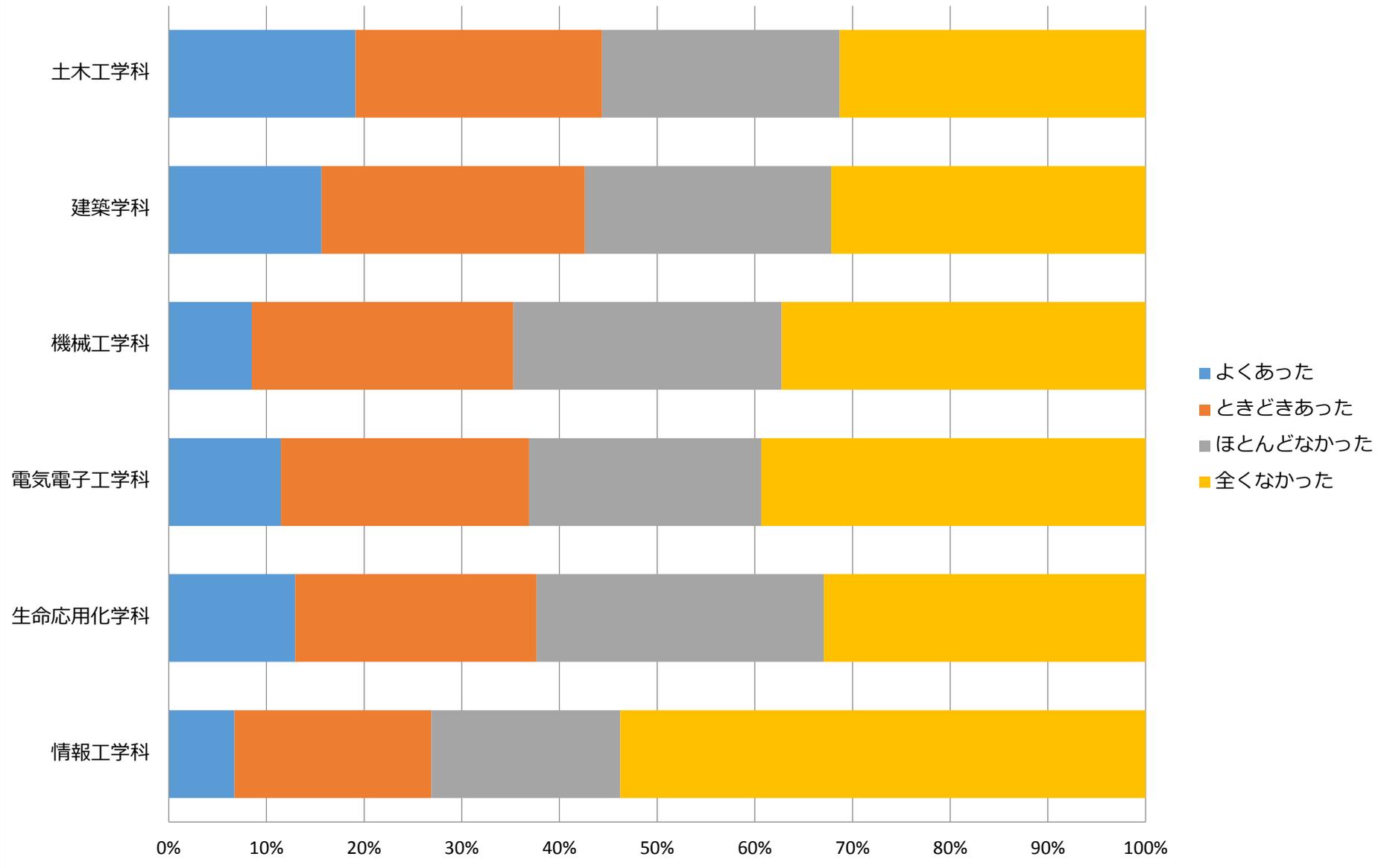
# 授業課題実施のためにWEB上の情報を利用する機会がありましたか



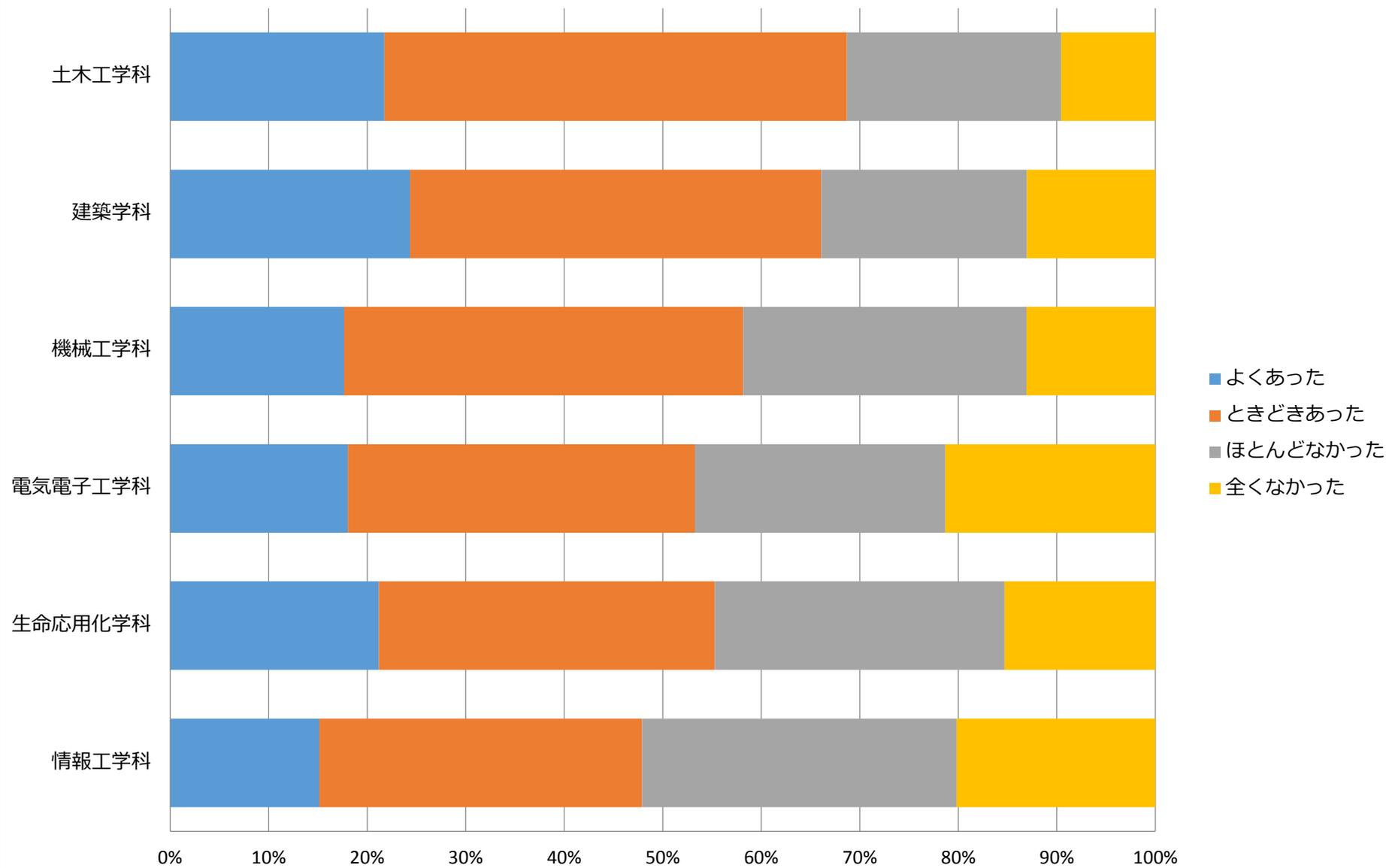
## 読みや意味の分からない言葉・用語があったら調べましたか (書籍でもインターネットでも、媒体は問いません)



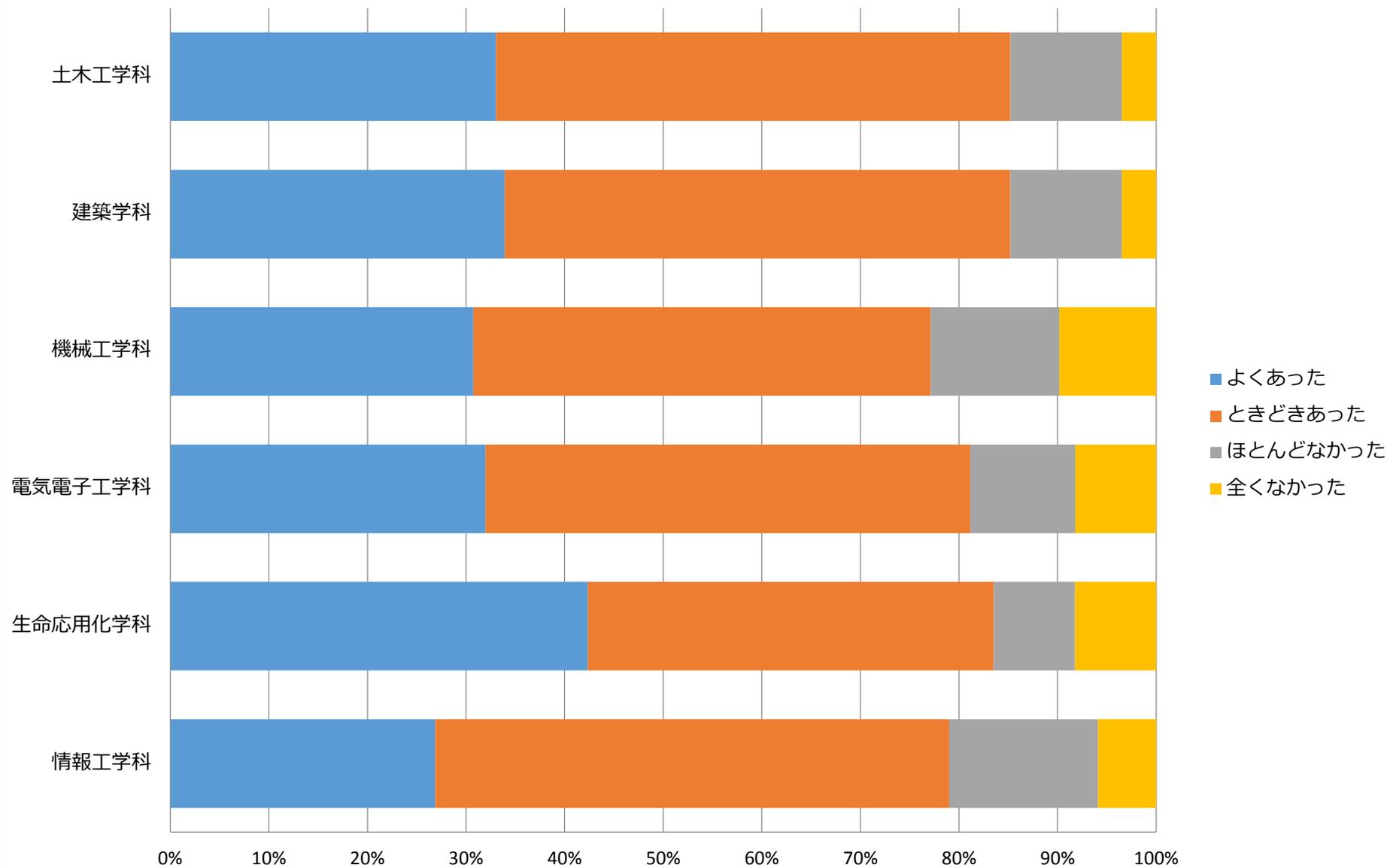
# 外国人と話す機会がありましたか



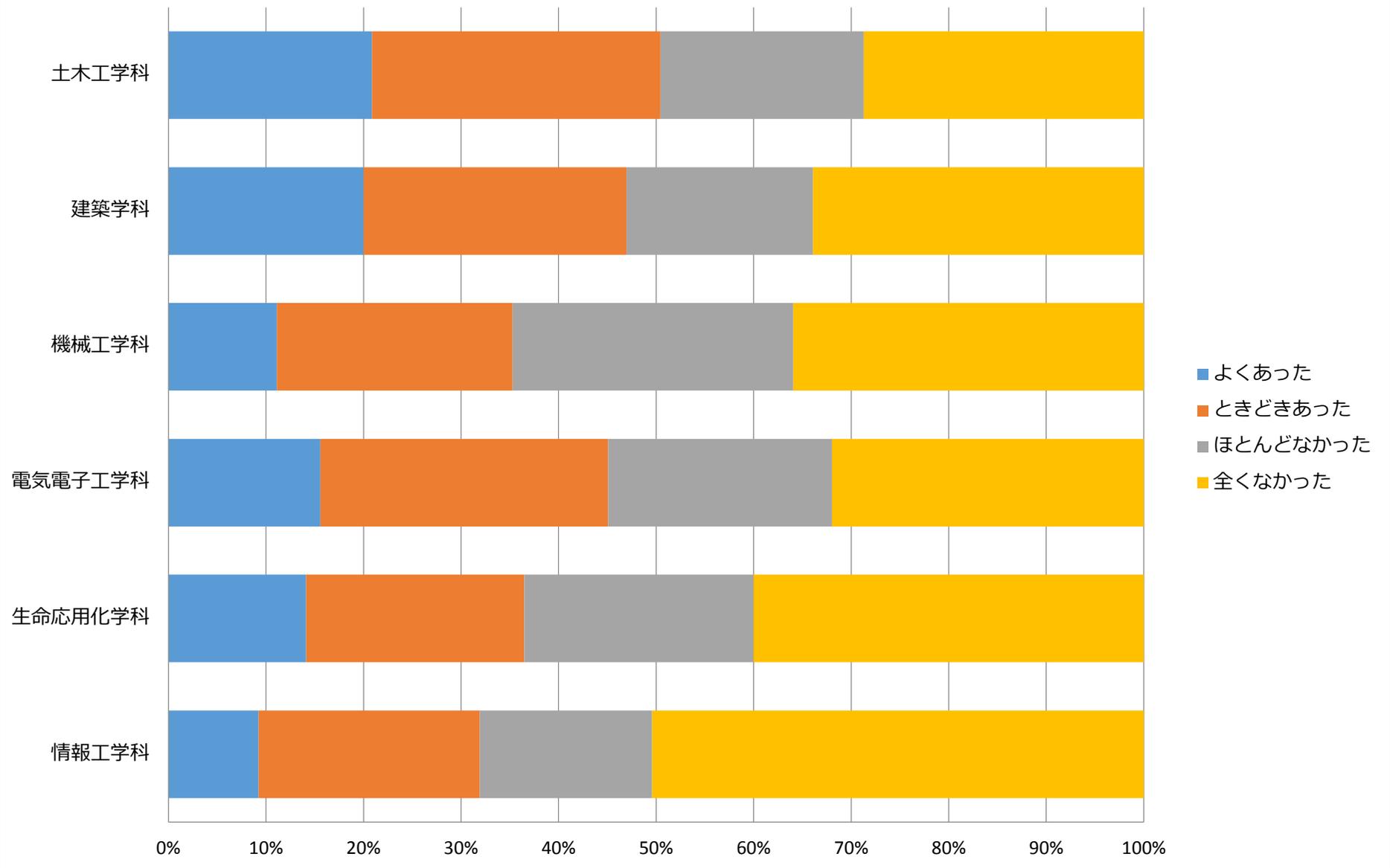
# 社会人と話す機会がありましたか



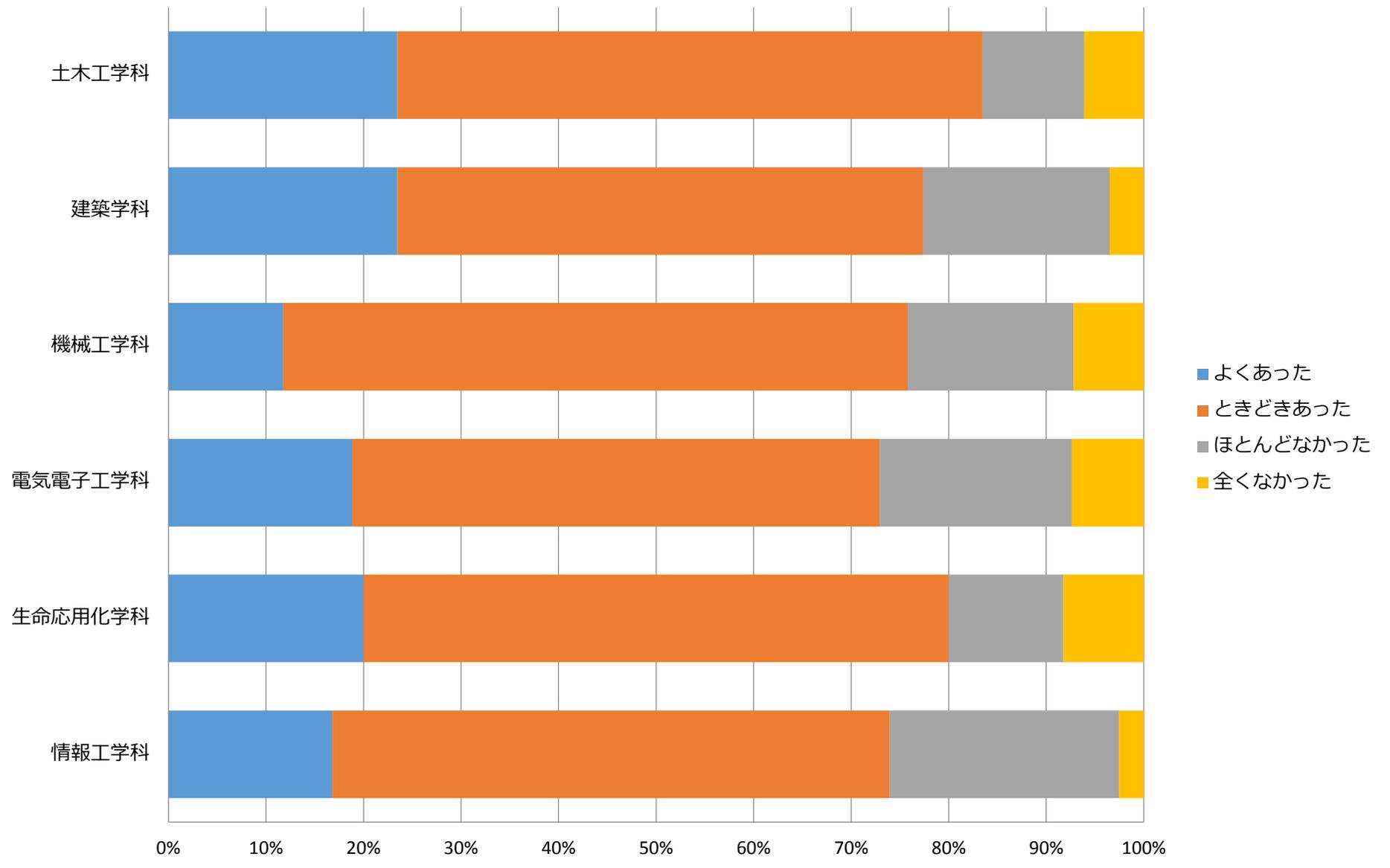
# 社会で働くことへの関心はこの1年間で向上しましたか



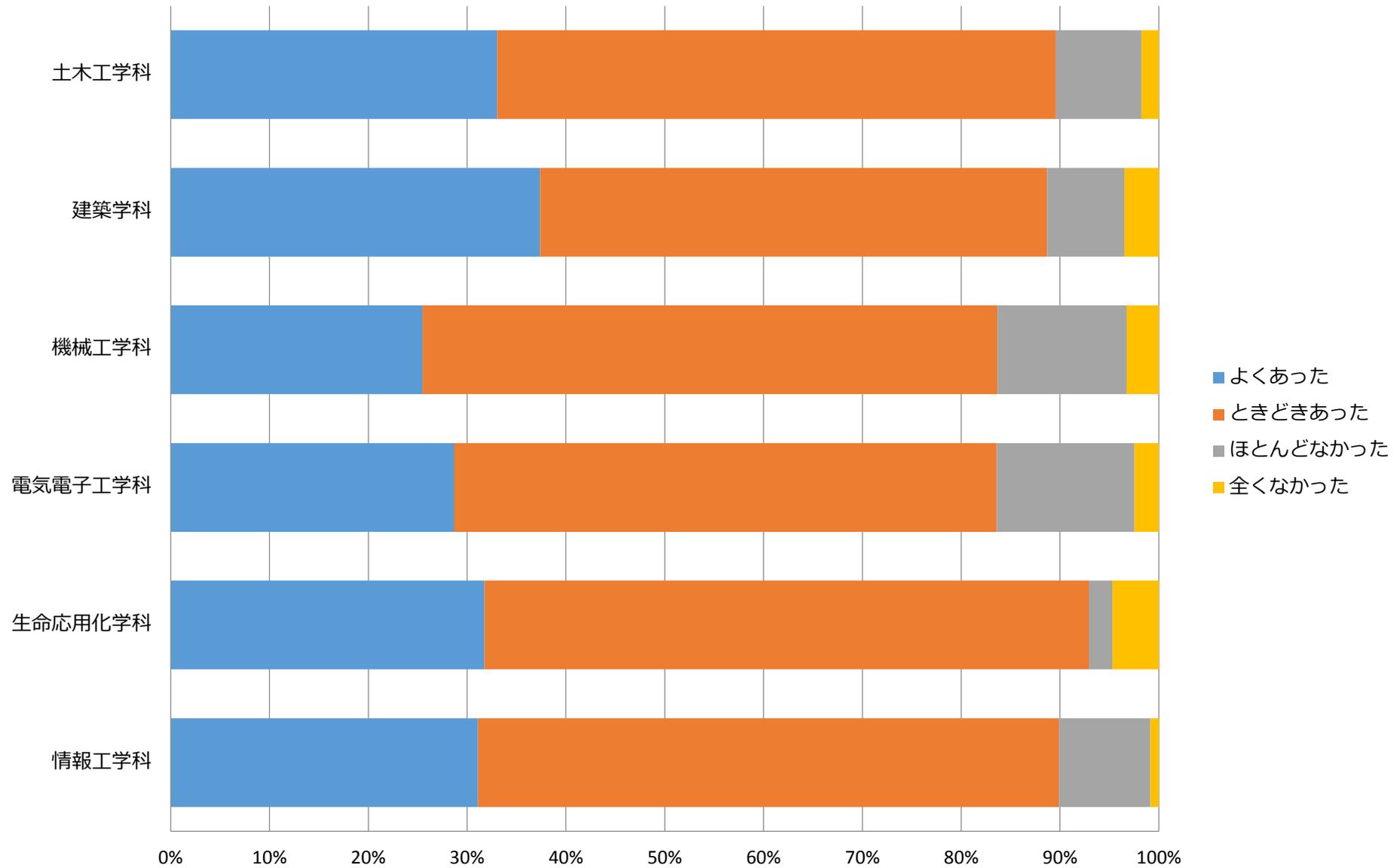
# 大学生活において、他学部の学生と交流する機会がありましたか



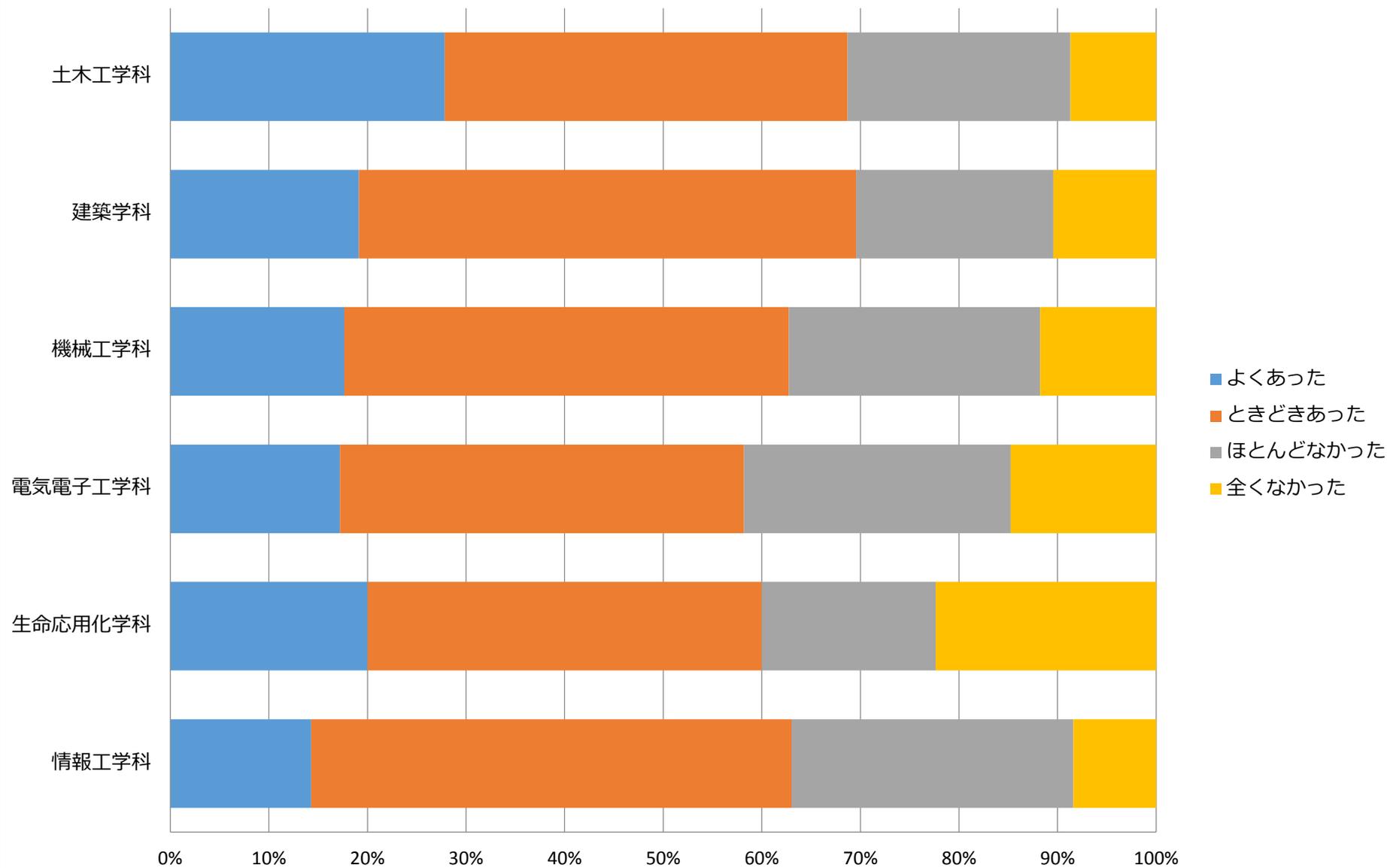
# 授業を受講して学修意欲は以前より向上しましたか



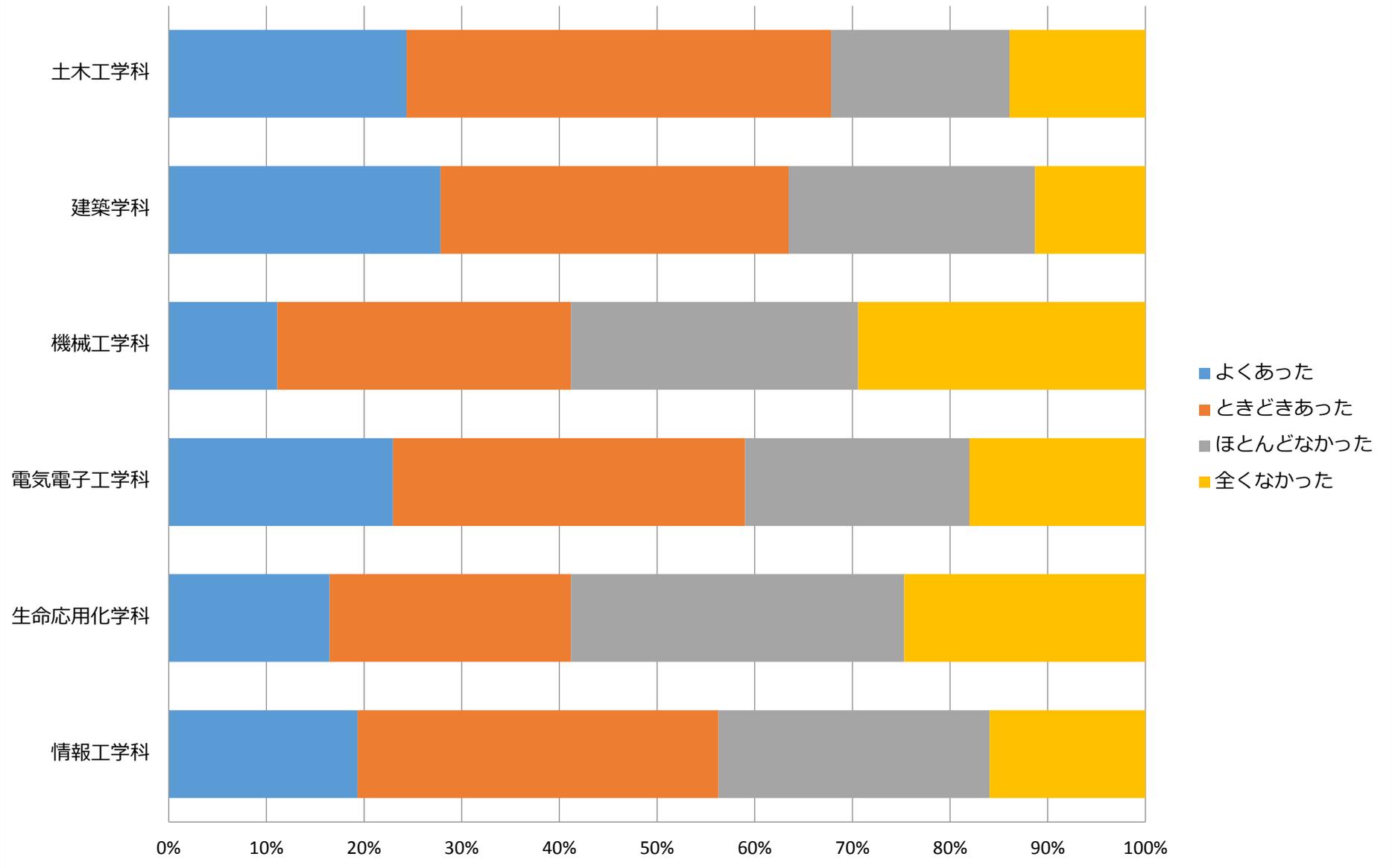
# 授業中には、集中して取り組んでいましたか



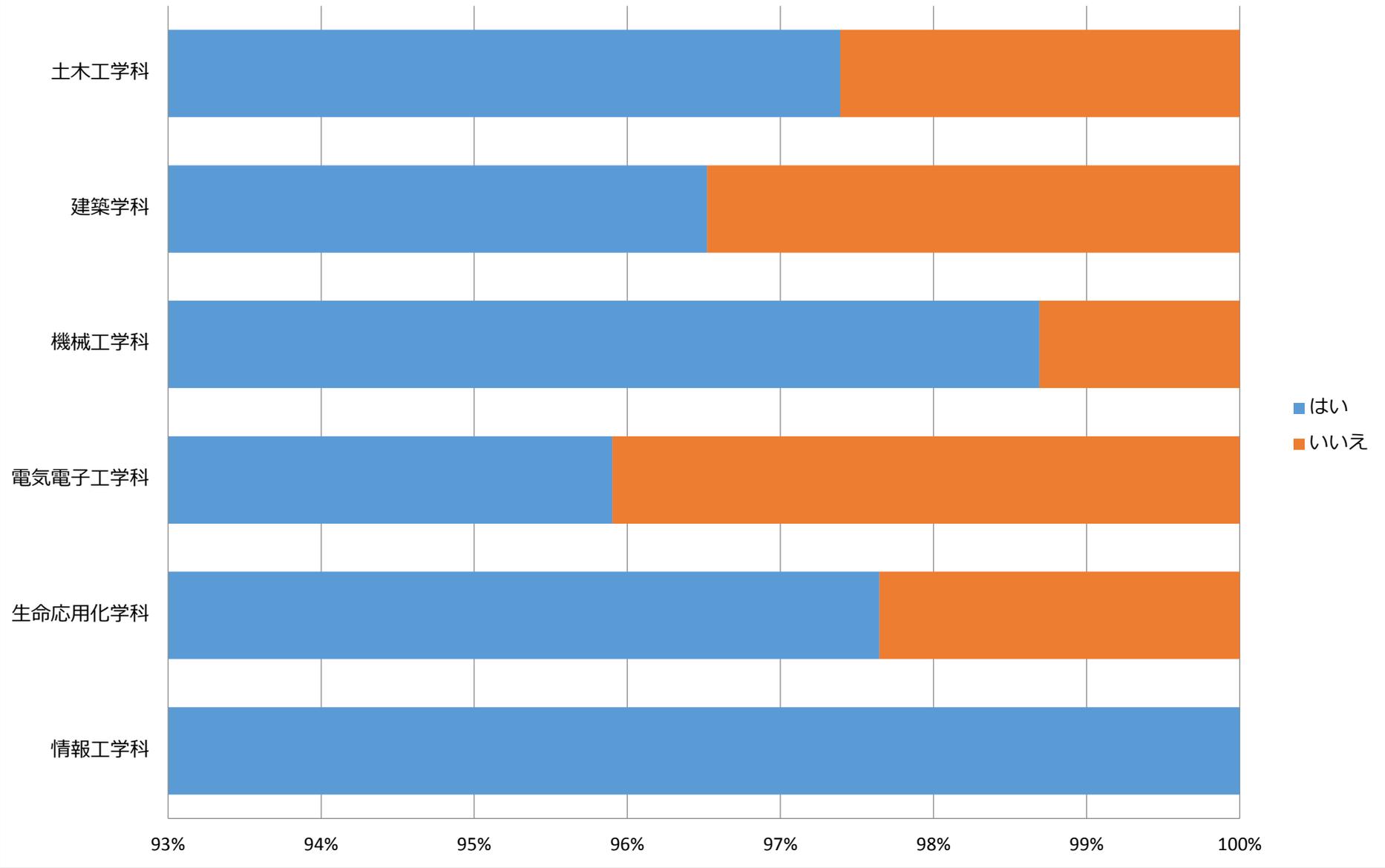
# 授業を欠席したいと思うこと、あるいは欠席することはありますか



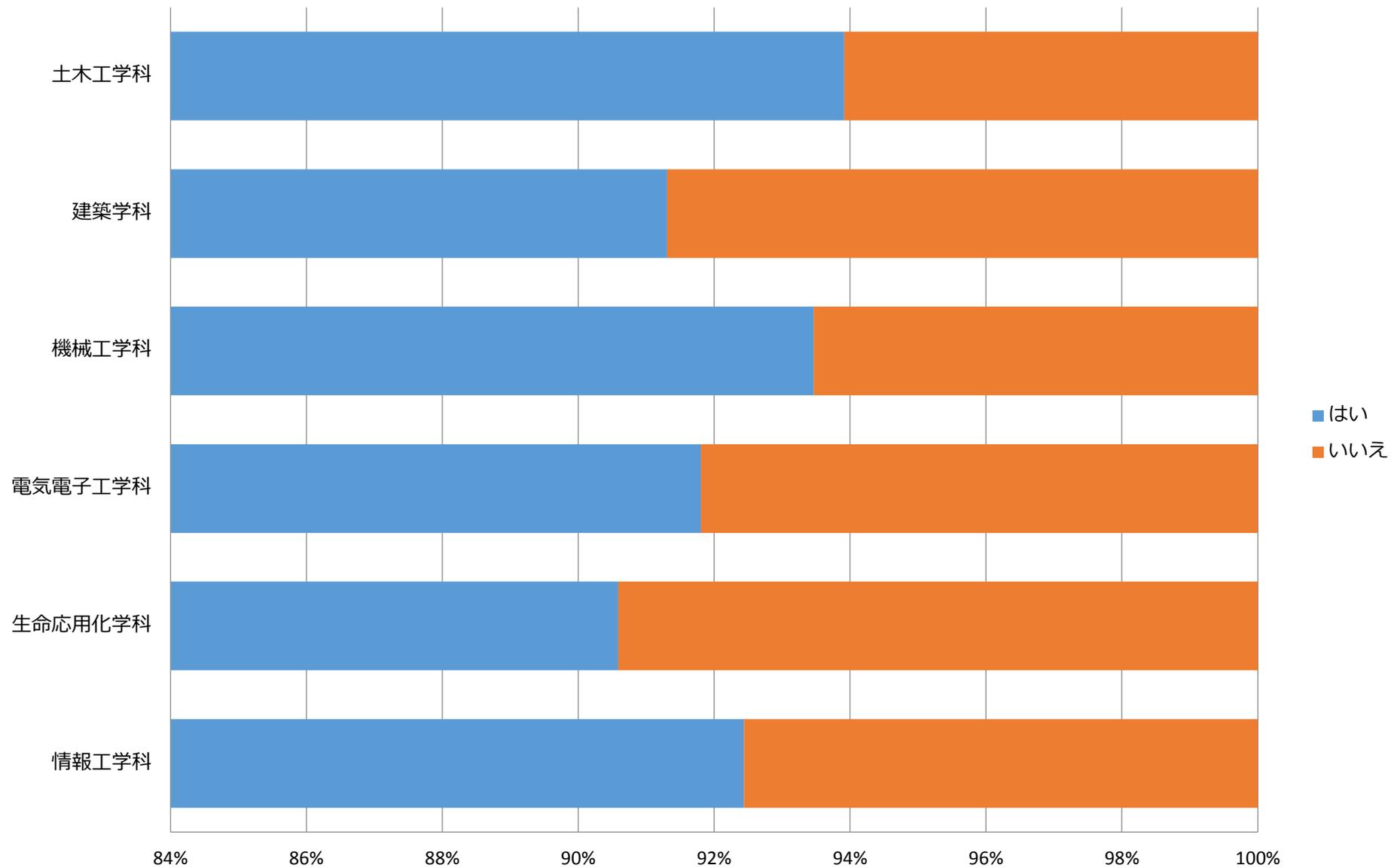
## 授業時間以外に、資格取得等の勉強をしていますか



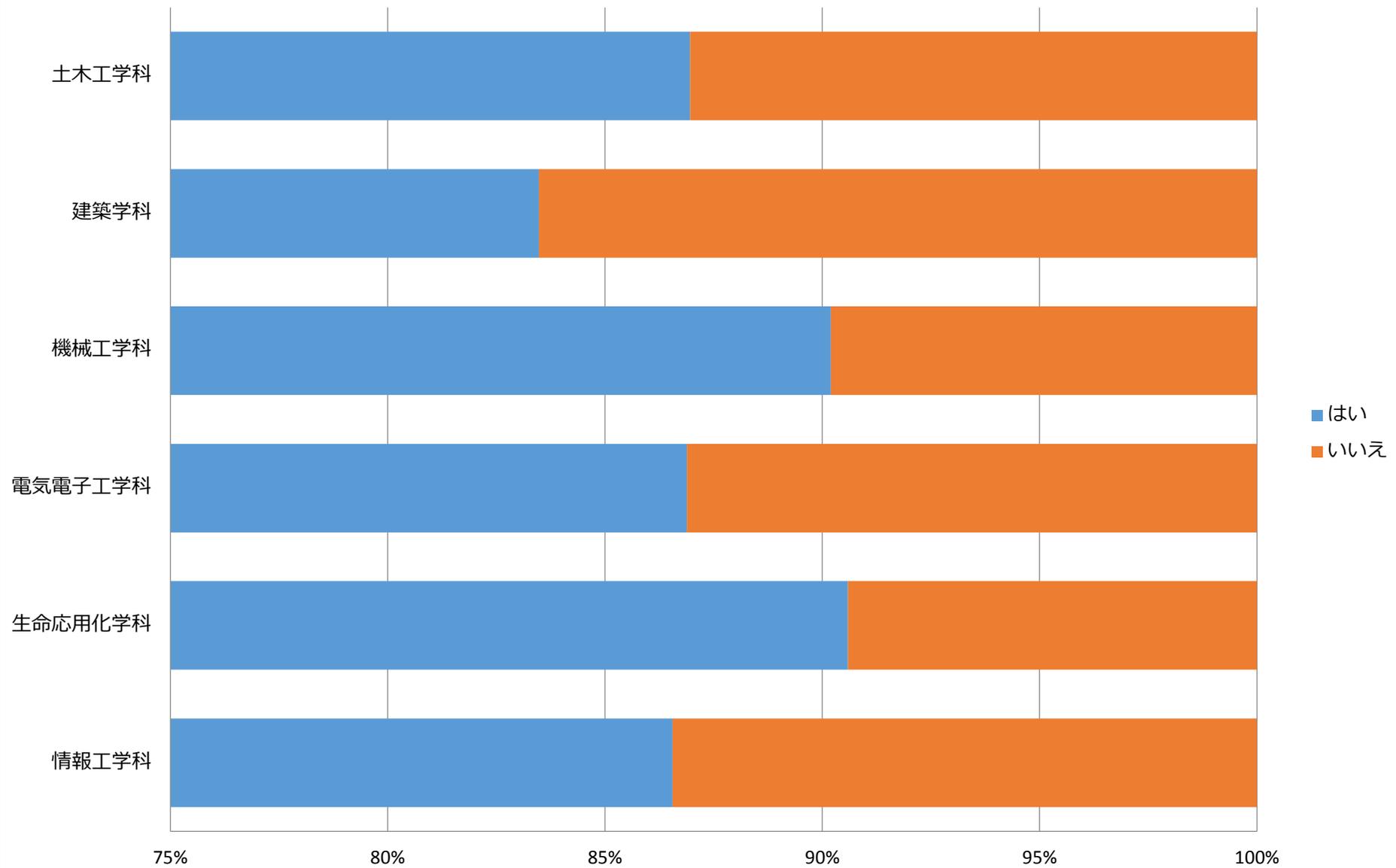
## 履修について教職員に相談しましたか



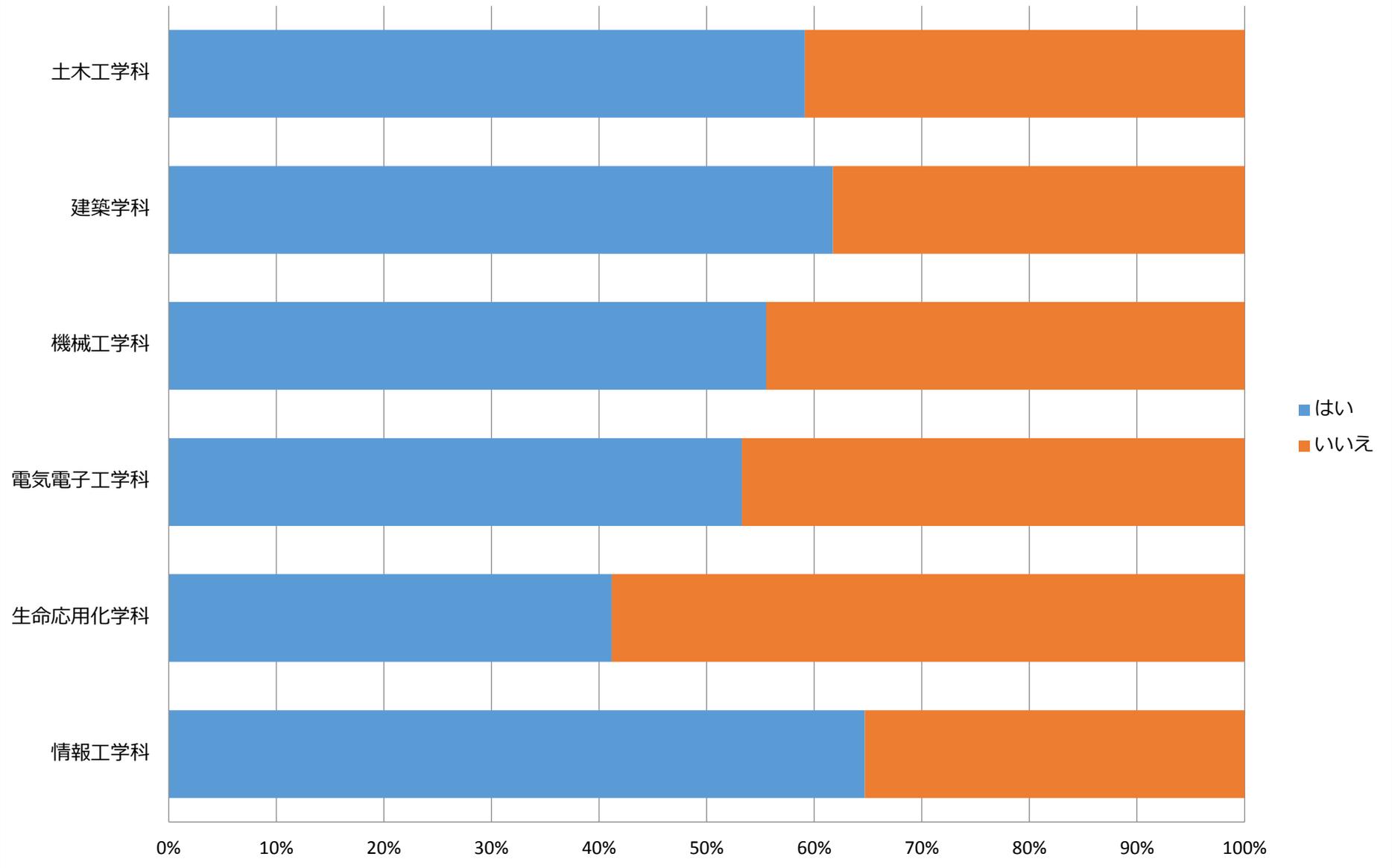
## シラバス（授業計画）とはどのようなものか知っていますか



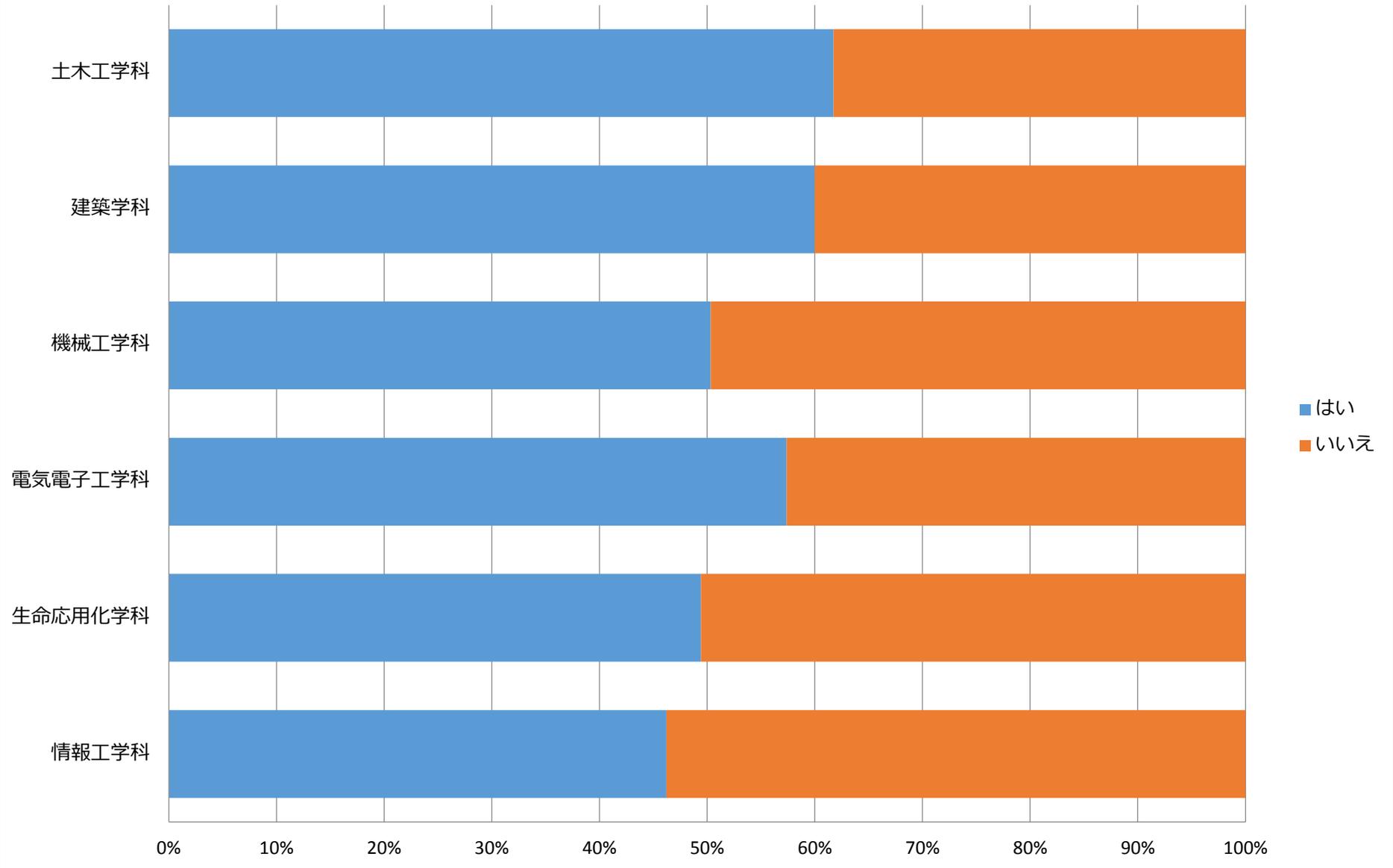
## 科目間のつながりや関連性がわかりますか



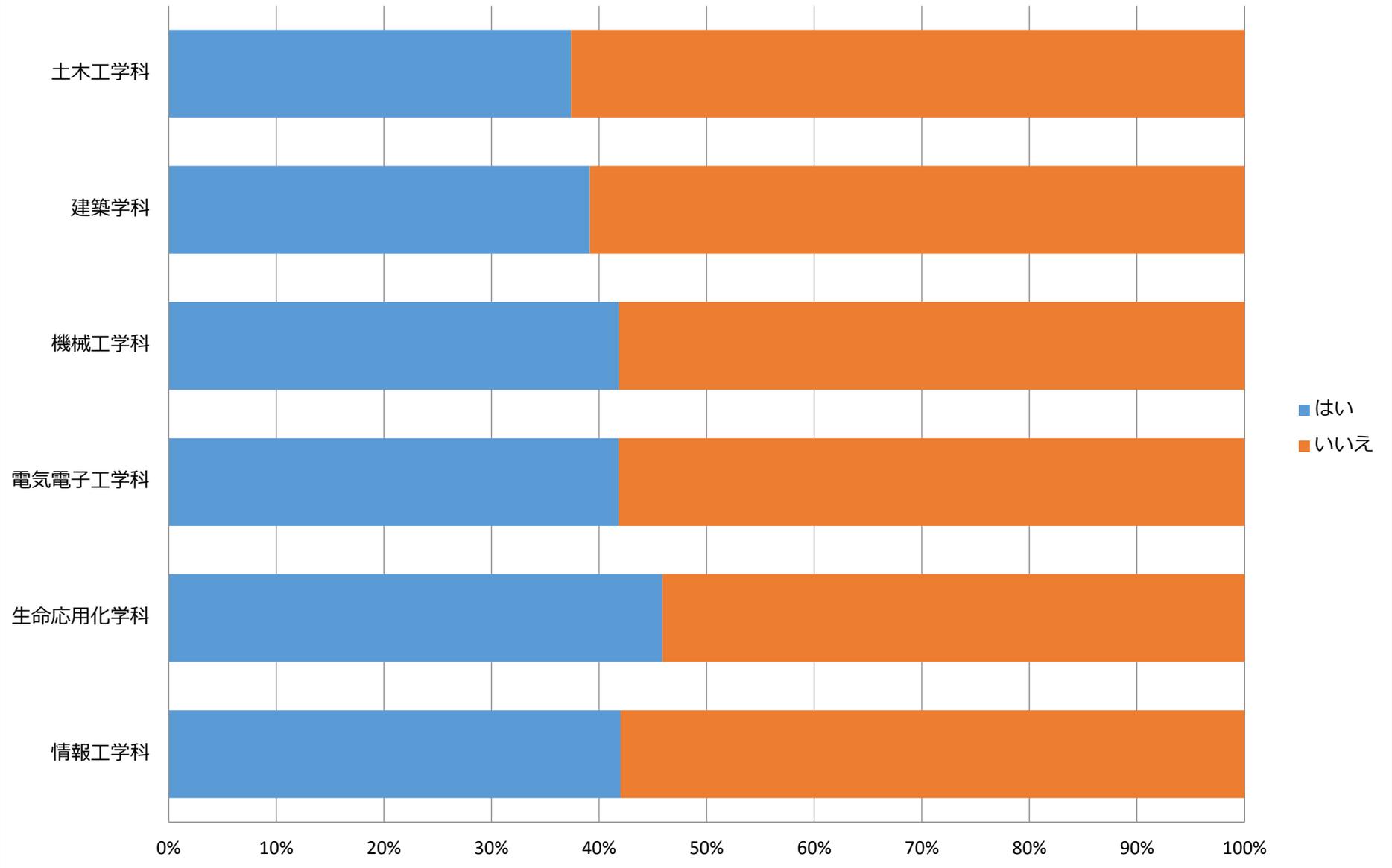
# 履修について教職員に相談しましたか



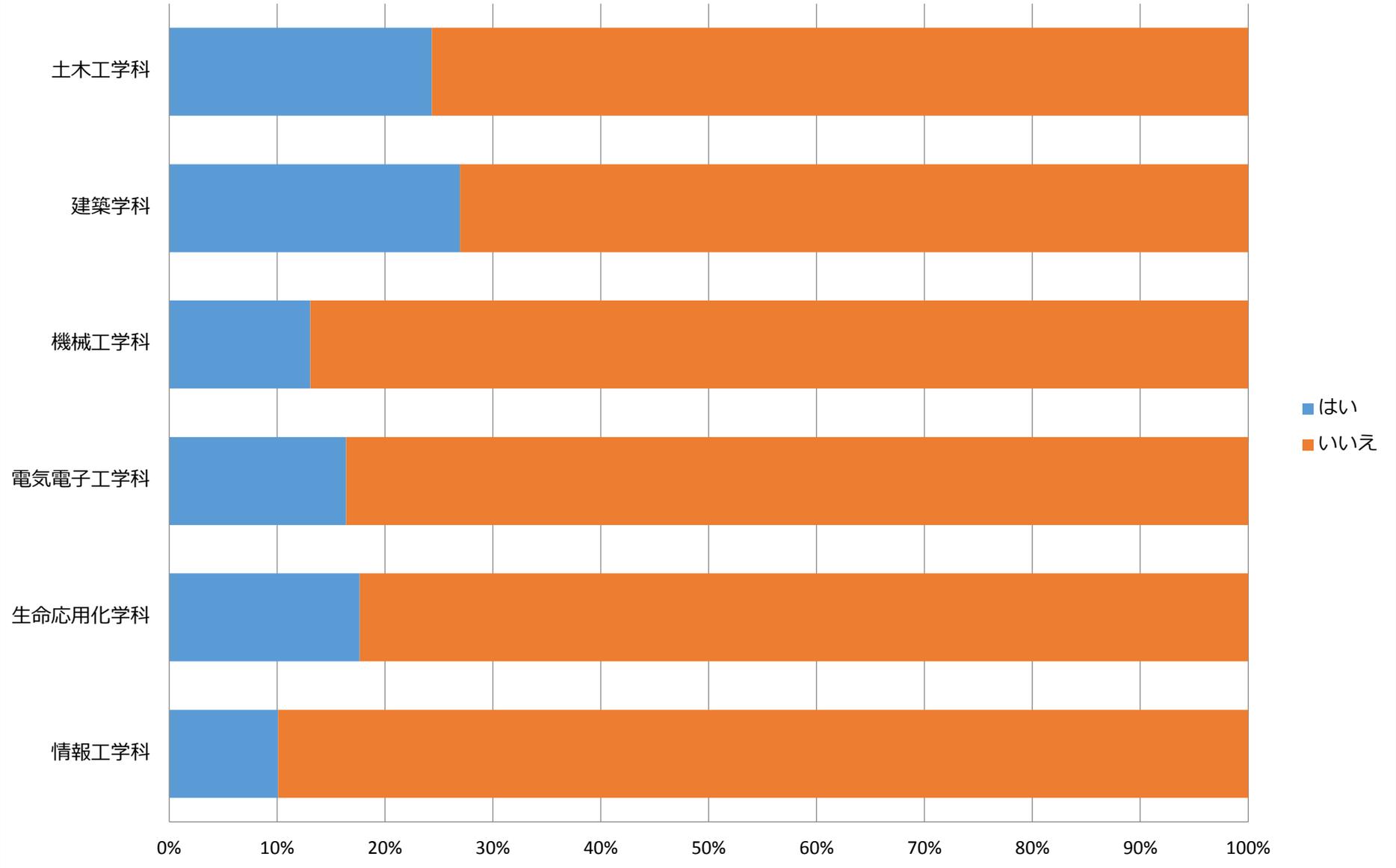
# アルバイトはしていますか



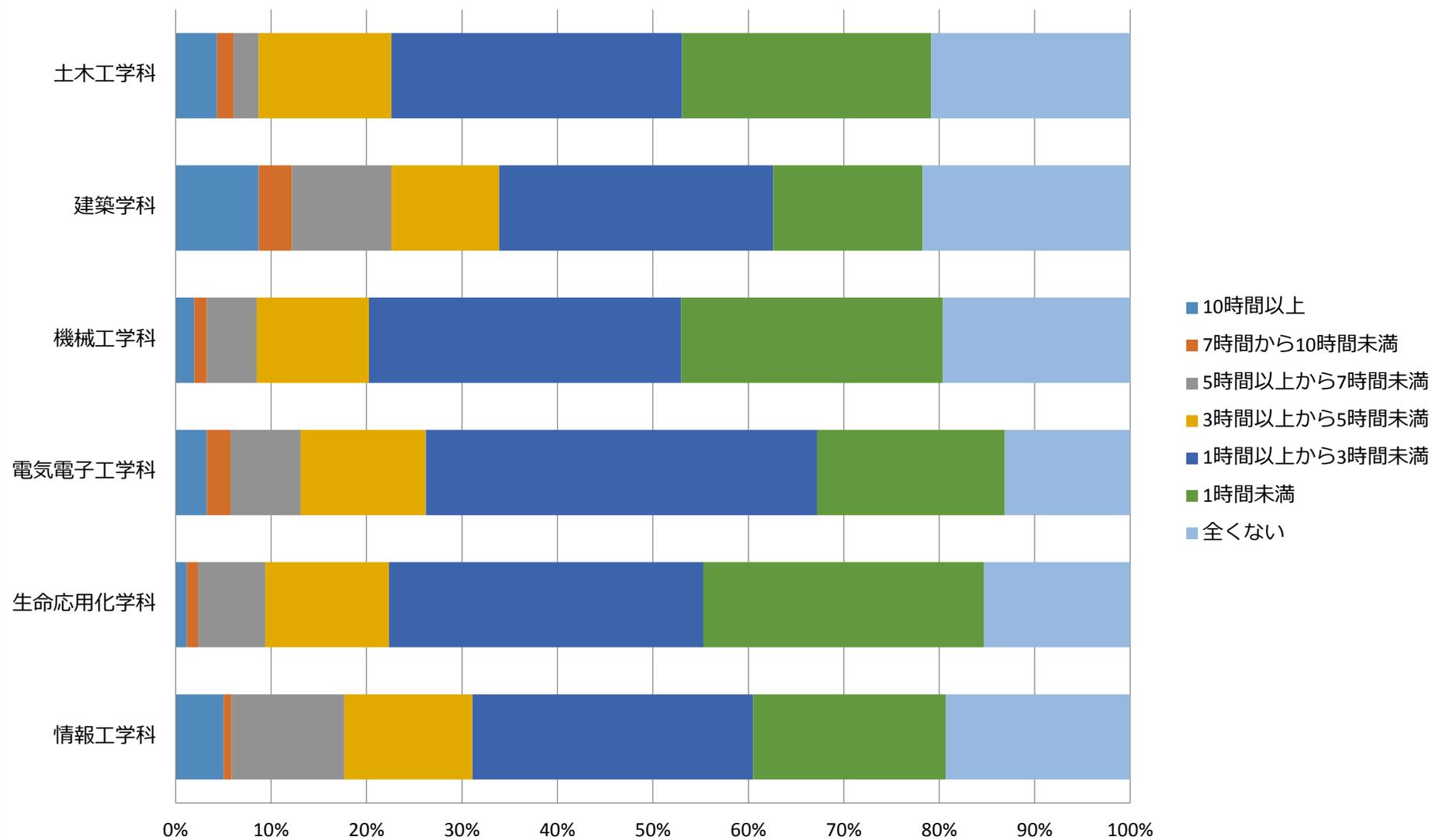
# サークル, 部活はしていますか



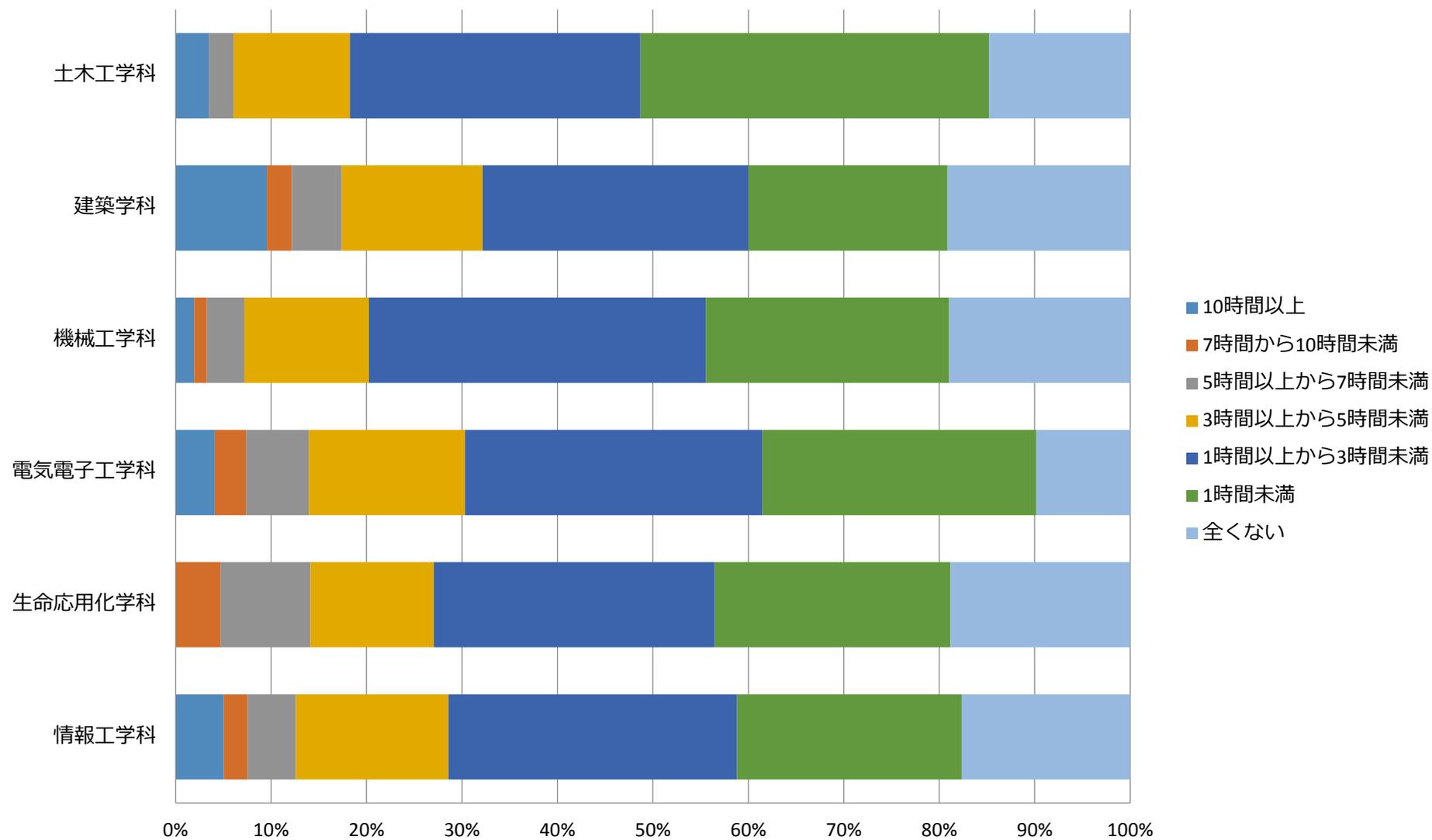
# ボランティア活動はしていますか



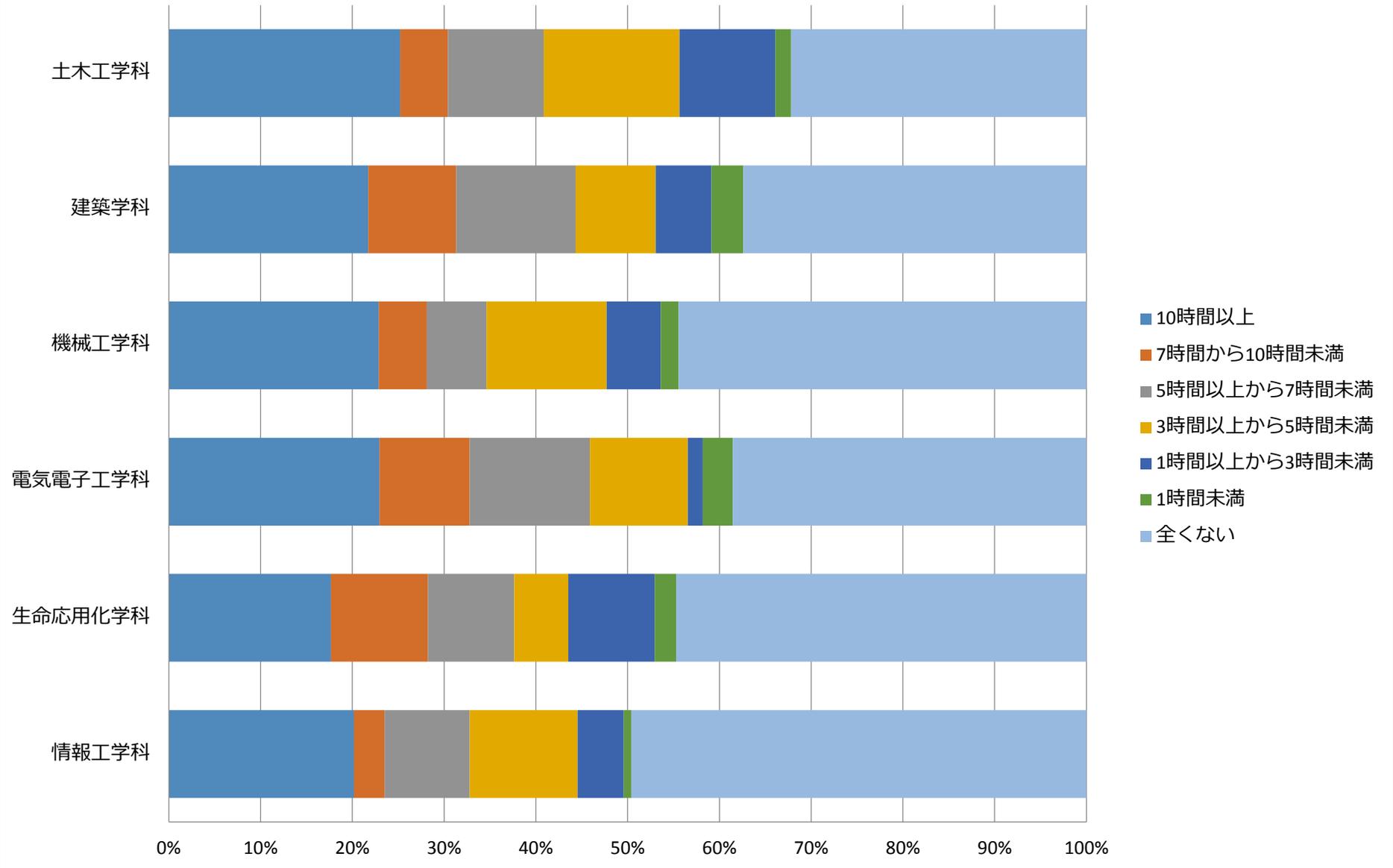
## 授業時間以外に、授業に関する準備学習（予習）をしていますか （1週間あたり平均）



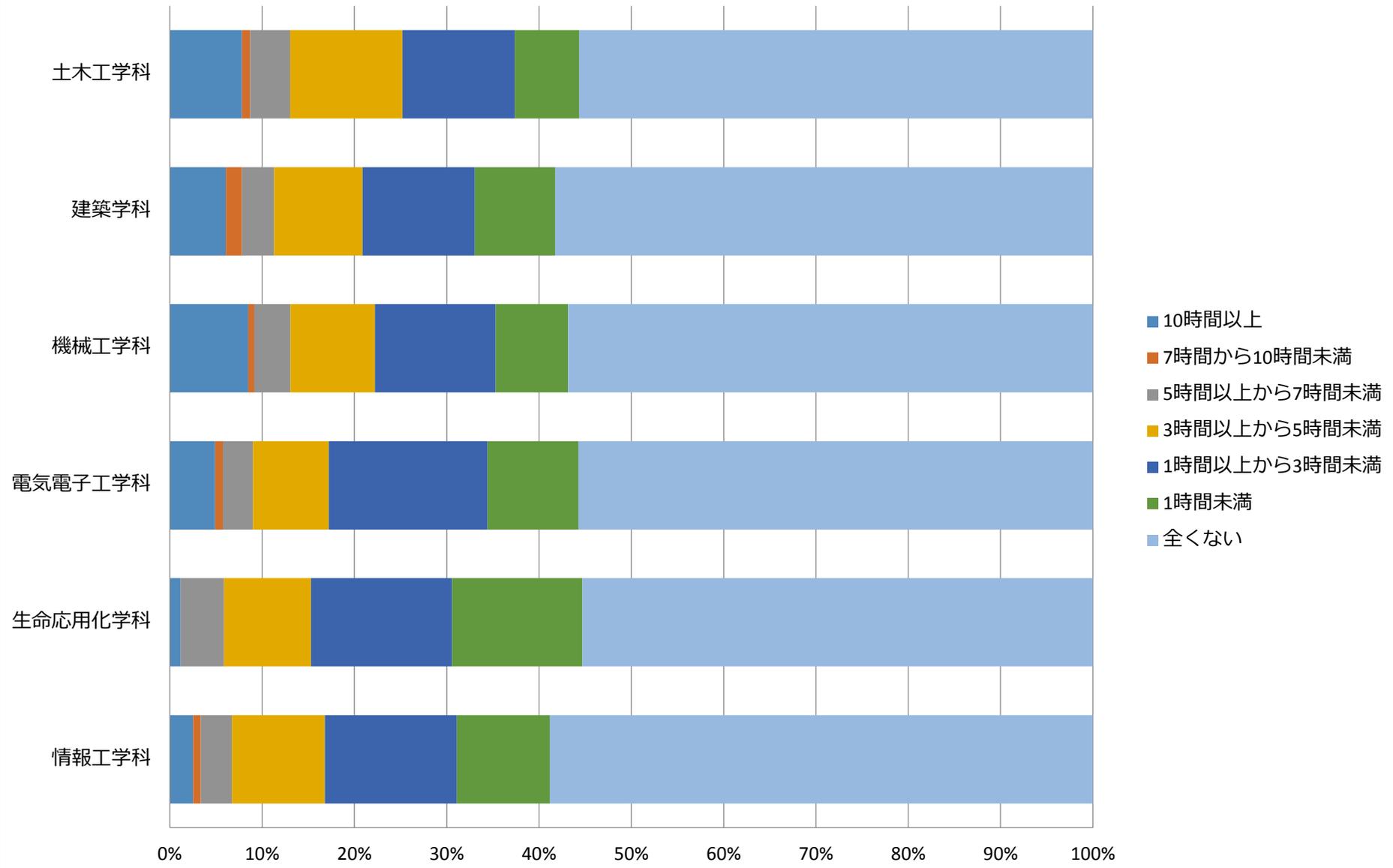
## 授業時間以外に、授業に関する事後学習（復習）をしていますか （1週間あたり平均）



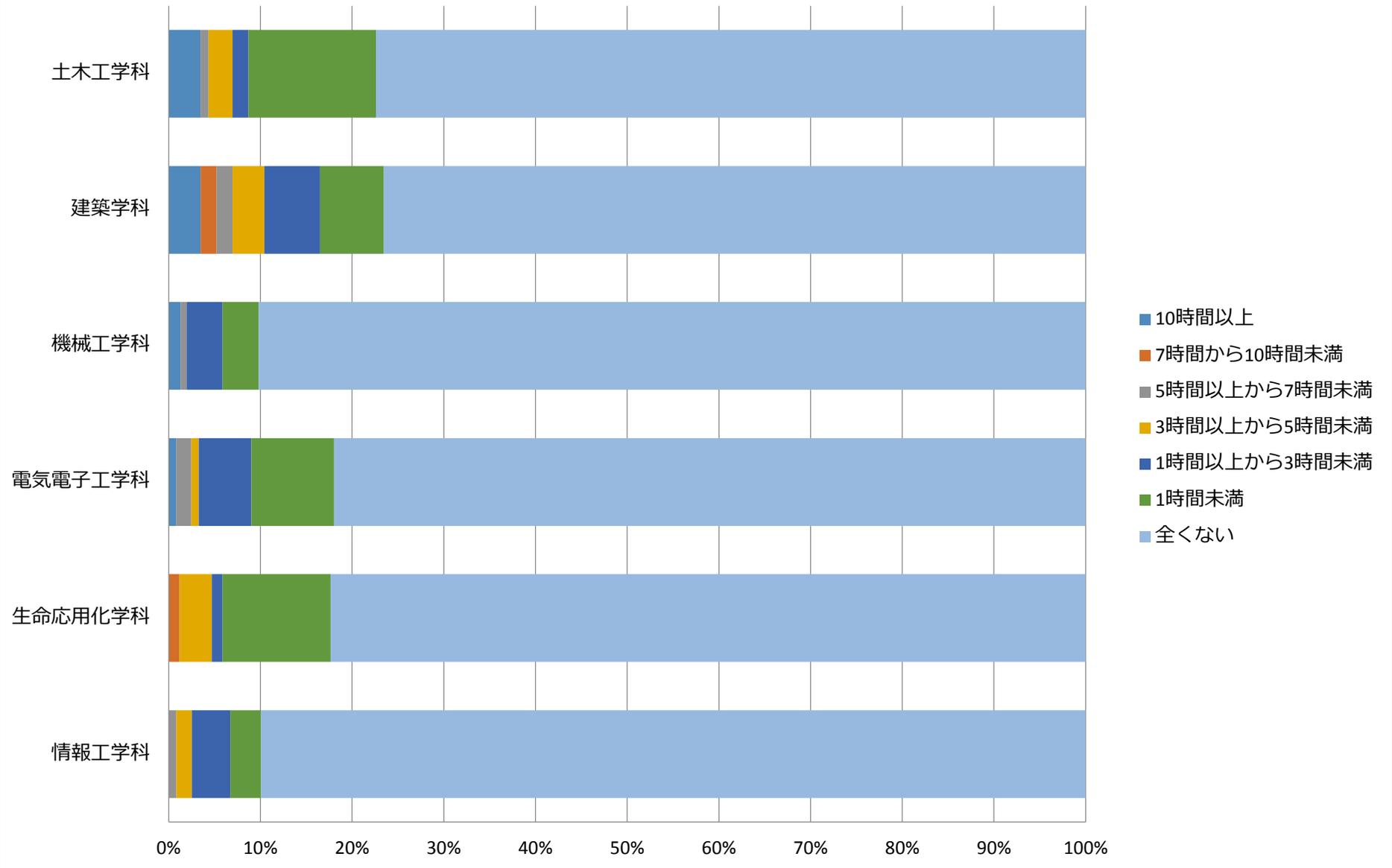
# アルバイトの時間（1週間あたり平均）



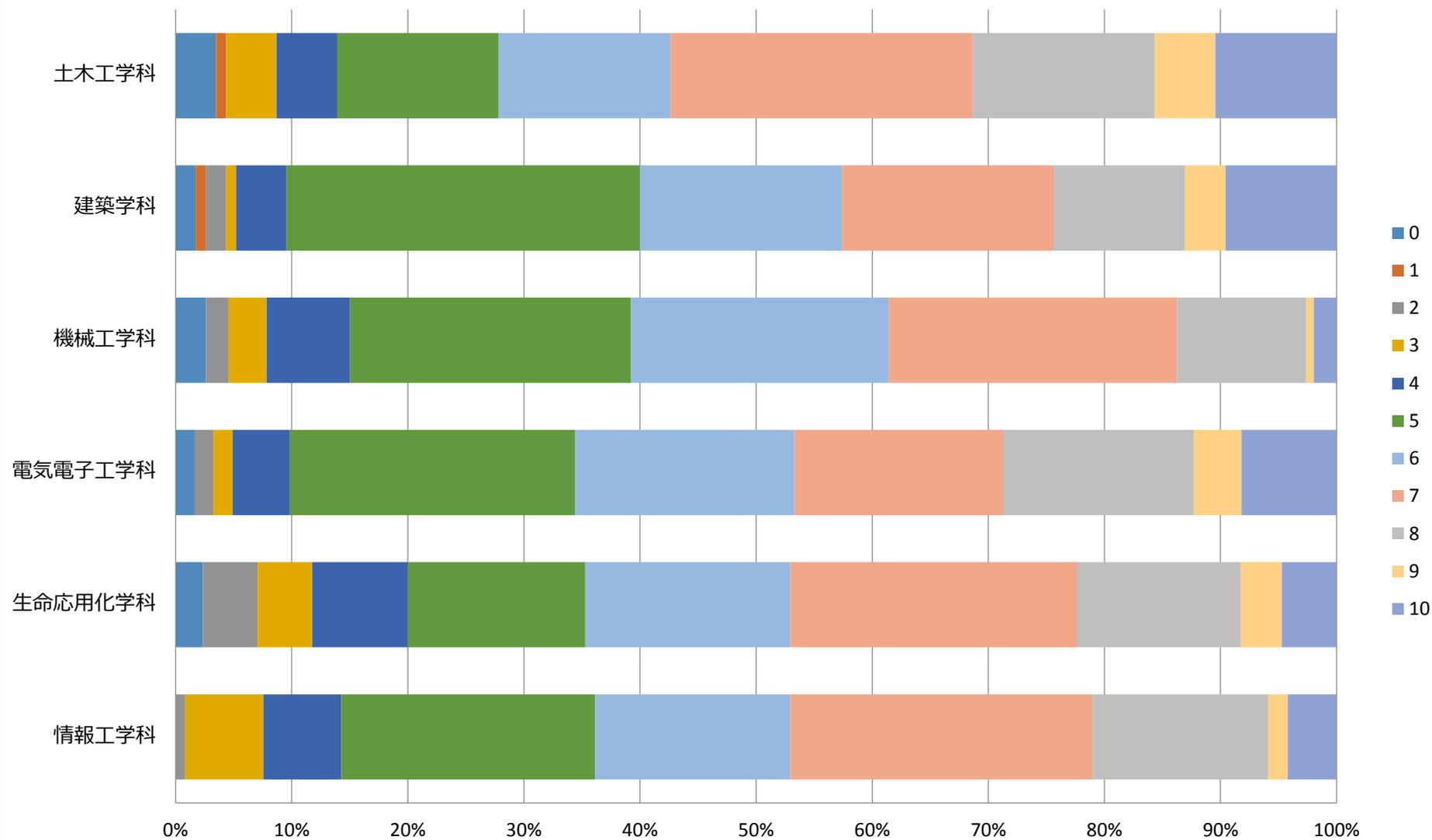
# サークル、部活の時間（1週間あたり平均）



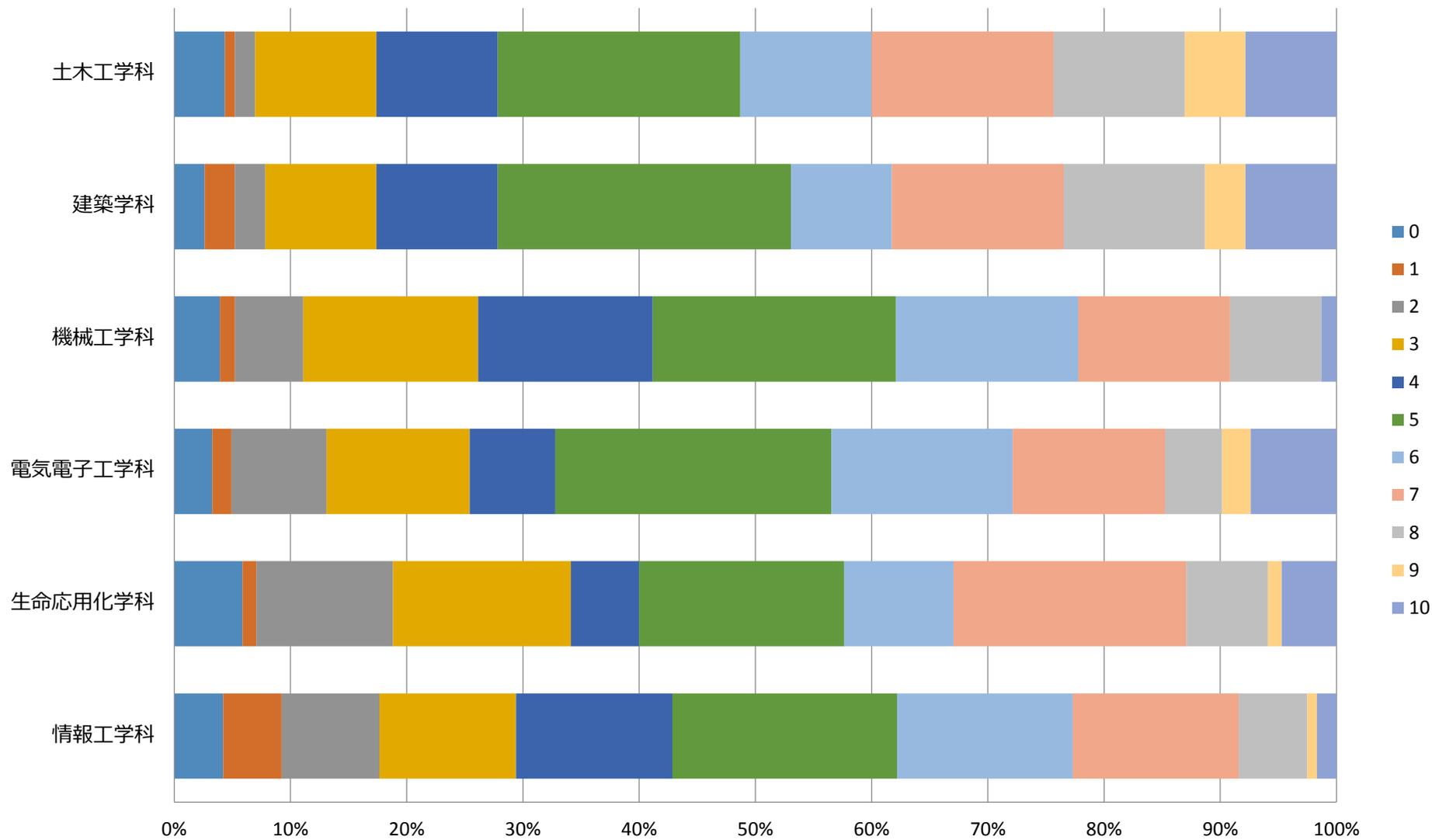
# ボランティア活動の時間（1週間あたり平均）



## 豊かな知識・教養に基づく高い倫理観（豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる）

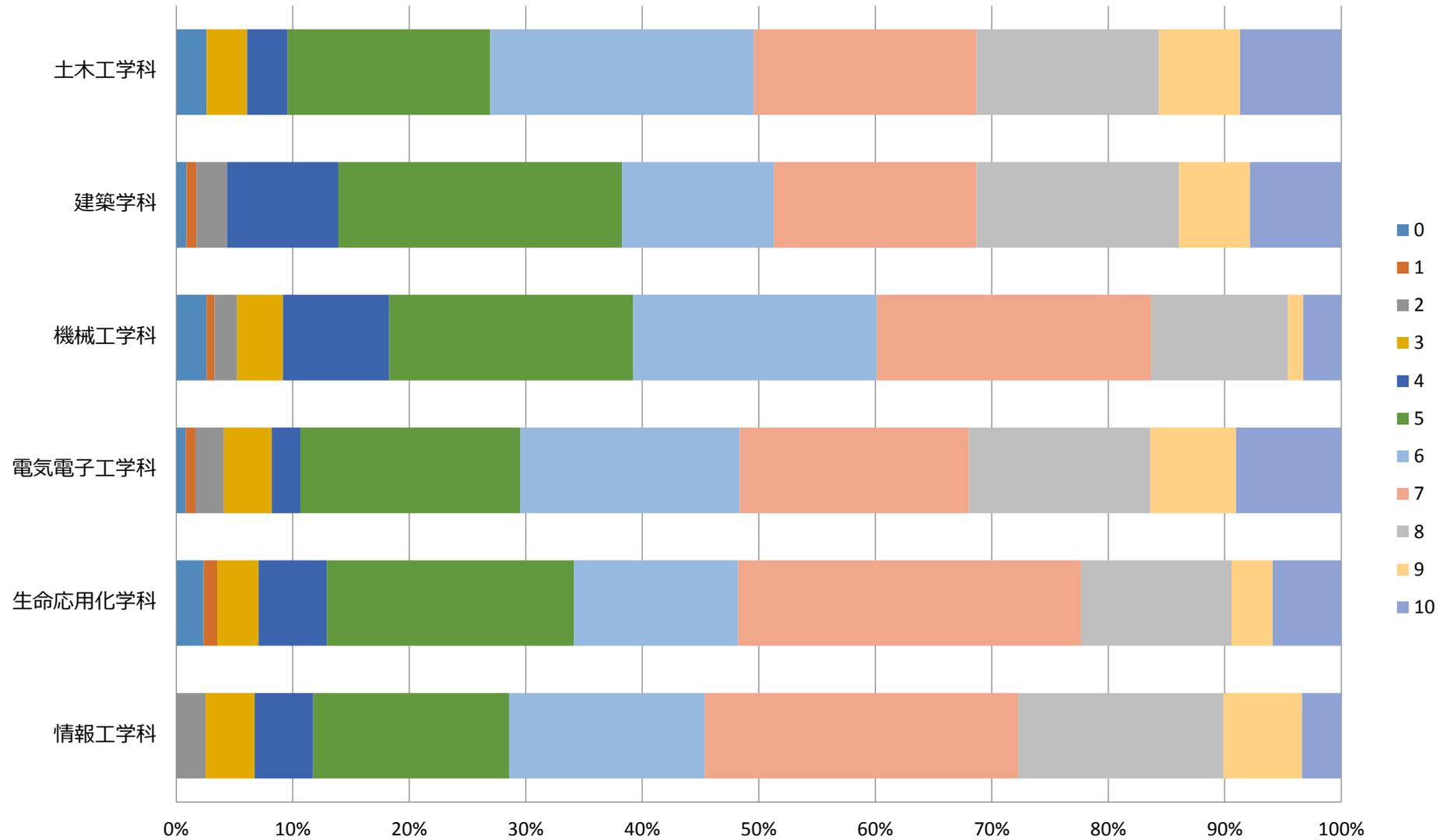


# 世界の現状を理解し、説明する力（世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる）

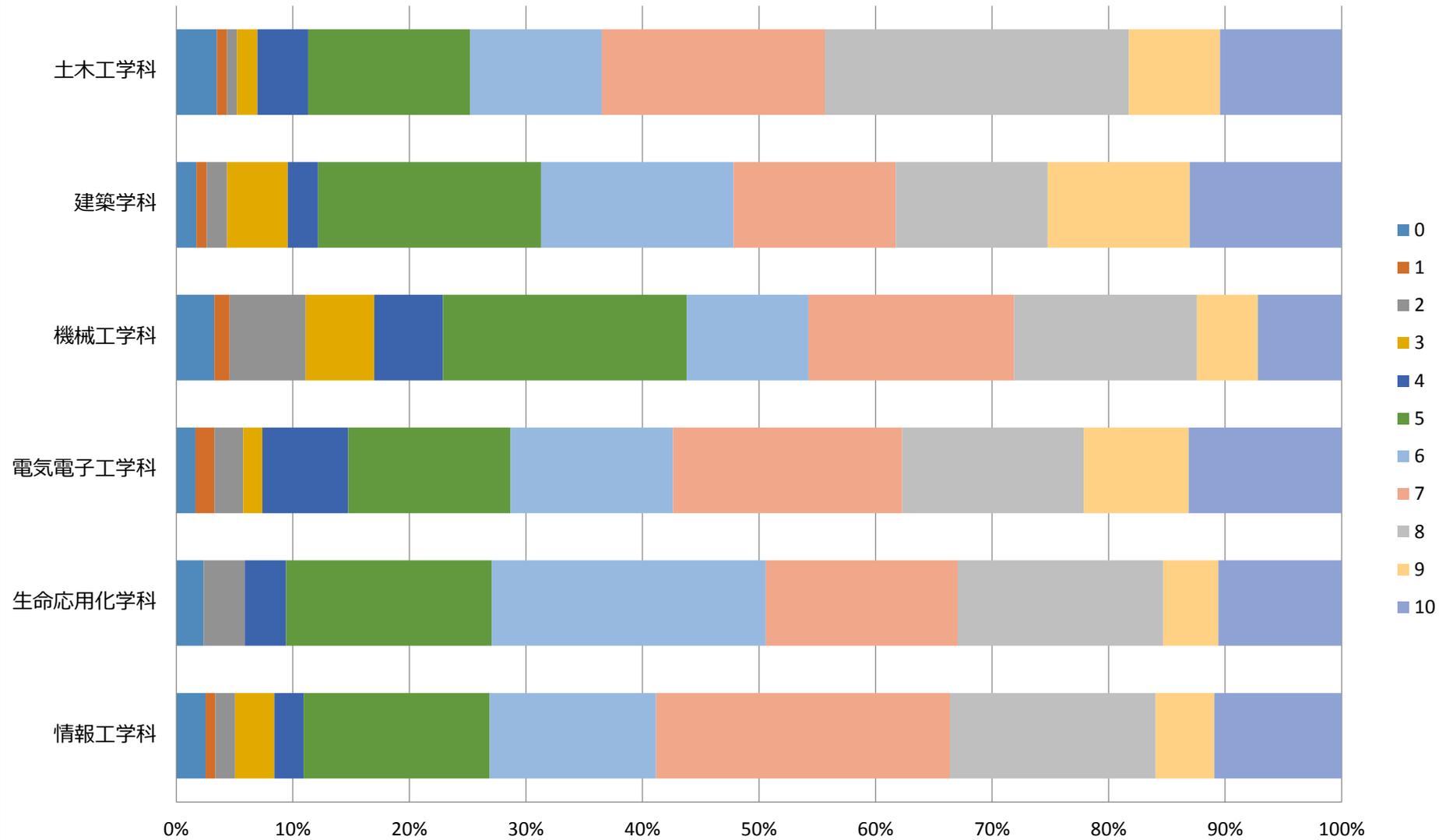




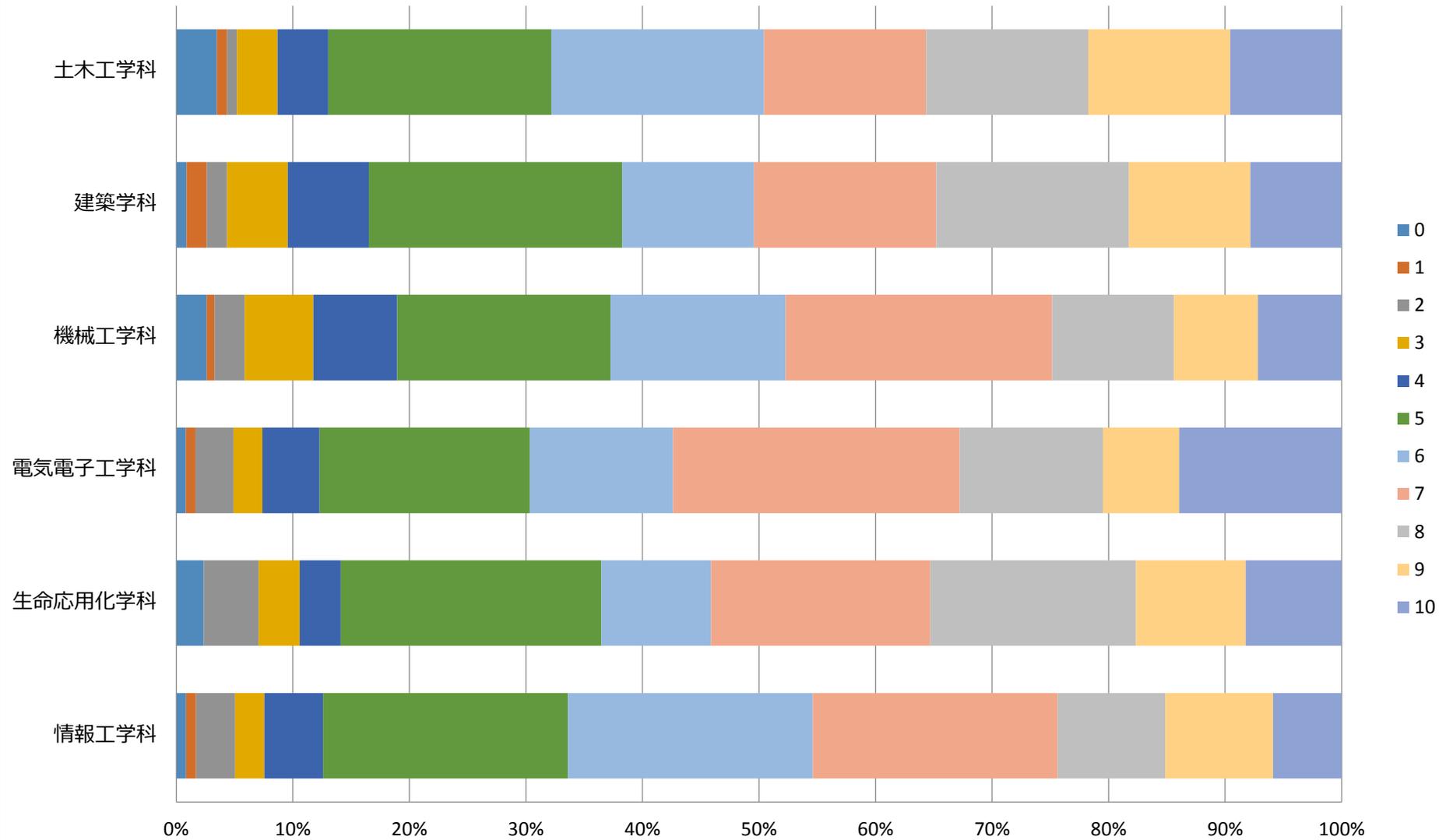
## 問題発見・解決力（事象を注意深く観察して問題を発見し、 解決策を提案することができる）



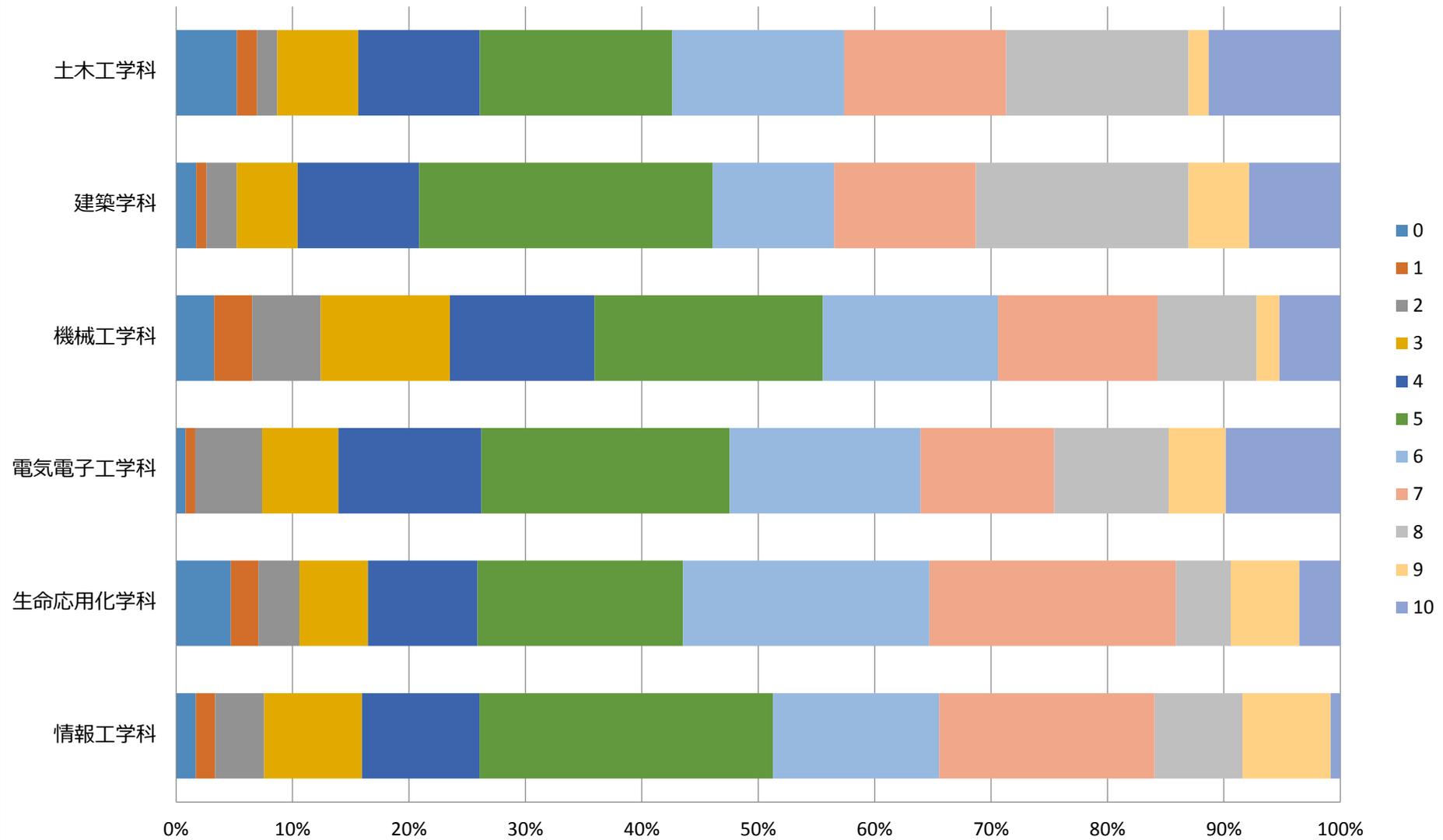
# 挑戦力（あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる）



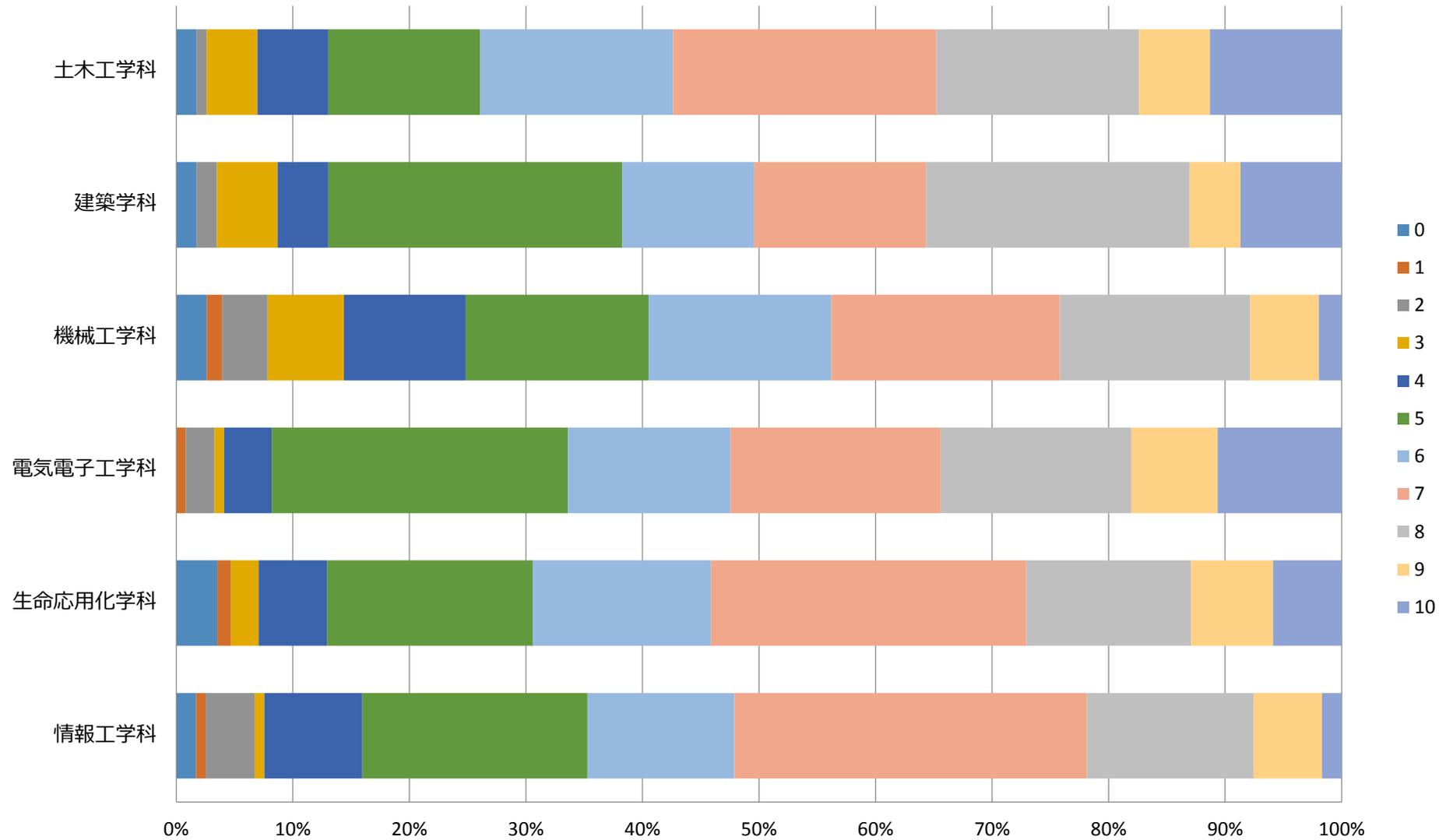
# コミュニケーション力（他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる）



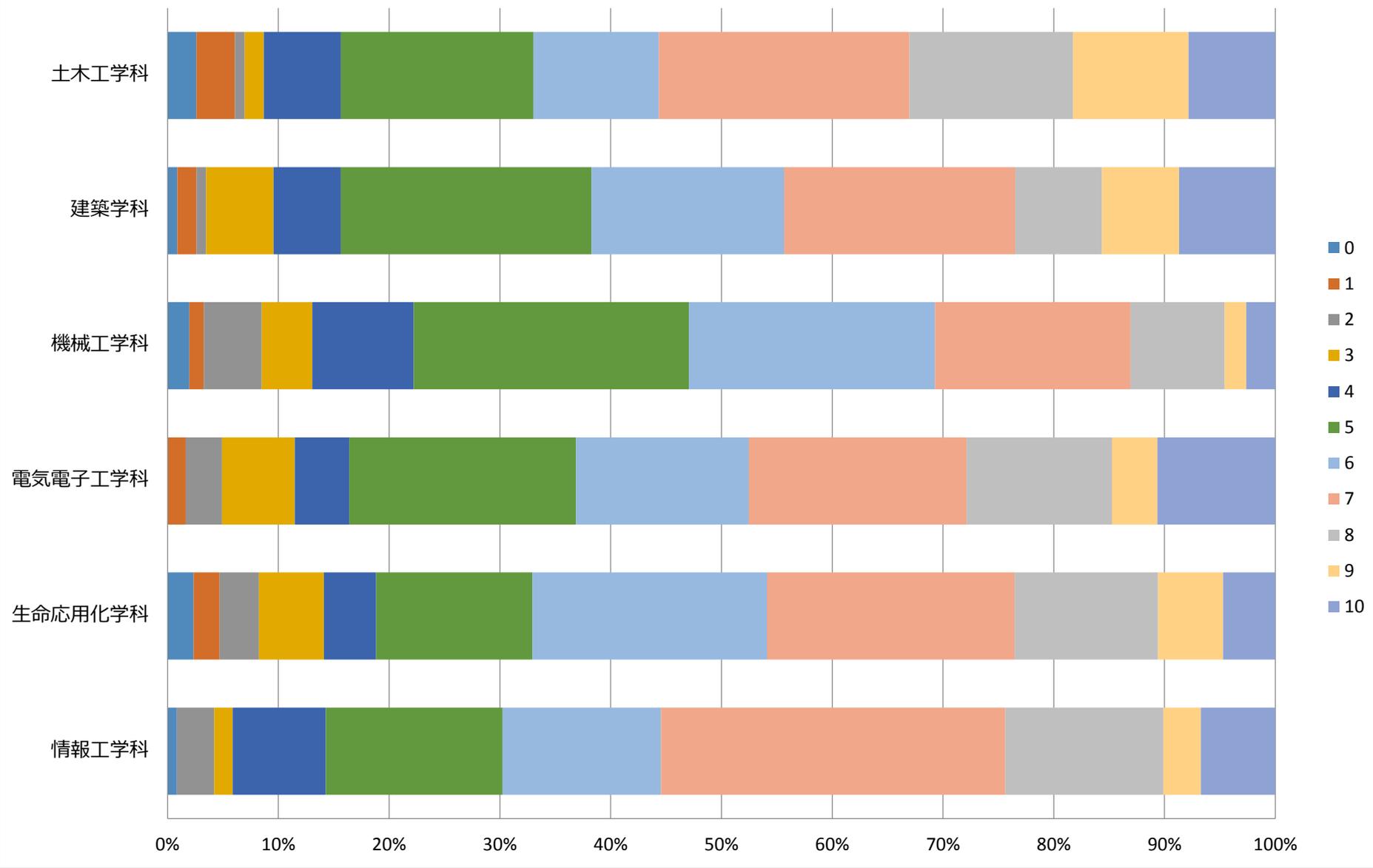
## リーダーシップ・協働力（集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援することができる）



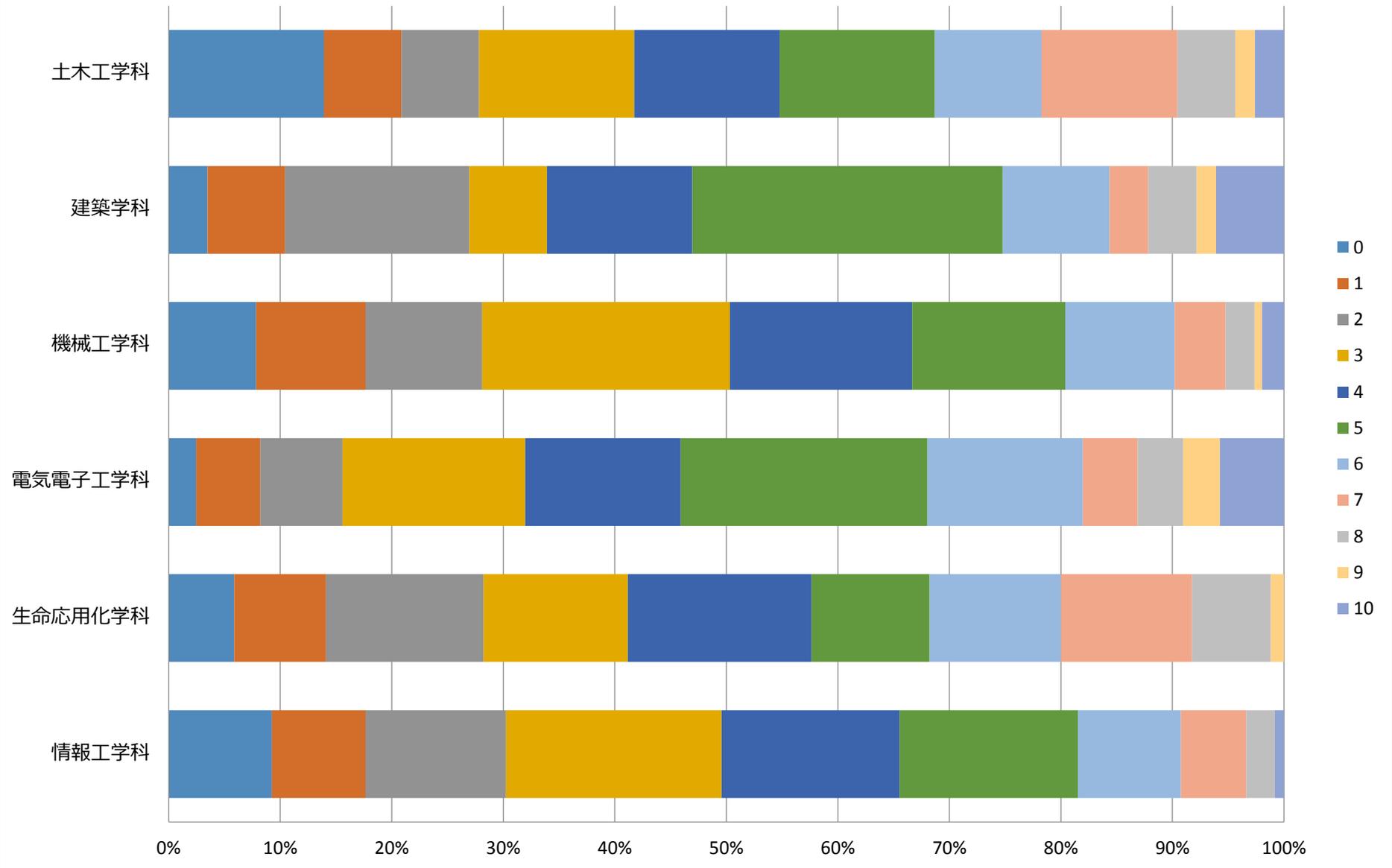
# 省察力（謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる）



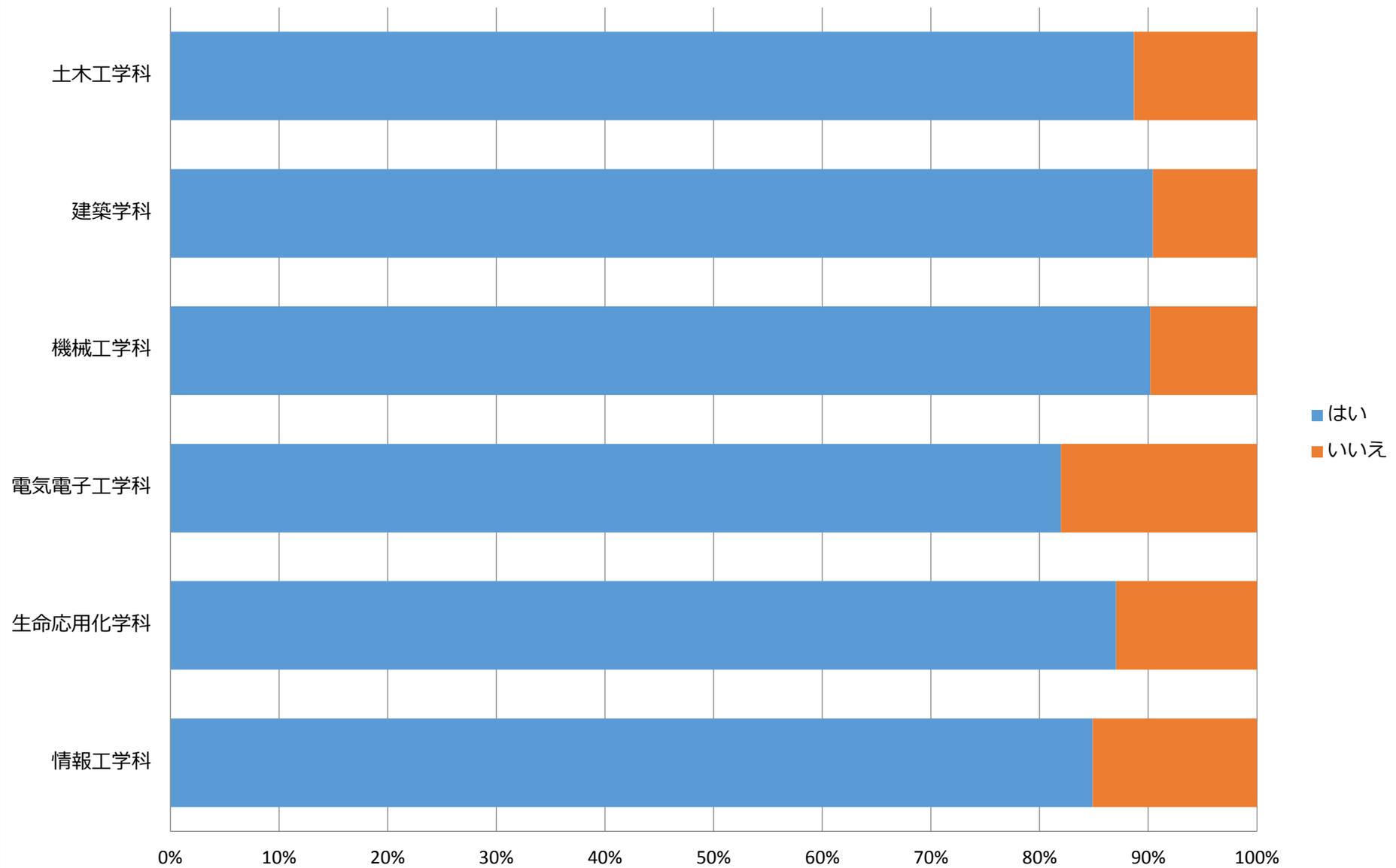
# 学部, 学科における専門的能力



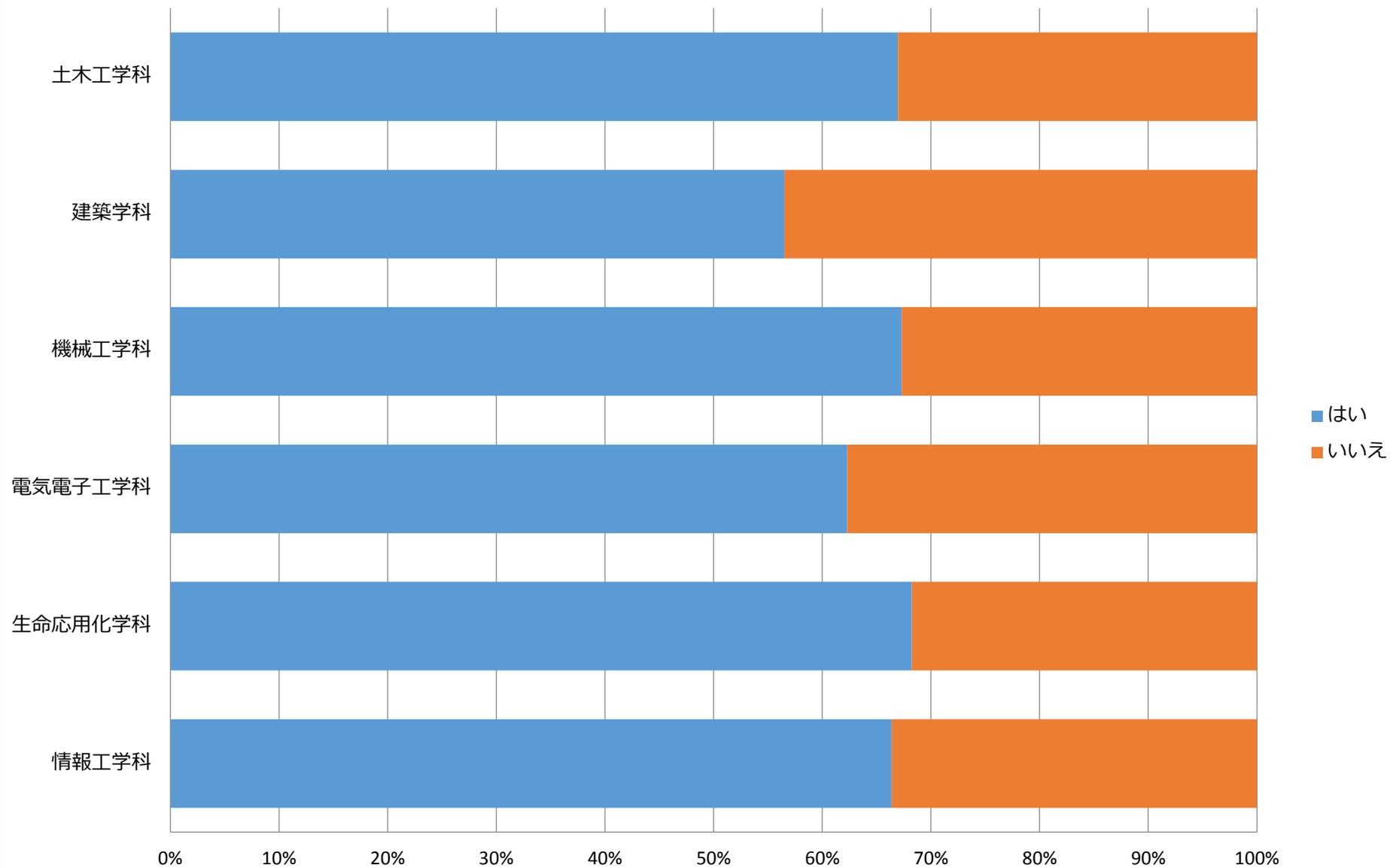
# 外国語能力



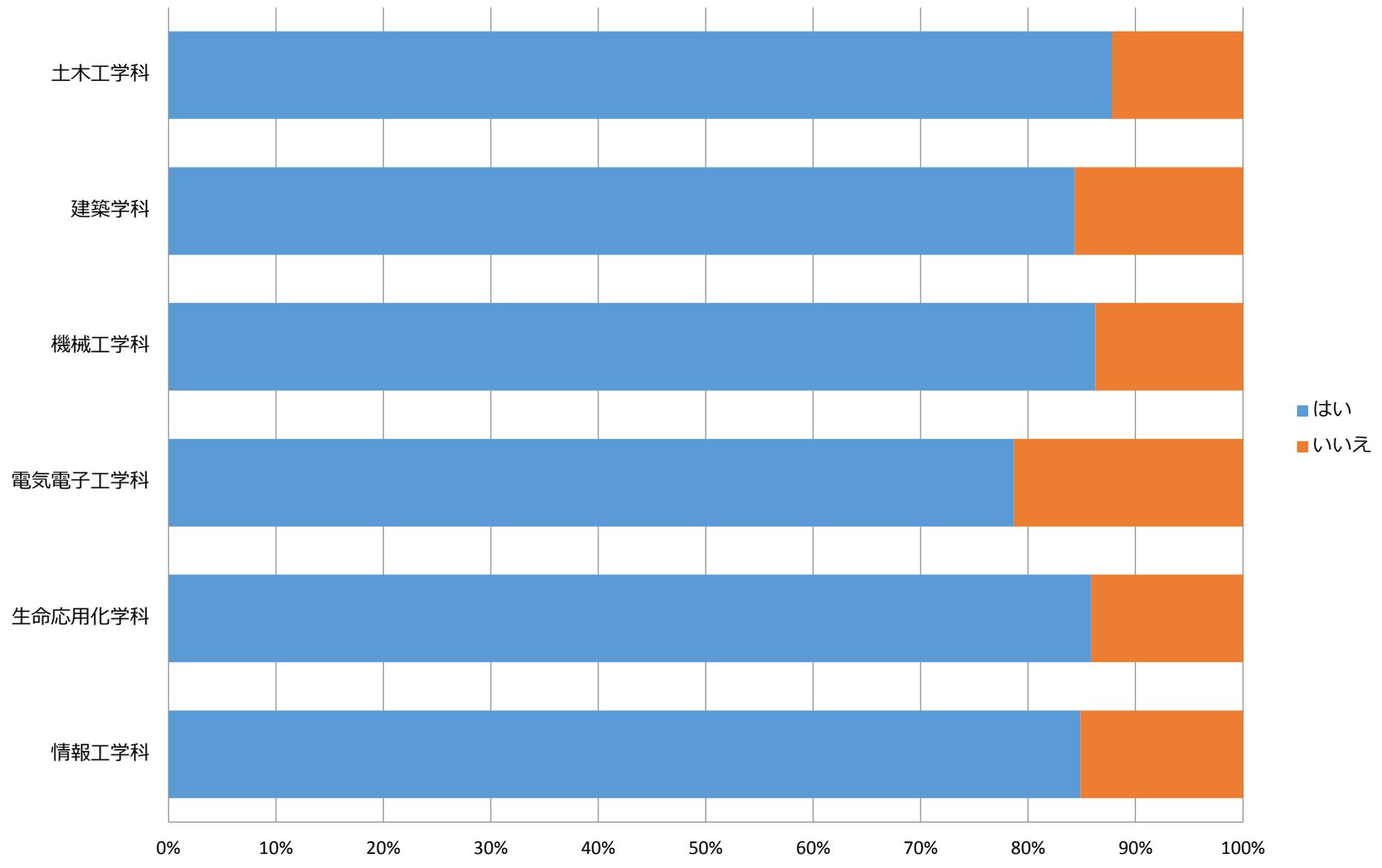
## 将来就きたい職種または希望する進路がある



## 大学の主催する進路支援の講座や相談機会を活用したい



# 自分が希望する進路に進むことができた



# 日本大学で学ぶことに満足していますか

