

*My Story.*

人生を楽しく  
学びを糧に  
実習や研究での

機械工作実習では機械の種類や加工方法を学ぶことで、ものづくりの楽しさを味わいました。また、地中熱利用ヒートポンプシステムが再生可能エネルギーとして地球温暖化防止と節電に貢献するという研究に取り組み、機械工学科での学びは実用性や実益性が高く、身についた専門性も仕事に直結しやすかったと感じました。エンジンや油圧機器などの部品を自社生産する会社に就職。学びで得たものを糧に、やりがいを持って仕事をていきたいです。

#### 就職先

株式会社小松製作所

安田 棱さん(2023年度卒業)  
福島県/清陵情報高等学校出身



#### 安田さんの4年間の成長ストーリー

1 年次 苦労したオンライン授業



2 年次 4つの力学を学ぶ



3 年次 設計・加工の技術を修得



4 年次 研究と就活を両立



数学や物理など、工学の基礎となる理系の講義が中心。オンライン授業だったので、慣れないことが多く、苦労しました。

1年次と比べ専門的な授業が多く、特に必修科目の「材料力学」「流体力学」「熱力学」「機械力学」の4つの力学「4力」は難しかったです。

3年次は「4力」+設計・加工、その他多くの専門科目を学びました。夏にはインターンシップもあり、忙しい日々を送りました。

4年間の集大成として、地中熱特性に関する研究に取り組みました。就活と卒業研究を計画的に進めて、希望の就職を叶えました！

次世代の  
新技術創出を  
自分の手で

ものづくりが好きでロボットや機械に興味を持っていた私には、旋盤や溶接など、実際に作業をしたり、部品を分解して製図をしたりなど、機械工作実習はとても面白いものでした。また、環境問題解決に欠かせないエネルギーや電池について考える研究ができたのも有意義でした。会社は、より良い社会、生活のための技術開発に取り組んでいます。学んだ専門知識や課題解決能力を発揮して、技術開発や製品開発分野で活躍するのが目標です。

#### 就職先

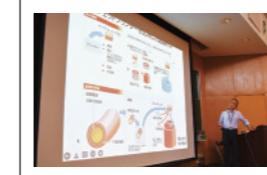
シャープセンシングテクノロジー株式会社

田嶋 魁人さん(2023年度卒業)  
群馬県/太田高等学校出身



#### 田嶋さんの4年間の成長ストーリー

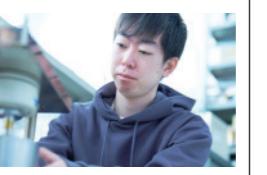
1 年次 基礎知識を身につける



2 年次 製図や実習が面白い！



3 年次 エネルギーについて学ぶ



4 年次 やり抜く力が身につく



オンライン授業は大変でしたが、数学や物理学、化学系の科目やロハス工学を学び、少しづつ知識を深めることができました。

研究室が決まり、ゼミナールの活動として新聞からエネルギー関係の資料を読むなど、社会的な課題について知識を得ました。

リチウムイオン導電体について研究しました。先生や先輩からアドバイスをもらいながら、考える力ややり抜く力が身につきました。



将来を見据えた実践的なカリキュラム編成。

環境を考えたものづくりの技術と創造力を養う。

生産活動の基盤となる幅広い学びのなかでも、力学系基礎と設計・実験に重点を置いた実践的なカリキュラムを編成。次代の産業構造の変革に柔軟に対応できる技術者を養成します。



### 学びの Point.

- エネルギー エンジニアリング コース** 再エネ、省エネ、創エネを探究しSDGs目標7の実現に取り組みます。
- メカニカル インテリジェンス コース** AIやIoT技術などを展開し、次世代ロボットの開発に取り組みます。
- モビリティ ソリューション コース** 自動車の運転支援システムや電動モビリティなどの新技術を提案します。
- バイオ エンジニアリング コース** 機械工学の知識・技術を応用して生物や人体の機能を探る研究に取り組みます。

### 科目・カリキュラム

力学系基礎科目と設計・実験を重点に置き、進化する技術に対応できる技術者を養成します

#### 1年次

機械工学基礎を徹底して学修し、機械工学を学ぶための土台づくりをします。

工学全般と機械工学の基礎を学ぶ



機械工作実習

旋盤加工、フライス加工、手仕上げ、NC加工、溶接などの機械加工を実際に体験します。

#### 2年次

「熱力学」「材料力学」「機械力学」「流れの力学」を中心に学びます。

機械工学の軸 4つの力学を学ぶ



CAD/CAM

CAD/CAMの生産工程における位置づけを確認し、その機能及び応用について学びます。

#### 3年次

専門科目や実験を通して「ものづくり」に必要な知識と素養を培います。

エンジニアに必要な知識と技術を深める



機械工学実験II

講義により修得した専門知識を実践により体得し、卒業研究の素地を養います。

### Laboratory

地域社会や産業の課題解決と発展に向けた研究に取り組みます

#### サステナブルエネルギー研究室

持続可能な社会を実現するための「熱」やエネルギーに関する研究

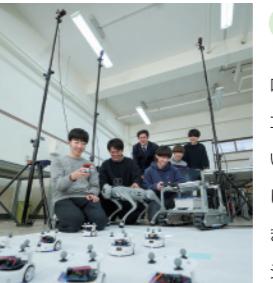


宮岡 大 専任講師

サステナブルエネルギー研究室には3名の教員が所属し、「熱」の有効利用やエネルギーの利用方法について研究しています。その一つとして、ゼロエミッション住宅などの環境負荷低減をめざした木材の蓄熱効果の研究に取り組んでいます。

#### サステナブルロボットシステム研究室

持続可能なロボットシステムの実現に必要な知能化技術を推進



今林 亘 専任講師

ロボットの動きをコントロールするアルゴリズム開発や人工知能を駆使した賢い振る舞いについて研究しています。そして、災害現場や人がはいることができない厳しい環境でも使えるロボットシステムの応用にも取り組んでいます。

#### 生体流体力学研究室

生物の持つ優れた機能・構造を活かしたドローンに関する研究



杉浦 隆次 教授

少子高齢化、脱炭素化社会の未来を見据え、電動キックボードが活かされる都市のモビリティを考え提案します。分野を超えて連携し、機体の挙動やGPSによる移動データなど多角的な視点で実験・分析を行っています。

下權谷 祐児 准教授

ドローンの騒音低減のために、生物の持つ優れた機能・構造をドローンの翼の静音設計に活かす研究を行っています。それによりドローンの利用範囲を広げ、人手不足という地域社会や産業の課題解決に貢献することをめざします。

### PICK UP

#### 機械工学 モノづくり工房

ものづくりを通して、自ら学び・自ら考え・自ら道をひらく自主創造の力を養成します。



サステナブルロボット部会



モビリティデザイン部会

3DCADやプログラミングなどの知識や技術を身につけながら、さまざまなロボットコンテストに挑戦! ロボット競技会実行委員会主催の「知能ロボットコンテスト2023」では3位入賞を果たしました。



TOPIC



詳しい学科の情報はこちらから▶