

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

| | | | |
|--------|-----------------------------|-----|------|
| 氏 名 | 黒川 弘国 | 学 位 | 工学博士 |
| 担当授業科目 | データ構造とプログラミング及び演習，プログラミング言語 | | |

1 経歴，学会及び社会における活動等

| |
|---|
| <p>【学歴】</p> <p>昭和 60 年 3 月 名古屋大学大学院 博士前期課程 修了</p> <p>昭和 63 年 3 月 名古屋大学大学院 博士後期課程 修了</p> <p>【職歴】</p> <p>平成 13 年 1 月～20 年 3 月 会津大学・准教授</p> <p>平成 20 年 4 月～ 会津大学・上級准教授</p> <p>【学会・社会活動】</p> <p>電子情報通信学会，情報処理学会，IEEE，日本電気学会会員</p> |
|---|

2 著 書

| 著 書 名 | 単著・共著の別 | 発 行 所 名 | 刊行年月日 | 備 考 |
|--|---------|---------------------------------|-------|-----|
| “Distance Education over the Japan Gigabit Network” in “Intelligent Virtual World : Technologies and Applications in Distributed Virtual Environments” | 共著 | World Scientific Publishing Co, | 2004 | |

3 学術論文等

| 学 術 論 文 等 の 名 称 | 単独・共同の別 | 発 表 雑 誌 等 名 | 発行年月日 | 備 考 |
|--|---------|---|-------|-----|
| PROVIT - CI: A Classroom - Oriented Educational Program Visualization Tool | 共同 | 電子情報通信学会 | 2018 | |
| Learning Status Description for Personalized C Language e-learning Environment | | International Journal of Communication Networks and Distributed Systems | 2017 | |
| C Virtual Machine for | | 電子情報通信学会 | 2015 | |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| Educational Program Visualization for Beginners Operator tracking system using particle filter for skill evaluation in nuclear power plant control room | | International Journal of Nuclear Safety and Simulation | 2011 | |
|--|--|--|------|--|

4 学会発表等

| 発表課題の名称 | 単独・共同の別 | 発表学会等の名称 | 発表年月日 | 備考 |
|---|---------|--|-------|----|
| A Method for Personalized C Programming Learning Contents Recommendation to Enhance Traditional Instruction | 共同 | AINA2017(Taipei) | 2017 | |
| Ray-Space Representation for 360-Degree 3D with Motion Parallax | 共同 | ISO/IEC JTC1/SC29/WG11 MPEG2017/M39831 | 2017 | |
| A Web Service for C Programming Learning and Teaching | 共同 | CISIS2016 | 2016 | |
| A Method to Describe Student Learning Status for Personalized Computer Programming e-Learning Environment | 共同 | AINA2016(Zurich) | 2016 | |
| Pseudo Hand Writing: New Approach for Oral Presentation to have Both Advantages of Slide and Handwriting | 共同 | AINA2016(Zurich) | 2016 | |

以上