

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	山上 裕子	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	教育の歴史		

## 1 経歴，学会及び社会における活動等

早稲田大学教育学研究科 単位取得満期退学 平成20年3月  
 学位授与 博士（教育学）（早稲田大学） 平成21年11月  
 郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科 専任講師 平成22年4月～27年3月  
 郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科 准教授 平成27年4月～  
 郡山市心身障害児就学指導委員会委員 平23年～25年  
 郡山市平成24年度中学校教科用図書採択地区協議会委員 平成23年  
 郡山看護専門学校 非常勤講師 平成25年4月～平成28年3月

## 2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
1. デューイの<教材> 開発論とその思想	単著	風間書房	平成22年 8月	
2. 自ら学ぶ道德教育の 研究	共著	保育出版社	平成23年 12月	
3. 保育原理	共著	大学図書出版	平成24年 3月	
4. 「特別の教科 道德対 応」自ら学ぶ道德教育の研 究 第2版	共著	保育出版社	平成28年 10月	

## 3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
<学術論文> 1. デューイの<教材>概 念—子どもと教科の二元論 克服の観点から—	単独	世界新教育学会紀要 教育新世界 第57号	平成21年 2月	
2. 経験主義的立場におけ る超越の位置—マスローを 手がかりにして—	単独	日本デューイ学会 紀要 第52号	平成24年 10月	

3. デューイ教育思想における書くことの意味—大学生への指導の視点—	単独	世界新教育学会紀要 新教育世界 第62号	平成26年 3月	
4. 知ることにおける非合理的なるもの— デューイの「脈絡と思考」を手がかりにして —	単独	郡山女子大学紀要 第51集	平成27年 3月	
5. 保育者養成における「卒業研究」の意義—探究の理論を基盤にして—	単独	郡山女子大学紀要 第52集	平成28年 3月	
6. デューイにおける「生の素材」再考—内的素材を中心に—	単独	郡山女子大学紀要 第53集	平成29年 3月	
<報告書> 1. 授業科目としての教職キャリア支援の取組	単独	全国私立大学教職課程研究連絡協議会編 『私立大学の特色ある教職課程事例集Ⅱ』	平成27年 7月	

#### 4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
<学会発表>				
1. デューイの教材概念へのアプローチ—論理学における subject-matter—	単独	日本デューイ学会 第52回研究大会	平成20年 10月	論文発表なされていないもののみ記載。
2. デューイによる<教材>の模索—subject-matter に注目して—	単独	日本デューイ学会 第53回研究大会	平成21年 10月	
3. 実践の中の教育哲学—デューイの<教材>論を中心に—	単独	教育哲学会 第52回大会	平成21年 10月	
4. 自己実現の思想—マズローを中心に—	単独	教育哲学会 第55回大会	平成24年 10月	

以上