

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

氏 名	山上 裕子	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	教育の歴史		

1 経歴，学会及び社会における活動等

早稲田大学教育学研究科 単位取得満期退学 平成20年3月
 学位授与 博士（教育学）（早稲田大学） 平成21年11月
 郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科 専任講師 平成22年～
 郡山市心身障害児就学指導委員会委員 平成23年～25年
 郡山市平成24年度中学校教科用図書採択地区協議会委員 平成23年
 郡山看護専門学校 非常勤講師 平成25年～平成28年

2 著 書

著 書 名	単著・共著の別	発 行 所 名	刊行年月日	備 考
1. デューイの<教材> 開発論とその思想	単著	風間書房	平成22年 8月	
2. 自ら学ぶ道德教育の 研究	共著	保育出版社	平成23年 12月	
3. 保育原理	共著	大学図書出版	平成24年 3月	

3 学術論文等

学 術 論 文 等 の 名 称	単独・共同の別	発 表 雑 誌 等 名	発行年月日	備 考
<学術論文>				
1. デューイの教育思想に おける「教材」の教育的意 味に関する考察—子どもと 教師の関わりに焦点をあて て—	単独	世界新教育学会紀要 教育新世界 第55号	平成19年 2月	
2. デューイの教育思想に おける「教材」に関する考 察—子どもの興味の活かし 方—	単独	日本デューイ学会 紀要 第48号	平成19年 10月	
3. デューイの教育思想に おける実験室学校の実験の	単独	関東教育学会紀要 第34号	平成19年 10月	

意味—「教材」に注目して—				
4. デューイの<教材>概念—子どもと教科の二元論克服の観点から—	単独	世界新教育学会紀要 教育新世界 第57号	平成21年 2月	
5. 経験主義的立場における超越の位置—マスローを手がかりにして—	単独	日本デューイ学会 紀要 第52号	平成24年 10月	
6. デューイ教育思想における書くことの意味—大学生への指導の視点—	単独	世界新教育学会紀要 新教育世界 第62号	平成26年 3月	
7. 知ることにおける非合理的なるもの—デューイの「脈絡と思考」を手がかりにして—	単独	郡山女子大学紀要 第51集	平成27年 3月	
8. 保育者養成における「卒業研究」の意義—探究の理論を基盤にして—	単独	郡山女子大学紀要 第52集	平成28年 3月	
<報告書> 1. 授業科目としての教職キャリア支援の取組	単独	全国私立大学教職課程研究連絡協議会編 『私立大学の特色ある教職課程事例集Ⅱ』	平成27年 7月	

4 学会発表等

発表課題の名称	単独・共同の別	発表学会等の名称	発表年月日	備考
<学会発表> 1. デューイの教材概念へのアプローチ—論理学における subject-matter—	単独	日本デューイ学会 第52回研究大会	平成20年 10月	論文発表なされていないものののみ記載。
2. デューイによる<教材>の模索—subject-matter に注目して—	単独	日本デューイ学会 第53回研究大会	平成21年 10月	

3. 実践の中の教育哲学—デューイの「教材」論を中心に—	単独	教育哲学会 第52回大会	平成21年 10月	
4. 自己実現の思想—マズローを中心に—	単独	教育哲学会 第55回大会	平成24年 10月	
5. デューイのいう「生の素材」再考—幼児の教育を中心に—	単独	日本デューイ学会 第58回研究大会	平成26年 10月	

以 上